

รายงานผลการดำเนินงานจ้างโครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม โครงการ/กิจกรรมสำคัญของเทศบาลเมืองทุ่งสง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

โครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน

หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต การที่เด็กจะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพนั้น เด็กจะต้องมีพัฒนาการที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงมีความจำเป็นที่เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาและต่อเนื่องไปจนถึงวัยรุ่น โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสติปัญญาและอารมณ์ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน มีเป้าหมายการพัฒนาให้คนไทยทุกคนมีคุณภาพเพิ่มขึ้นทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา โดยมีระดับค่าเฉลี่ยเยาวชนปัญญาของเด็กไม่ต่ำกว่าค่ากลางมาตรฐานสากลที่ระดับ ๑๐๐

จากผลการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เด็กไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปี ๒๕๕๙ พบว่า ระดับสติปัญญาเฉลี่ยเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่ได้รับการประเมิน IQ และนำมาใช้วิเคราะห์ทั้งหมด ๒๓,๖๔๑ รายอยู่ที่ ๘๘.๒๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๕๔ ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๘๔ แต่ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสากล ซึ่งกำหนดไว้ที่ ๑๐๐ โดยเด็กที่มีไอคิวสูงเกิน ๑๐๐ ขึ้นไปมีอยู่ ๑๒ จังหวัด (ร้อยละ ๑๖) เด็กที่มีไอคิวเท่ากับ ๑๐๐ มีอยู่ ๓๐ จังหวัด (ร้อยละ ๓๙) และเด็กที่มีไอคิวต่ำกว่า ๑๐๐ มีอยู่ ๓๕ จังหวัด (ร้อยละ ๔๕) ส่วนผลการสำรวจไอคิว เด็กที่สูงกว่าปกติ คิดเป็นร้อยละ ๑๓ ปกติ คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๑ และต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๙ ซึ่งหมายความว่ายังมีอีกจำนวนไม่น้อยที่ต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งส่วนใหญ่มีปัญหาในด้านการขาดความมุ่งมั่นพยายาม และขาดทักษะในการแก้ปัญหา

พบว่า จังหวัดนครศรีธรรมราชระดับสติปัญญาเฉลี่ยเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๕๙ มีค่าเท่ากับ ๑๐๐ และจากผลการสำรวจนักเรียนนักเรียนที่อ่านไม่ออก/อ่านไม่คล่อง ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง ผลสรุปเป็นดังนี้

โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	
		อ่านไม่ออก	อ่านไม่คล่อง
โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ	๔๓๙	๖	๕๑
โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง	๒๗๑	๕	๒๒
โรงเรียนมัธยมวัดท่าแพ	๗๙๑	๔	๑๔
โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล	๑,๖๐๔	๒๐	๗๙
โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน	๕๒๗	๓	๑๐
รวม	๓,๖๓๒	๓๘	๑๗๖

กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองทุ่งสงร่วมกับโรงพยาบาลทุ่งสง และโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กวัยเรียนได้รับการเฝ้าระวัง คัดกรอง ดูแล

ช่วยเหลือและเกิดการส่งต่ออย่างเป็นระบบ และมีการเชื่อมโยงกันระหว่างเครือข่ายการดูแลเด็กวัยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคัดกรองเด็ก และดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อค้นหาและคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ให้เด็กวัยเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
๓. เพื่อให้เกิดเครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน โรงพยาบาลทุ่งสง และเทศบาลเมืองทุ่งสง

ตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนครู เข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๘๐
- จำนวนเด็กวัยเรียน ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงได้รับการคัดกรอง ร้อยละ ๘๐

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ร้อยละ ๘๐
- ระดับความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕
- ดำเนินการครบ ๖ ขั้นตอน

๓. เชิงประโยชน์

- เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ร้อยละ ๙๐
- เด็กนักเรียนที่มีความผิดปกติด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ได้รับการประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย

๑. รุ่นที่ ๑ ทั้งหมด ๑๒๐ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ ครูโรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลจำนวน ๗๖ คน
- ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ ครูโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน จำนวน ๓๕ คน
- คณะทำงานจากโรงพยาบาลทุ่งสง/บุคลากรจากเทศบาลเมืองทุ่งสง จำนวน ๙ คน

