

ตารางที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากการประเมินโครงร่างหนังสืออ่านเพิ่มเติม (ตารางการหาค่า IOC)

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความสอดคล้อง ระหว่างจุดประสงค์กับรูปแบบและเนื้อหา (ค่า IOC) ของ โครงร่างหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชุด Around Myself ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ยกไปไว้ในภาคผนวก)

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	ความหมาย
		คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	ปก/รูปเล่มน่าสนใจ	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	คำนำถูกต้องชัดเจน	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	คำชี้แจงครอบคลุมเข้าใจง่าย	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
4	ความเหมาะสมและความสอดคล้องของเนื้อกับหลักสูตร	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
5	เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	ความเหมาะสมของเนื้อหากับความมั่นใจของนักเรียน						ใช้ได้
7	ความเหมาะสมของเนื้อหากับแบบทดสอบ						ใช้ได้
8	ความเหมาะสมของเนื้อหากับวัยของนักเรียน						ใช้ได้
9	ความเหมาะสมของเนื้อหากับภาพประกอบ						ใช้ได้
10	ความเหมาะสมของขนาดรูปเล่มขนาดตัวอักษร รูปแบบการพิมพ์						ใช้ได้
	เฉลี่ย	10	6	10	26	0.87	ใช้ได้

ตารางที่ 4-4 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับรูปแบบและเนื้อหา (ค่า IOC) ของการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด Around My self จำนวน 3 คน

รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ค่า IOC	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1.ปก/รูปเล่มน่าสนใจ	+1	+1	+1	1.0	+1 หมายถึงแน่ใจว่ามี ความสอดคล้อง
2.ค่านำถูกต้องชัดเจน	+1	+1	+1	1.0	0 หมายถึงไม่แน่ใจว่ามี ความสอดคล้อง
3.คำชี้แจงครอบคลุม เข้าใจง่าย	+1	+1	+1	1.0	
4.ความเหมาะสมและ ความสอดคล้องของ เนื้อหากับหลักสูตร	+1	+1	+1	1.0	

รายการประเมิน	ความคิดเห็น			ค่า IOC	หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
5.เนื้อหาสอดคล้องกับ จุดประสงค์	+1	+1	+1	1.0	-1 หมายถึงแน่ใจว่าไม่ มีความสอดคล้อง
6.ความเหมาะสมของ เนื้อหากับความสนใจ ของนักเรียน	+1	+1	+1	1.0	
7.เนื้อหาความเหมาะสม ของแบบทดสอบ	+1	+1	+1	1.0	
8.ความเหมาะสมของ เนื้อหากับวัยของ นักเรียน	+1	+1	+1	1.0	
9.ความเหมาะสมของ เนื้อหากับภาพประกอบ	+1	+1	+1	1.0	
10.ความเหมาะสมของ ขนาดรูปเล่ม ขนาด ตัวอักษร และรูปแบบ	+1	+1	+1	1.0	

การพิมพ์					
----------	--	--	--	--	--

จากตารางที่ 4-4 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน มีความคิดเห็นต่อความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับรูปแบบและเนื้อหา (ค่า IOC) ของการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุด Around My self แน่ใจในทุกรายการประเมิน(ดังตารางที่(ภาคผนวก.....))

ใส่ในภาคผนวก 4-10

ตารางที่ 4-10 แสดงค่าประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชุด Around Myself ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายการประเมิน	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			X	S.D.	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1.ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง						
1.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	5	5	5	5	0	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้	5	5	5	5	0	มากที่สุด
2.สาระการเรียนรู้						
2.1 เหมาะสมกับนักเรียน	5	5	5	5	0	มากที่สุด
2.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	4	5	5	5	0	มากที่สุด
2.3 น่าสนใจและมีประโยชน์	5	5	5	5	0	มากที่สุด
3. กระบวนการเรียนรู้						
3.1 เหมาะสมกับนักเรียน	4	5	5	4.667	0.577	มากที่สุด
3.2 นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	5	5	5	5	0	มากที่สุด
3.3 มีความยากง่ายพอเหมาะ	4	5	5	4.667	0.577	มากที่สุด
3.4 เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์	5	5	5	5	0	มากที่สุด
4. รูปแบบ						
4.1 น่าสนใจ สวยงามและชัดเจน	5	5	5	5	0	มากที่สุด
4.2 การใช้สีสันทันเหมาะสม	5	5	5	4.667	0.577	มากที่สุด
4.3 ภาพประกอบเหมาะสม	5	5	5	5	0	มากที่สุด

5. การใช้ภาษา						
5.1 ตัวอักษรชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	4	4.667	0.577	มากที่สุด
5.2 ใช้ภาษาที่สุภาพ	5	5	5	5	0	มากที่สุด
5.3 คำอธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	4	4.667	0.577	มากที่สุด
6. การประเมินผล						
6.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	5	5	5	5	0	มากที่สุด
6.2 ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้	5	5	5	5	0	มากที่สุด
รวมทั้งหมด	82	85	82		83	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.813	5	4.813	4.875	0.217	
ความหมาย						

จากตารางที่ 4-10 แสดงว่าผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน มีความพึงพอใจต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชุด Around Myself ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.875 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.217 และเมื่อพิจารณาในแต่ละรายการปรากฏว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความพึงพอใจในรายการผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ และการประเมินผล มากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 5.00 และมีความพึงพอใจในรายการ กระบวนการเรียนรู้และการใช้น้อยที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) = 4.778 (ค่าเฉลี่ยของผลรวมของ 4.667 + 4.667 + 5) (ดังปรากฏในภาคผนวก..... ตารางที่.....หน้า.....)