

ก. ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๔ พัฒนาคมน ชุมชน และสังคมให้น่าอยู่ เข้มแข็ง มั่นคงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดที่ ๓ การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ พัฒนาการศึกษาศาสนา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และการกีฬาแบบบูรณาการสู่คุณภาพมาตรฐานที่เหนือกว่า

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ให้เป็นห้องเรียนต้นแบบเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน
แผนงานการศึกษา

งานระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สถานที่ดำเนินการ	หน่วยดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑											
						พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ	๑) วัตถุประสงค์ ๑.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน ๒) เป้าหมาย - เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสังกัด เทศบาล และนักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน - เชิงคุณภาพ : โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ - เชิงประโยชน์ : พัฒนาการเรียนการสอน ๓) ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน ๓.๑ การวางแผนนำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร ๓.๒ จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอขบ การทำงานและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน/ มอบหมายผู้รับผิดชอบ	๒๕๐,๐๐๐	โรงเรียนในสังกัด เทศบาล	กองการศึกษา/ โรงเรียนในสังกัด เทศบาล												

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	สถานที่ดำเนินการ	หน่วยดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑											
						พ.ศ.๒๕๖๐			พ.ศ.๒๕๖๑								
						ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		๓.๓ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓.๔ รายงานผลการใช้แหล่งเรียน ๓.๕ สรุปผลงานและนำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข															
๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน	๑) วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักคิดวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์จริง ๒) เป้าหมาย - เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้จำนวน ๗ ห้องและห้องปฏิบัติการ ๒ ห้อง - เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รู้จักคิดวิเคราะห์จากการ เรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง - เชิงประโยชน์ : ๓ ผู้เรียนคิดเป็นและมีทักษะการ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ๓) ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ นำเสนอโครงการพิจารณาอนุมัติค่าใช้จ่าย โครงการโดยละเอียด ๓.๓ ดำเนินกิจกรรม ๓.๔ ติดตามประเมินผลกิจกรรม ๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	โรงเรียนมัธยมศึกษา	กองการศึกษา/ โรงเรียนในสังกัด เทศบาล งานระดับมัธยม												
		</															