๒. รุ่นที่ ๒ ทั้งหมด ๑๒๐ คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ และครูโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ จำนวน ๓๙ คน
- ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ ครูโรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง จำนวน ๒๙ คน
- ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ ครูโรงเรียนมัธยมวัดท่าแพ จำนวน ๔๔ คน
- คณะทำงานจากโรงพยาบาลทุ่งสง/บุคลากรจากเทศบาลเมืองทุ่งสง จำนวน ๘ คน

วิธีดำเนินการ

๑. ขึ้นเตรียมการติดต่อประสานงานด้านวิทยากรจัดทำหนังสือเชิญและประสานงานผู้เข้าอบรม ประสานการจัดเตรียมสถานที่อบรมจัดเตรียมอุปกรณ์ในการอบรม

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- จัดอบรมครูของทุกโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง ทั้งหมด ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล โรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน โรงเรียนมัธยมท่าแพ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ และโรงเรียนกีฬาบ้านนาเหนือ แบ่งเป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน รวมเป็นเวลา ๒ วันโดยมีการแบ่งรุ่นดังนี้

รุ่นที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล และโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน

รุ่นที่ ๒ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ , โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง และโรงเรียนมัธยมท่าแพ

๓. ขั้นการค้นหาและคัดกรองเด็กด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ (โดยครูประจำชั้น)

๔. รวบรวมผลการประเมินคัดกรองของทุกโรงเรียน

๕. สรุปผลการประเมินคัดกรองและรายงานผลให้แพทย์รับทราบ

๖. การประเมิน จัดเตรียมรายงานและการประเมินผล สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ

๑. อบรม

- รุ่นที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล และโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐

- รุ่นที่ ๒ ได้แก่ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ , โรงเรียนกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง และโรงเรียนมัธยมท่าแพ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒. การประเมินคัดกรอง

- เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สถานที่ดำเนินการ

๑. อบรม

➤ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง

๒. คัดกรอง

➤ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง

งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองทุ่งสง จำนวน ๕๖,๒๕๕ บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าวัสดุสำนักงาน

- ดินสอ จำนวน ๑๙ โหลๆ ละ ๓๐ บาท	เป็นเงิน ๕๗๐ บาท
- แฟ้ม จำนวน ๑๙ โหลๆ ละ ๑๓๐ บาท	เป็นเงิน ๒,๔๗๐ บาท
- กระดาษ A๔ จำนวน ๔ รีมๆ ละ ๘๕ บาท	เป็นเงิน ๓๔๐ บาท
- กระดาษโฟโต้ จำนวน ๒ โหลๆ ละ ๖๐ บาท	เป็นเงิน ๑๒๐ บาท
	รวมเป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท

๒. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์

(ค่าหมึกพิมพ์) เป็นเงิน ๒,๔๕๐ บาท

๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่

- รุ่นที่ ๑ (จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๒๕ บาท/มื้อ จำนวน ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

- รุ่นที่ ๒ (จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๒๕ บาท/มื่อ จำนวน ๒ มื่อ)	เป็นเงิน	๖,๐๐๐ บาท
๔. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่		
- รุ่นที่ ๑ (จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๗๕ บาท จำนวน ๑ มื่อ)	เป็นเงิน	๙,๐๐๐ บาท
- รุ่นที่ ๒ (จำนวน ๑๒๐ คน คนละ ๗๕ บาท จำนวน ๑ มื่อ)	เป็นเงิน	๙,๐๐๐ บาท
๕. ค่าตอบแทนวิทยากร		
- วิทยากรบรรยายวิชาการ จำนวน ๔ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท		
จำนวน ๒ วัน	เป็นเงิน	๔,๘๐๐ บาท
- วิทยากรกลุ่ม จำนวน ๓ กลุ่มๆ ละ ๑ คนๆ ละ ๒ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท		
จำนวน ๒ วัน	เป็นเงิน	๗,๒๐๐ บาท
๖. ค่าเอกสารประกอบการอบรม		
(จำนวน ๒๒๓ ชุด ชุดละ ๒๐ บาท)	เป็นเงิน	๔,๔๖๐ บาท
๗. ค่าเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมการอบรม		
(จำนวน ๒๒๓ ฉบับๆ ละ ๑๕ บาท)	เป็นเงิน	๓,๓๔๕ บาท
๘. ค่าจัดทำเอกสารสรุปโครงการ จำนวน ๒ เล่ม พร้อมแผ่น CD	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน		๕๖,๒๕๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูที่เข้ารับการอบรม มีระบบการคัดกรอง เฝ้าระวังปัญหาด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ในเด็กนักเรียน
๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของโรคทางจิตเวชเด็ก การดูแลและช่วยเหลือเด็กในวัยเรียนที่มีปัญหาด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ สามารถช่วยเหลือและคัดกรองเบื้องต้นได้

สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด โดยในแต่ละข้อย่อยให้เลือกเพียง ๑ รายการที่เป็นรายการหลักสำหรับการใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่กองทุนฯ บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว)

➤ หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคนที่รับผิดชอบโครงการ (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๗)

๒๕๕๗ ข้อ ๗)

ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน.....

