

ผลการใช้ชุดพัฒนาทักษะการหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก  
ที่ใช้การ์ตูนประกอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ

พิมพ์พิศา อุดมรัตน์

โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง  
ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2550

(ก)

### บทคัดย่อ

**ชื่องานวิจัย** : ผลการใช้ชุดพัฒนาทักษะการอาหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก ที่ใช้การ์ตูนประกอบ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ

**ชื่อผู้วิจัย** : นางพิมพ์พิศา อุดมรัตน์

**ปีการศึกษา** : 2550

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างชุดพัฒนาทักษะการอาหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก ที่ใช้การ์ตูนประกอบ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการอาหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก ประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 4 ห้องเรียน รวมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทั้งหมด 120 คน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จำนวน 30 คน ซึ่งผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างโดยอาศัยความน่าจะเป็นแบบการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดพัฒนาทักษะการอาหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก ที่ใช้การ์ตูนประกอบ จำนวน 4 ชุด และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้รับคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบ การทดสอบประสิทธิภาพ ชุดพัฒนาทักษะการอาหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก ที่ใช้การ์ตูนประกอบ ใช้สูตร  $E_1/E_2$

ผลการวิจัยพบว่าชุดพัฒนาทักษะการอาหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก ที่ใช้การ์ตูนประกอบ มีประสิทธิภาพ 81.83/82.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.67 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับการอาหาร หลังการเรียนด้วยชุดพัฒนาทักษะการอาหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก ที่ใช้การ์ตูนประกอบ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดพัฒนาทักษะการอาหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก ที่ใช้การ์ตูนประกอบ ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยรวม ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.23 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $S.D.$ ) เท่ากับ 0.72

(ข)

## กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของ ผศ.เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์ และอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ความช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้วิจัยฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้อย่างยิ่ง ชมรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เทศบาลเมืองทุ่งสง ที่ได้ให้การช่วยเหลือ แนะนำและให้กำลังใจเพื่อให้งานวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี รวมถึงข้อเสนอแนะในการจัดทำชุดพัฒนาทักษะการหารที่มีตัวหารไม่เกินสามหลัก ที่ใช้การ์ตูนประกอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยในครั้งนี้ สุดท้ายสมาชิกครอบครัวที่คอยให้กำลังใจและความเข้าใจมาด้วยดี ตลอดระยะเวลาการทำวิจัย

คุณค่าอันพึงมีจากรายงานการวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน และขอมอบให้กับโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ การศึกษาของเทศบาลเมืองทุ่งสง และชมรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เทศบาลเมืองทุ่งสง ที่จะช่วยกันพัฒนานวัตกรรมทางการสอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงให้มีประสิทธิภาพต่อไป

พิมพ์พิศา อุดมรัตน์

ธันวาคม 2552