

มารยาทที่ดี ไหว้สวย พูดเพราะ

๒๘. โครงการปรับเปลี่ยนนิสัยหนูน้อยคนใหม่

๒๘.๑ กิจกรรมหนูน้อยคนใหม่

หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งเป็นสถานศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นสถานที่ที่ทำการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัยทั้งชายและหญิง การเป็นคนดี นิสัยน่ารัก เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ควรปลูกฝังให้เด็กได้เติบโตเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้จัดทำสนใจที่จะจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนนิสัย หนูน้อยคนใหม่ขึ้น เพื่อที่จะปรับเปลี่ยนนิสัยของนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีพฤติกรรมที่เรียบร้อย พูดจาสุภาพ มีสัมมาคารวะและมีสัมพันธที่ดีกับเพื่อนที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนนิสัยพฤติกรรมที่ก้าวร้าว ให้มาเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและสร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเอง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้อยู่ร่วมในสังคมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษาทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ ของ ๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ น.

สถานที่ดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชัยชุมพล ตลาดสดชั้น ๔

วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง
 - ประชุมครูปฐมวัยของศูนย์ชัยชุมพล (ตลาดสดชั้น ๔) กำหนดแนวทาง
๒. ดำเนินงานตามโครงการ

- ครูประจำชั้นอบรมเด็กให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ก้าวร้าวให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ
มีค่านิยมที่พึงประสงค์ในเวลา ๑๔.๐๐ -๑๕.๐๐ น.
- ๓. สรุปและรายงานโครงการ
 - นิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

ครูประจำชั้นนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชัยชุมพล(ตลาดสดชั้น ๔) ฝึกอบรมและให้เด็กได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าวให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา มีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๙๘ คน

ภาพประกอบกิจกรรม



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งเป็นสถานศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นสถานที่ที่ทำการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัยทั้งชายและหญิง การเป็นคนดี นิสัยน่ารัก เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ควรปลูกฝังให้ เด็กได้เติบโตเป็นคนดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน

๒๘.๒ กิจกรรม บำบัดบေးขูดนม ลูกอมและขนมกรุบกรอบ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กๆ นิยมรับประทานขนมคบเคี้ยวเป็นจำนวนมาก ในท้องตลาดมีขนมจำหน่ายมากมาย หลายชนิด , ลูกอมต่างๆ และเด็กๆ ติดขูดนม เป็นสาเหตุของโรคฟันผุ เป็นโรคที่มีอัตราสูงในทุกกลุ่มอายุ และก่อให้เกิดผลเสียต่อการเคี้ยวอาหาร และสุขภาพโดยรวม โรคฟันผุเป็นสิ่งที่สามารถป้องกันได้ด้วย พฤติกรรมทันตสุขภาพที่เหมาะสม ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเริ่มต้นในช่วงปฐมวัย ด้วยการบ่มเพาะพฤติกรรมการทำความสะอาด และการบริโภคอาหารที่ส่งเสริมสุขภาพและไม่เสี่ยงต่อฟันผุ ซึ่งเป็นวิธีการป้องกันโรคฟันผุ ได้ด้วยตนเอง โครงการดูแลและสุขภาพในช่องปากให้แก่เด็ก

สุขภาพช่องปากเด็กมีความสัมพันธ์โดยตรงต่อสุขภาพทั่วไปของเด็ก แต่ปัจจุบันพบเด็กเล็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นโรคฟันผุเกือบทุกคน บางคนฟันผุเกือบทั้งปาก ทำให้เด็กๆ ต้องทนทุกข์ทรมานจากการปวดฟันหรือ เจ็บป่วยเรื้อรังจากโรคฟันผุ อันจะส่งผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็กในระยะยาว ซึ่งหากครูพี่เลี้ยง และผู้เลี้ยงดูเด็กที่บ้านร่วมมือกันช่วยดูแลเด็กอย่างเหมาะสม จะมีส่วนช่วยให้เด็กเป็นโรคฟันผุลดลง , เด็กมีสุขภาพกายดี , เด็กมีสุขภาพจิตดี เพราะการที่เด็กมีฟันดี จะสามารถยิ้มได้อย่างมั่นใจ โดยไม่ต้องเกรงจะถูกเพื่อนล้อว่าฟันดำหรือฟันหลอ