- ☐ หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น ศูนย์สุขภาพชุมชนเทศบาลทุ่งสง รพ.ทุ่งสง
- ☒ หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของ อปท. เช่น กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
- ☐ หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. ร.พ
- ☐ หน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน วัด ศพด.
- ☐ กลุ่มหรือองค์กรประชาชนเช่น กลุ่ม ชมรม มูลนิธิ

➤ ประเภทการสนับสนุน(ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๗)

- ☒ สนับสนุนการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ/สถานบริการ/หน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ ๗ (๑)]
- ☐ สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น [ข้อ ๗ (๒)]
- ☐ สนับสนุนการจัดกิจกรรมของศูนย์เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ [ข้อ ๗ (๓)]
- ☐ สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๗ (๔)]
- ☐ สนับสนุนกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ ๗ (๕)]

➤กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ.

๒๕๕๗)

- ☐ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
- ☐ กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ☒ กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน
- ☐ กลุ่มวัยทำงาน
- ☐ กลุ่มผู้สูงอายุ
- ☐ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
- ☐ กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ
- ☐ กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง

➤กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

- ☐ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด
 - ☐ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
 - ☐ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
 - ☐ การคัดกรองและดูแลรักษามะเร็งปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
 - ☐ การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
- ☐ กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 - ☐ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ☐ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
 - ☐ การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
 - ☐ การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
- ☐ กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน
 - ☐ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☒ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ☒ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์
 - ☐ การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
 - ☐ การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม

- ☐ การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

☐ กลุ่มวัยทำงาน

- ☐ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ การส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มวัยทำงานและการปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมในการ

ทำงาน

- ☐ การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- ☐ การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- ☐ การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

☐ กลุ่มผู้สูงอายุ

- ☐ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

☐ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- ☐ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- ☐ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- ☐ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- ☐ การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

☐ กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ

- ☐ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- ☐ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- ☐ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- ☐ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- ☐ การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ

- ☐ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

- ☐ กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพและการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ☐ การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)

วัตถุประสงค์การประเมิน

เพื่อจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้เป็นข้อมูลของเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบในแก้ปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับของการประเมิน

๑. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

๒. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถยกระดับคุณภาพการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม

โครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน

รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐

ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้สำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยบันทึกภาพการดำเนินโครงการ และจัดเก็บแบบสอบถามโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ซึ่งในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ได้ดำเนินการออกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ซึ่งข้าพเจ้าได้ สุ่มตัวอย่างทอดแบบสอบถาม จำนวน ๑๒๐ ชุด ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยข้าพเจ้าสามารถเก็บแบบสอบถามได้ ๙๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลและประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการดำเนินโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน รายละเอียดขั้นตอนและผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคัดกรองเด็ก และดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงด้านสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างต่อเนื่อง ค้นหาและคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ให้เด็กวัยเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง และเพื่อให้เกิดเครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน โรงพยาบาลทุ่งสง และเทศบาลเมืองทุ่งสง

ในครั้งนี้ ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการจากการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงดำเนินการกำหนดเนื้อหาการประเมิน ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน มีขอบเขตการประเมิน คือ

๑.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการประเมินผลแบบสอบถามด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑.๒ ขอบเขตด้านประชากร ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๐ คน

๑.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่ จัดเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ ข้อมูลทุติยภูมิ ได้ทำการศึกษาจากเอกสารโครงการ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย สำเนาโครงการฯ

๒.๒ ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นการใช้องมือในรูปแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการทอดแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓. ประชากร

ประชากรผู้เข้าร่วมโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียนทั้งหมด ในวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ จากการทอแบบสอบถามทั้งหมด ๑๒๐ ชุด และสามารถเก็บแบบสอบถามได้จำนวน ๙๐ ชุด

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ตอบแบบสอบถาม และการสุ่มตัวอย่างทอแบบสอบถาม

