

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ นศ 52206(2)/211

โรงเรียนเทศบาลวัดโลกสะท้อน

ถนนภราดร ตำบล ปากแพรก

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

27 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
เรียน ผศ.ดร.วิระยุทธ ชาศตะกาญจน์ ผู้อำนวยการสถานบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลวัดโลกสะท้อน ได้ทำการศึกษาค้นคว้า
เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโลกสะท้อน
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโลกสะท้อน

ที่ นศ 52206(2)/211



โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะอาด

ถนนภราดร ตำบล ปากแพรก

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

27 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เรียน ดร.ชาติ ทองสารี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
 วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะอาด ได้ทำการศึกษาค้นคว้า
 เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะอาด
 อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
 ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
 ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ
 อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะอาด

ที่ นศ 52206(2)/211



โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน

ถนนภราดร ตำบล ปากแพรก

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

27 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
เรียน นายเลิศภูมิ พงศ์ดำรงวิทย์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วิทย์ฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน ได้ทำการศึกษาค้นคว้า
เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน

ที่ นศ 52206(2)/211



โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะอาด
ถนนภราดร ตำบล ปากแพรก
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

27 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
เรียน นายจ่านง หนูเพชร ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ
ประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 2
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะอาด ได้ทำการศึกษาค้นคว้า
เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะอาด
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะอาด

ที่ นศ.52206(2)/211



โรงเรียนเทศบาลวัดโลกสะท้อน

ถนนภราดร ตำบล ปากแพรก

อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

27 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
เรียน จำนวน ดอกไม้หอม ศึกษานิเทศก์ กองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วิทย์ฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลวัดโลกสะท้อน ได้ทำการศึกษาค้นคว้า
เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโลกสะท้อน
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ดังแนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดโลกสะท้อน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ. ดร. วีรยุทธ ชาติกาญจน์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

2. ดร.ชาติรี ทองสารี

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต เชี่ยวชาญ

สำนักงานป้องกันการทุจริต ภาคประชาสังคม

สำนักงานป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ

3. นายเลิศภูมิ พงศ์ดำรงวิทย์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เชี่ยวชาญ

โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล

4. นายจันทน์ หนูเพชร

ตำแหน่ง ศิษยานุศิษย์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 2

5. นายจันทน์ ดอกไม้หอม

ตำแหน่ง ศิษยานุศิษย์ชำนาญการพิเศษ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในศึกษา

- ตอนที่ 2 ประเมินสภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาศึกษา
- คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติตรงตามความเป็นจริงของท่าน
ในแต่ละด้าน ตามรายการที่กำหนด โดยให้นำน้ำหนักตามเกณฑ์ดังนี้
- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานในระดับ มากที่สุด
 - 4 หมายถึง การปฏิบัติงานในระดับ มาก
 - 3 หมายถึง การปฏิบัติงานในระดับ ปานกลาง
 - 2 หมายถึง การปฏิบัติงานในระดับ น้อย
 - 1 หมายถึง การปฏิบัติงานในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การจัดระบบการบริหารและสารสนเทศ						
1	การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนสอดคล้องกับการประกันคุณภาพ					
2	การแต่งตั้งบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ					
3	สร้างทีมงานการพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียน					
4	กำหนดระบบการกำกับติดตามประเมินผล การประเมินคุณภาพเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
5	บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ มีส่วนร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6	การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพของบุคลากรเป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้					
7	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสืบค้นสะดวก ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
8	มีระบบใช้และการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่สะดวก รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ					
10	กำหนดการพัฒนาสารสนเทศในด้านเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
การพัฒนามาตรฐานการศึกษา						
11	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ได้เป็นไปตามขั้นตอน ที่สถานศึกษากำหนดไว้					
12	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา สอดคล้อง และครอบคลุมสาระการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้					
13	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษามีความสอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและสภาพท้องถิ่น					
14	การให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา					
15	นำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมาประกอบในการจัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา					
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
16	มีการวิเคราะห์สภาพสถานศึกษาของบุคลากรภายในองค์กรและบุคลากร ภายนอกองค์กรเพื่อนำข้อมูลมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
17	กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนที่เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
18	ให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน					
19	กำหนดวิธีการดำเนินงานภายในโรงเรียนให้มีความสอดคล้อง กับแผนปฏิบัติการประจำปี					
20	กำหนดข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมาประกอบในการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
21	ดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีทันตามกำหนดเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ					
22	มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินงานจนบรรลุตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
23	มีการควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย					
24	กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน มีการติดตามการปฏิบัติงานตามช่วงเวลาที่กำหนด					
25	ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด					
การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา						
26	การแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบในการตรวจสอบ มีความเหมาะสมกับโครงการและกิจกรรม					
27	กำหนดให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
28	กำหนดวิธีการที่หลากหลายในการตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา					
29	ดำเนินการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
30	นำผลที่ได้จากการตรวจสอบ ทบทวนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี						
31	ดำเนินงานประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
32	ให้มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน					
33	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
34	ประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชนในการประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ					
35	ให้มีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี						
36	การนำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
37	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาเป็นเอกสาร และผ่านสื่ออื่น ๆ ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
38	รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
39	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง					
40	การนำรายงานการพัฒนาคุณภาพศึกษามาวิเคราะห์เพื่อศึกษาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อเป็นแนวทางพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา					
การผุ้ระบบการประกันคุณภาพ						
41	มีการวิเคราะห์หวั้จัยวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น					
42	ติดตาม กำกับ ดูแลวิธีและเทคนิคการประกันคุณภาพของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
43	มีการประชุมเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
44	มีการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน และประสานงาน โดยจัดประชุมเพื่อแก้ปัญหา และอุปสรรค การประกันคุณภาพการศึกษาที่อาจเกิดขึ้น					
45	จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพเพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะ.....