ครูพี่เลี้ยงมีส่วนช่วยอบรมสั่งสอน ฝึกทักษะการแปรงฟันให้เด็ก รวมทั้งการเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็ก ในเรื่องของการทำความสะอาดฟัน และการเลือกกินขนมที่มีประโยชน์จะช่วยเสริมสร้างสุขนิสัยและการพัฒนา เป็นพฤติกรรมทันตสุขภาพที่ถูกต้องให้แก่เด็กซึ่งจะช่วยลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเป็นโรคฟันผุ และมีส่วนทำให้เด็ก มีสุขภาพกายดี และจิตใจแจ่มใสเปรียบเสมือนการสร้างให้เด็กมีต้นทุนที่ดีต่อการพัฒนาในด้านอื่นๆ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับประทานขนมที่มีประโยชน์ และปลอดภัยต่อร่างกาย
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายที่ดี และอนามัยที่สมบูรณ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กไม่รับประทานอาหารหวานมากเกินไป
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการแปรงฟัน และดูแลสุขภาพในช่องปาก
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ธันวาคม ๒๕๕๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง

วิธีดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง
 - ประชุมครูโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง กำหนดแนวทาง
๒. ดำเนินการตามโครงการ
 - ครูประจำชั้นให้เด็กแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน
 - ครูประจำชั้นสำรวจและสังเกตว่าใครยังนำขวดนม และช้อนนมกรูบรอบมาโรงเรียนบ้าง
 - ครูประจำชั้นบอกกล่าวให้ผู้ปกครองรับรู้ถึงกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน/ศูนย์
๓. สรุปผล
 - สำรวจและสังเกตการแปรงฟัน , การนำขวดนม การช้อนนมกรูบรอบมาโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ครูประจำชั้นนักเรียนโรงเรียนรีสอร์ท อนุบาลฝึกให้เด็กแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน และสำรวจสังเกตว่านักเรียนคนใดยังนำขวดนมและช้อนนมกรูบรอบมาโรงเรียนบ้างแล้วบอกกล่าวให้ผู้ปกครองรับรู้ถึงกฎ ระเบียบของโรงเรียน/ศูนย์ โดยดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๕-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

๒๘.๓ กิจกรรมแก้ไขปัญหาเด็กปัสสาวะรดที่นอน

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพฤติกรรมปัสสาวะรดที่นอนของเด็กอาจจะเป็นพฤติกรรมหนึ่ง ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ติดตัวเด็กและเป็นการสร้างความลำบากใจให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ที่จะต้องแก้ไข เมื่อเด็กมาโรงเรียนมาอยู่กับคุณครูและเพื่อนๆ เด็กก็ไม่สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมได้ เมื่อครูได้สังเกตพฤติกรรมเด็กที่ปัสสาวะรดที่นอนบางคน ได้ปัสสาวะรดที่นอนทุกวันหรือ ๓-๔ วันในหนึ่งสัปดาห์ครูซึ่งเห็นว่าการปัสสาวะรดที่นอน เป็นพฤติกรรมที่เด็กเมื่อเข้าสู่สถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้ระดับต่อไป ควรได้รับการพัฒนาและบำรุงแก้ไขเพื่อไม่ให้เป็นพฤติกรรมที่ติดตัวเด็กต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกให้เด็กปัสสาวะ ให้เป็นเวลาอย่างสม่ำเสมอทุกวัน
๒. เพื่อให้เด็กมีความสุขนิสัยที่ดี

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ -๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขาปรีดี เทศบาลเมืองทุ่งสง

วิธีดำเนินงาน

๑. ครูฝึกให้เด็กปัสสาวะในห้องน้ำหลังจากรับประทานอาหารว่างเช้าและก่อนนอนพักผ่อนกลางวัน
๒. สรุปลงและรายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

- ครูฝึกให้เด็กปัสสาวะในห้องน้ำหลังจากรับประทานอาหารว่างเช้าและก่อนนอน พักผ่อนกลางวันโดยให้ปฏิบัติเป็นเวลาอย่างสม่ำเสมอทุกวัน (ดำเนินการโดยศูนย์พัฒนาเด็กเขาปรีดี)

๒๘.๔ กิจกรรมหนุทำได้

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กเรียนในระดับก่อนวัยเรียนเป็นการพัฒนาที่มุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งในการพัฒนาดังกล่าวต้องใช้กระบวนการต่างๆ โดยผ่านกิจกรรมเนื่องจากการพัฒนาเด็กเรียนในระดับก่อนวัยเรียน มีเป้าหมายเพื่อสร้างความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป

ดังนั้นในการจัดทำโครงการ หนุทำได้ ขึ้นก็เพื่อพัฒนาเด็กเรียนทุกคนให้มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เด็กปฐมวัยให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยเหลือตนเอง
๒. ให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๕๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนริสอร์ทอนุบาลทุ่งสง (ศูนย์ตลาดสดชั้น ๓)

วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมมอบหมายงาน
๒. อบรมนักเรียนหน้าเสาธง ในเรื่องของการมีวินัย การแต่งกาย
๓. จัดกิจกรรมให้เด็กล้างมือ ล้างเท้าในตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน
๔. จัดกิจกรรมล้างมือ ก่อนรับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน ล้างมือ ล้างหน้า ทาแป้ง ก่อนนอนกลางวัน
๕. จัดให้เด็กป้อนและเก็บเครื่องนอน
๖. จัดกิจกรรมให้เด็กฟังนิทานตอนเย็นก่อนกลับบ้าน
๗. ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันประเมิน
๘. สรุปรายงาน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาล(ศูนย์ตลาดสดชั้น ๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ฝึกการช่วยเหลือตนเอง เช่น จัดกิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน ล้างหน้า ล้างมือ ทาแป้งก่อนนอน กลางวัน จัดปูและเก็บเครื่องนอน ฟังนิทานตอนเย็นก่อนกลับบ้าน

ภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมล้างมือก่อนรับประทานอาหารกลางวัน แปรงฟัน ล้างหน้า ล้างมือ
ทาแป้งก่อนนอนกลางวัน จัดปูและเก็บเครื่องนอน ฟังนิทานตอนเย็นก่อนกลับบ้าน

๒๘.๕ กิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนสมาธิสั้น

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนจัดในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกวิธี และมุ่งส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยผ่านการจัดกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม และพบว่า กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักเรียนที่มีสมาธิค่อนข้างสั้นได้ดี กิจกรรมที่ใช้ได้แก่ การปั้น การวาดภาพ ระบายสี การฉีกปะกระดาษ การเล่นสี การต่อเติมรูปภาพ ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้ตลอดจนเป็นการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนและเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีสมาธิค่อนข้างสั้น
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนให้เหมาะสมตามวัย
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูกับนักเรียน

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๓๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๕๕ – มีนาคม ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง (ศูนย์ตลาดสดชั้น ๓)

วิธีดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมมอบหมายงาน
๓. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
๔. กำหนดวันจัดกิจกรรม
๕. สื่อสารให้ผู้ปกครองรับทราบ
๖. จัดกิจกรรม
๗. สรุปรายงาน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนรีสอร์ททอานูบาลทุ่งสง(ศูนย์ตลาดสดชั้น ๓) ดำเนินการแก้ปัญหาให้นักเรียนสมาธิสั้น ซึ่งมีจำนวน ๑๐ คน โดยจัดกิจกรรมวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ ระบายสีภาพที่ครูกำหนด ต่อเติมภาพให้สมบูรณ์และระบายสีให้สวยงาม บันทึตามจินตนาการ ฉีกกระดาษสร้างภาพตามจินตนาการและสร้างภาพตามที่ครูกำหนด ปะติดภาพตามที่ครูกำหนด ต่อภาพซิกซอไม่เกิน ๑๐ ภาพ เป่าสี/ทาบสี พิมพ์ภาพด้วยสี เป็นต้น ผลการดำเนินการนักเรียนสมาธิสั้นชั้นอนุบาล ๑ ได้รับการแก้ไข และเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการดีขึ้น

๒๙. โครงการผลิตภัณฑ์โรงเรียน

๒๙.๑ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (ไม้ไอติมสารพัดประโยชน์)

หลักการและเหตุผล

พบว่าในปัจจุบันเรานั้นในสังคมไทยส่วนใหญ่เวลาต้องการสิ่งของสิ่งหนึ่งเราก็จะไปซื้อตามห้างร้านที่มีสิ่งของเหล่านี้ แต่พบว่ามีราคาสูงมาก จึงได้ตั้งโครงการขึ้นนี้ขึ้นมาเพื่อให้คนที่ต้องการประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อสิ่งของที่ต้องการ โดยกลุ่มของข้าพเจ้าจะประดิษฐ์สิ่งของที่อยู่กับตัวเรา เช่น ประดิษฐ์สิ่งของจากไม้ไอติม เพราะไม้ไอติมสามารถนำมาประดิษฐ์สิ่งของได้หลายอย่าง หรือทำตามความคิดของคนในกลุ่ม แล้วนำมาใช้ประโยชน์และเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายบางส่วนลง ต้องการความทนทาน คุ้มค่ามากที่สุด และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบหรือประดิษฐ์ของใช้ต่างๆจากไม้ไอติม
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนางานฝีมือตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๒,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ / มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนรีสอร์ททอานูบาลทุ่งสง

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุม
๓. จัดหาวัสดุ
๔. ดำเนินการตามโครงการ