

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาศาสนา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาแบบบูรณาการสู่คุณภาพมาตรฐานที่เหนือกว่า

แนวทางพัฒนาที่ 3 พัฒนาหลักสูตร สนับสนุนงานวิจัยด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีความโดดเด่นทุกกลุ่มสาระสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น สะท้อนเอกลักษณ์ของชุมชนและมีการขยายผล

ไปสู่การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	(ผลผลิตของโครงการ)	ตัวชี้วัด	2554 (บาท)	2555 (บาท)	2556 (บาท)		ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	- จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานด้านหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	- จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุง	100,000	100,000	100,000	งบเทศบาล	- การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงมีมาตรฐานและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง	กองการศึกษา
	- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์	- ประเมินผลการใช้หลักสูตรที่ผ่านมาทั้ง 9 กลุ่มสาระและพัฒนาหลักสูตร	- จำนวนหลักสูตรที่สามารถดำเนินการพัฒนาปรับปรุง		10,000	10,000	รายได้สถานศึกษา	- มีหลักสูตรที่ครอบคลุมมาตรฐานแกนกลางและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนทั้ง 9 กลุ่มสาระ	ฝ่ายงานวิชาการ โรงเรียนวัดโคก สะท้อน
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	1. เพื่อจัดหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2551 2. เพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับชุมชนและสภาพท้องถิ่น	- มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระ	- ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ทุกกลุ่มสาระและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	20,000	20,000	รายได้สถานศึกษา	- ทำให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2551	ฝ่ายวิชาการ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร โรงเรียนเทศบาล วัดชัยชุมพล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	(ผลผลิตของโครงการ)	ตัวชี้วัด	2554 (บาท)	2555 (บาท)	2556 (บาท)		ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อุบัติการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอนุรักษ์และสร้างจิตสำนึกในการทวงแผนรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>3. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง</li> </ul>	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	- จำนวนหลักสูตรท้องถิ่นที่จัดทำ		480,000	480,000	งบเทศบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรโรงเรียน ม.ทส. ท้องถิ่นสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ ตามมาตรฐานกลุ่มสาระ</li> <li>- นักเรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการ</li> <li>โรงเรียนมัธยมศึกษา</li> <li>ทม.ทุ่งสง</li> <li>- กองการศึกษา</li> </ul>
	- กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น				125,000	140,000	155,000	งบโรงเรียน		
					15,000	15,000	15,000	รายได้สถานศึกษา		
	- กิจกรรมห้องเรียนธรรมชาติรูปแบบบูรณาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติทุกศาสตร์และร่วมกันดูแลธรรมชาติ</li> </ul>	จัดทำห้องเรียนธรรมชาติรูปแบบบูรณาการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแบบบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากของจริง</li> <li>- จำนวนสื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</li> </ul>		100,000	100,000	งบเทศบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พื้นที่สีเขียวในมีมากขึ้น</li> <li>- เพราะเด็กนักเรียนมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของตนไม้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล</li> </ul>
	- กิจกรรมจัดการเรียนรู้นอกสถานที่ ม.1-ม.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในสถานที่จริง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่เกิดการเรียนรู้ในสถานที่จริง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</li> </ul>	จัดการเรียนรู้นอกสถานที่ ม.1-ม.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม</li> </ul>	75,000	75,000	75,000	รายได้สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้ไปศึกษา และแลกเปลี่ยนความรู้จากในสถานที่จริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฝ่ายวิชาการ</li> <li>โรงเรียนมัธยมศึกษา</li> <li>ทม.ทุ่งสง</li> <li>- กองการศึกษา</li> </ul>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	(ผลผลิตของโครงการ)	ตัวชี้วัด	2554 (บาท)	2555 (บาท)	2556 (บาท)		ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการเรียนรู้แบบ Backward Design และการวัดผลประเมินผลโดยกระบวนการ Rubric	1. เพื่อให้ครูสามารถเขียนแผน การจัดการเรียนรู้อย่าง Backward Design ตามกลุ่มสาระ ได้ถูกต้องชัดเจน 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตาม เนื้อหาที่สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้ มาตรฐานหลักสูตรในแต่ละ กลุ่มสาระ	- อบรมเชิงปฏิบัติการ เขียนแผนการเรียนรู้แบบ Backward Design และ การวัดผลประเมินผลโดย กระบวนการ Rubric	- จำนวนครูที่ส่ง แผนการสอนถูกต้อง และครบถ้วน		100,000	100,000	งบเทศบาล	1. ครูมีแผนการจัด กิจกรรม การเรียนรู้แบบ Backward Design 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน มัธยมศึกษา ทม.ทุ่งสง - กอง การศึกษา