ภาคผนวก ก

- ค่าความเชื่อมั่น (Reliability Statistics)
- ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability Statistics)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.964	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	177.6667	411.885	.356	.964
VAR00002	177.1333	413.844	.399	.964
VAR00003	176.9333	415.789	.303	.964
VAR00004	177.7333	397.237	.803	.962
VAR00005	177.6333	396.999	.814	.962
VAR00006	177.5000	405.017	.621	.963
VAR00007	177.8000	396.924	.708	.962
VAR00008	177.6667	404.299	.496	.963
VAR00009	177.5667	393.633	.869	.962
VAR00010	177.7000	414.079	.322	.964
VAR00011	177.7667	408.530	.446	.963
VAR00012	177.5667	400.392	.740	.962
VAR00013	177.5667	406.461	.438	.964
VAR00014	177.7000	398.010	.746	.962

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00015	177.5333	404.602	.506	.963
VAR00016	177.5667	396.461	.825	.962
VAR00017	177.7000	392.907	.725	.962
VAR00018	177.7667	408.116	.460	.963
VAR00019	177.5667	401.151	.668	.963
VAR00020	177.6667	408.713	.472	.963
VAR00021	177.3667	406.930	.458	.963
VAR00022	177.6333	399.344	.785	.962
VAR00023	177.3667	398.516	.656	.963
VAR00024	177.5667	399.426	.775	.962
VAR00025	177.6333	394.447	.704	.962
VAR00026	176.9667	414.102	.382	.964
VAR00027	177.7000	396.838	.784	.962
VAR00028	177.6333	402.792	.661	.963
VAR00029	177.5000	404.328	.562	.963
VAR00030	177.5667	400.392	.740	.962
VAR00031	177.4333	407.771	.484	.963
VAR00032	177.2667	404.616	.667	.963
VAR00033	177.1000	410.645	.373	.964
VAR00034	177.2667	402.685	.686	.962
VAR00035	177.4333	409.220	.433	.964
VAR00036	177.5333	407.361	.511	.963
VAR00037	177.0000	411.655	.440	.963
VAR00038	177.6667	409.885	.398	.964
VAR00039	177.7333	397.237	.803	.962
VAR00040	177.6333	396.999	.814	.962
VAR00041	177.2000	409.200	.514	.963
VAR00042	177.1000	412.990	.346	.964
VAR00043	177.4333	401.564	.659	.963
VAR00044	177.5667	402.806	.705	.962
VAR00045	177.4333	401.702	.655	.963

ค่าเฉลี่ยดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถาม การดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อ คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ความหมาย	
	1	2	3	4	5				
1	1.1	1	0	1	1	1	$1+0+1+1+1 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
	1.2	1	1	1	1	0	$1+1+1+1+0 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
	1.3	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	1.4	1	0	1	1	1	$1+0+1+1+1 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
	1.5	0	1	1	1	1	$0+1+1+1+1 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
	1.6	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	1.7	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	1.8	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	1.9	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	1.10	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้

ข้อ คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ความหมาย	
	1	2	3	4	5				
2	2.1	1	1	1	1	0	$1+1+1+1+0 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
	2.2	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	2.3	1	0	1	1	1	$1+0+1+1+1 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
	2.4	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	2.5	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
3	3.1	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	3.2	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	3.3	1	1	1	1	0	$1+1+1+1+0 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
	3.4	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	3.5	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้

ข้อ คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ความหมาย	
	1	2	3	4	5				
4.1	1	0	1	1	1	$1+0+1+1+1 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้	
4.2	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้	
4 4.3	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้	
4.4	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้	
4.5	1	1	1	1	0	$1+1+1+1+0 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้	
5	5.1	1	1	1	0	1	$1+1+1+0+1 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	สอดคล้อง
	5.2	1	0	1	1	1	$1+0+1+1+1 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	สอดคล้อง
	5.3	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	5.4	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	5.5	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้

ข้อ คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ความหมาย	
	1	2	3	4	5				
6	6.1	1	0	1	1	1	$1+0+1+1+1 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
	6.2	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	6.3	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	6.4	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	6.5	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
7	7.1	1	1	1	1	0	$1+1+1+1+0 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
	7.2	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	7.3	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	7.4	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
	7.5	1	0	1	1	1	$1+0+1+1+1 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้

ข้อ คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)					$\sum R$	$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
8.1	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
8.2	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
8	8.3	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้
8.4	1	1	1	1	0	$1+1+1+1+0 = 4$	$\frac{4}{5} = 0.8$	ใช้ได้
8.5	1	1	1	1	1	$1+1+1+1+1 = 5$	$\frac{5}{5} = 1.0$	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

หนังสือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

