

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. 2523. กระบวนการสันนิเวนาการและระบบสื่อการสอน เอกสารประกอบชุดการ  
สอนวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา.
- กรมวิชาการ. 2530. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรมวิชาการ. 2532. รายงานการวิจัยเรื่องการวิจัยสังเคราะห์ กระบวนการหลักสูตรมัธยมศึกษา  
ตอนต้น. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- กรมวิชาการ. 2533. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. 2535. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. 2534. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น  
กระบวนการวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ..
- กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. 2520. รายงานการสำรวจความสนใจและรสนิยมในการอ่าน  
ของเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกษมา จงสูงเนิน. 2533. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการใช้และไม่ใช้หนังสือการ์ตูน  
ประกอบบทเรียนในการสอนตามคู่มือครูของสสวท. ปริญญาโท กศม.(การ  
มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไกรรงค์ หมั่นเดช. 2535. เขียนหนังสือการ์ตูนสำหรับเด็กอย่างไรให้มีคุณภาพศึกษาศาสตร์.

- จงจิต พัฒนสิน 2550. การใช้ชุดพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การบวก การลบ การคูณ และการหาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จินตนา คิชฐแย้ม. 2533. บทบาทของการ์ตูนในการส่งเสริมการศึกษา. วิจัยสนาม.
- จินตนา ไบกาชุย. 2534. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวิทย์วิทยาสน์.
- จิราภรณ์ ฐิ์ทำนอง. 2537. ผลของการเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จุฑารัตน์ จันทะนาม. 2542. การพัฒนาชุดการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ด้วยตนเองที่ใช้การ์ตูนประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เจือจันทร์ กัลยา. 2533. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยรงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2523. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2526. เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. 2540. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและกระบวนการคิด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

นัยพินิจ คชภักดี. 2534. พัฒนาสมองลูกให้ฉลาด. บริษัท แปลน พับลิชชิ่ง จำกัด.

นิภาภรณ์ กล้าหาญ. 2540. การใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2533. หลักการสอน เชียงราย: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย.

บุญเหลือ ทองเอี่ยม และสุวรรณ นาฏ. 2520. การใช้สื่อการสอน กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปติญา ต่อยอด. 2542. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะเรื่องทศนิยมวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา. ปีที่ 4 . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปรีชา เนาว่าเย็นผล. 2537. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์.

เปตา กิ่งชัชวงศ์. 2545. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. 2542. การบริหารสมอง. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พิชัย จันทรา. 2533. การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เจตคติทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี.

เพ็ญศรี สืบภา. 2535. การเปรียบเทียบความสามารถการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปเน้นภาพการ์ตูนกับการเรียนตามปกติ. อุบลราชธานี: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอุบลราชธานี.

กิมวัจน์ ธรรมใจ. 2548. ผลการใช้เว็บประกอบการเรียนการสอนเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มนู ฉิมพิบูลย์. 2517. การศึกษาความสนใจและแนวการอ่านหนังสือของเด็กนักเรียน ของนักเรียนอายุ 13-18 ปี ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดกำแพงเพชร ตาก ลำปาง เชียงใหม่. ปรินญา นินพนธ์ กศ.ม., กรุงเทพฯ: วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.

มลิวัดย์ สมศักดิ์. 2540. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญา นินพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขา การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยุพิน ตั้งขันตีวิริยะ. 2544. การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1000. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ยุพิน พิพิธกุล และ อรพรรณ ต้นบรรจง. 2531. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ยุพิน พิพิธกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์ กรุงเทพฯ: ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยูภาพร สุนทะโรจน์. 2542. เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (ตัวแปรตามและตัวแปรต้น).
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 กรุงเทพฯ: อักษรเจริญ.
- รินภัทร์ กীরติธาดากุล. 2543. การพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- ถาวรณ โจมเจลา. 2504. ผลดีและผลเสียจากการอ่านหนังสือการ์ตูนของเด็กชั้นประถมปลาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารี บุญบง. 2542. การวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
- วิเชียร สิงห์ชัย. 2542 การใช้วิธีการเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคลในวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิมล พงษ์पालิต. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู: ปริญญา นิพนธ์ กศ.ม, (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิหาร พละพร. 2544. การสอนแบบเรียนเป็นคู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. 2534. การ์ตูน ศาสตร์และศิลป์แห่งจินตนาการ. ในการส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบัน. 2536. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ค 101. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. 2545. พัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศ. ศรีสะเกษ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1.
- สิริพร ทิพย์คง. 2537. การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา วารสารคณิตศาสตร์.
- สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. 2530. รายงานวิจัยการพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิมล จักรแก้ว. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องสมการและอสมการระหว่างกลุ่มที่เสริมการสอนด้วยบทเรียนโปรแกรม กลุ่มที่เสริมการสอนด้วยบทเรียนการ์ตูนและกลุ่มที่สอนปกติ โรงเรียนสายปัญญา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อิทธิพล ราศรีเกรียงไกร. 2534. การ์ตูน-ภาพสื่อ สื่อกราฟิก นำสังคม. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.
- อุษณีย์ กรมเมือง. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโจทย์ปัญหาระคนระหว่างการสอนโดยใช้หนังสือการ์ตูนกับวิธีสอนแบบปกติ วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(ประถมศึกษา). มหาสารคาม: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทาลัยสารคาม.

เอนก รัตน์ปิยะภรณ์. 2531. **หนังสือการ์ตูนสำหรับเด็ก**. สารพัฒนาหลักสูตร.

Bell, Frederick H. 1978. **Teaching and Learning Mathematics** (in Secondary School)  
Dubuque, Iowa : Wm.C. Brown Company Publishers.

Edward, Clefford H. 1975. **Changing Teacher Behaviour through Self-Instruction and Supervised Micro Teaching in a Based Program**. *The Journal of Educational Research*.

Fehr, Howard. 1972. **Teaching Modern Mathematics in the Elementary School Philippines**:  
Addison- Wesley Publishing Company.

Heimer, Raph T. and Trueblood, Cecil R. 1977. **Strategies for Teaching Children Mathematics**. Washington D.C.: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.

Helen, Hefferman. 1965. **The Right Comics can be classroom tools**. Instructor Magazine.  
November.

Hildreth, Gerttrude. 1958. **Teaching Reading Guide to Basic Principles and Modern New York**: Henry Halt and Company.

Kennedy, Leonard M. 1984. **Guiding Children's Learning of Mathematics**. 4<sup>th</sup> ed. Belmont,  
California: Wadsworth Publishing Company.

Krulik, Stephen and Reys, Robert E. 1980. **Problem Solving in School Mathematics Reston**,  
Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Krulik, Stephen and Reys, Robert E. 1980. **Problem Solving in School Mathematics**  
**Washington D.C.** : The National Council of Teachers of Mathematics.

- Lester, F.K. 1977. **Ideas about Problem Solving: A Look at Some Psychological Research.** Arithmetic Teacher. 25: 12–15.
- Polya, George. 1957. **How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method** New York: Doubleday and Company Garden City.
- Wilson, James W. 1971. Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics in Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. U.S.A., McGraw–Hill.
- Zalewski, Claire Jean. 1978. **An Investigati on of Selected Factors Contridting to Success in Solving Mathematical Word Problem.** Dissertation Abstracts International.