	- กิจกรรมจัดทำหลักสูตร 2 ภาษามุ่งสู่ความเป็นเลิศ 4 โปรแกรมการเรียน	1. เพื่อสร้างมาตรฐานหลักสูตร มัธยม 2 ภาษา 2. เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาสู่ความเป็นสากล 3. เพื่อตอบสนองความต้องการ ของ นักเรียน ผู้ปกครอง ในท้องถิ่นและ ภายนอก	จัดทำหลักสูตร 2 ภาษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ 4 โปรแกรมการเรียน - ผู้บริหาร , ฝ่ายวิชาการ - วิทยากรชำนาญการ - คณะครูที่เกี่ยวข้อง	- จำนวนหลักสูตรที่ได้ จัดทำ		200,000	200,000	งบเทศบาล	- มีหลักสูตรพิเศษ รูปแบบ 2 ภาษา รองรับโปรแกรม กลุ่มเป้าหมาย	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน มัธยมศึกษา ทม.ทุ่งสง - กอง การศึกษา
	- กิจกรรมพัฒนาหน่วยการ เรียนรู้แบบบูรณาการระหว่าง กลุ่มสาระ	1. เพื่อให้มีหน่วยการเรียนรู้ซึ่ง สามารถจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการ ระหว่างกลุ่มสาระ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์เชื่อมโยงและบรรลุสมรรถนะ 5 ด้าน	- พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ แบบบูรณาการระหว่าง กลุ่มสาระ โดยมีเป้าหมาย - ครูทุกกลุ่มสาระ - นร.ม1-3	- จำนวนหน่วยเรียนรู้ที่ ได้รับการพัฒนา		80,000	80,000	งบเทศบาล	- มีหน่วยการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ - นร.มีทักษะการคิด วิเคราะห์เชื่อมโยง และบรรลุ สมรรถนะ 5 ด้าน	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน มัธยมศึกษา ทม.ทุ่งสง - กอง การศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	(ผลผลิตของโครงการ)	ตัวชี้วัด	2554 (บาท)	2555 (บาท)	2556 (บาท)		ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการเรียนรู้ โปรแกรมวิทย์ - คณิต ร่วมกับโรงเรียนสตรีทุ่งสง, โรงเรียนทุ่งสง และ ม.ท.ร.	1. เพื่อสร้างการจัดการเรียนรู้ร่วมกับ สถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ - ชาวด้านวิทย์ - คณิต 2. เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนสอง ภาษากลุ่มโปรแกรม วิทย์ - คณิต ให้มีความเป็นเลิศ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โปรแกรมวิทย์ - คณิต ร่วมกับโรงเรียนสตรีทุ่งสง, โรงเรียนทุ่งสง และ ม.ท.ร. โดยมีเป้าหมาย - ผู้บริหาร 3 สถาบัน - บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3 สถาบัน - ครู นักเรียน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	- ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	15,000	15,000	15,000	รายได้ สถานศึกษา	- สร้างความเป็นเลิศให้ นักเรียน ม.ท.ส. สองภาษา กลุ่ม โปรแกรมวิทย์ - คณิต	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน มัธยมศึกษา ทม.ทุ่งสง - กอง การศึกษา
	- กิจกรรมแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนมัธยม 2 ภาษา	1. เพื่อแนะนำหลักสูตรมัธยม 2 ภาษาแก่นักเรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย	- จัดกิจกรรมแนะแนว และประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนมัธยม 2 ภาษา นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนสังกัด เทศบาล เอกชน และ สพฐ.เขต 2	- จำนวนโรงเรียนและ นักเรียนที่ได้รับการแนะ แนว - จำนวนนักเรียนที่เข้า ศึกษาต่อในระดับชั้น ม. 1 หลักสูตรมัธยมสอง ภาษา EP โปรแกรม		30,000	30,000	รายได้ สถานศึกษา	- นักเรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายได้รับ ข้อมูล โรงเรียนมัธยม 2 ภาษา ที่ ถูกต้อง และทั่วถึง - มีจำนวนนักเรียนที่เข้า ศึกษาต่อมัธยม 2 ภาษา หลักสูตร EP โปรแกรมครบ ตามเป้าหมาย	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน มัธยมศึกษา ทม.ทุ่งสง - กอง การศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	(ผลผลิตของโครงการ)	ตัวชี้วัด	2554 (บาท)	2555 (บาท)	2556 (บาท)		ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โปรแกรม Computer Graphic ร่วมกับ ม.ทร.	1.เพื่อสร้างการจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ ญาด้าน Computer Graphic 2.เพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียน 2 ภาษากลุ่ม Computer Graphic ให้มีความเป็นเลิศ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โปรแกรม Computer Graphic ร่วมกับ ม.ทร. โดยมีเป้าหมาย - ผู้บริหาร 2 สถาบัน - บุคคลที่เกี่ยวข้อง 2 สถาบัน. - ครู นักเรียน และ บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	20,000	20,000	20,000	รายได้ สถานศึกษา	- มีการเรียนการสอน Computer Graphic ที่มุ่งเน้นการใช้ ทรัพยากรและระบบ การจัดการชั้นเรียน ร่วมกันระหว่าง โรงเรียน เป้าหมาย	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียน มัธยมศึกษา ทม.ทุ่งสง - กอง การศึกษา

