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ประเมิน โดย นายนิรุทธิ์ พรหมวิเศษ

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖. การประมวลผลข้อมูล

คือ การประมวลผลประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิทยาการ ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ สำหรับคำถามปลายปิดใช้เครื่องมือไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูล ซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยการแจกแจงความถี่ของตัวแปร แล้วคำนวณ ค่าเฉลี่ย และสรุปผลการประมวลระดับความคิดเห็น

๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วนั้น ต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูล ด้านความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่แล้วหาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

๗.๒ หาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆ มีความหมายดังนี้

แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียนทั้งหมด แบ่งหัวข้อการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล		
ค่าเฉลี่ย		ระดับผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียนทั้งหมด
รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐

การประเมินแบบที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๐	๑๑.๑๐
หญิง	๘๐	๘๘.๙๐
รวม	๙๐	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นเพศหญิง จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๐ และเป็นเพศชาย จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๒๐ – ๓๐ ปี	๖	๖.๗๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๒๗	๓๐.๐๐
๔๑ – ๕๐ ปี	๓๒	๓๕.๖๐
๕๑ ปีขึ้นไป	๒๕	๒๗.๘๐
รวม	๙๐	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่ระบุอายุ ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๖๐ รองลงมาอายุ ๓๑ – ๔๐ ปี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ อายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๐ และอันดับสุดท้ายอายุ ๒๐ – ๓๐ ปี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	-	-
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-
ปริญญาตรี	๖๘	๗๕.๖๐
ปริญญาโท	๒๒	๒๔.๔๐
อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-
รวม	๙๐	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๓ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๐ รองลงมา ระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๐ ตามลำดับ

การประเมินแบบที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตารางที่ ๔ แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การประเมินคัดกรองเด็ก และดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างต่อเนื่องมากน้อยเพียงใด	๓.๙๖	๐.๐๙	๗๙.๒๐	มาก
๒. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการค้นหาและคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ให้เด็กวัยเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงมากน้อยเพียงใด	๔.๐๕	๐.๑๐	๘๑.๐๐	มาก
๓. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน โรงพยาบาลทุ่งสง และเทศบาลเมืองทุ่งสงมากน้อยเพียงใด	๔.๓๔	๐.๐๘	๘๖.๘๐	มาก
๔. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเด็กวัยเรียนได้รับการเฝ้าระวัง คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือและเกิดการส่งต่ออย่างเป็นระบบมากน้อยเพียงใด	๔.๑๓	๐.๐๘	๘๒.๖๐	มาก
๕. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเชื่อมโยงกันระหว่างเครือข่ายดูแลเด็กวัยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	๔.๐๘	๐.๐๙	๘๑.๖๐	มาก
รวม	๔.๑๑	๐.๐๙	๘๒.๒๔	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๔ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความคิดเห็นในภาพรวม **ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ อยู่ในระดับ มาก** โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน โรงพยาบาลทุ่งสง และเทศบาลเมืองทุ่งสงมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับ มาก**

๒. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเด็กวัยเรียนได้รับการเฝ้าระวัง คัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือและเกิดการส่งต่ออย่างเป็นระบบมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ อยู่ในระดับ มาก**

๓. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเชื่อมโยงกันระหว่างเครือข่าย ดูแลเด็กวัยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ อยู่ในระดับ มาก**

๔. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการค้นหาและคัดกรองด้านสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ให้แก่เด็กวัยเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ อยู่ในระดับ มาก**

๕. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การประเมินคัดกรองเด็ก และดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างต่อเนื่องมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ อยู่ในระดับ มาก**

การประเมินแบบที่ ๓ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากรของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ตารางที่ ๕ แสดงรายละเอียดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย	๔.๐๕	๐.๐๙	๘๑.๐๐	มาก
๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย	๔.๐๐	๐.๑๐	๘๐.๐๐	มาก
๓. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น	๓.๙๖	๐.๑๐	๗๙.๒๐	มาก
๔. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง	๓.๙๓	๐.๑๐	๗๘.๖๐	มาก
๕. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ	๓.๙๗	๐.๑๐	๗๙.๔๐	มาก
รวม	๓.๙๘	๐.๑๐	๗๙.๖๔	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๕ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านวิทยากร **ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ อยู่ในระดับ มาก** โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย **ค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ อยู่ในระดับ มาก**

๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย **ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับ มาก**

๓. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ **ค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ อยู่ในระดับ มาก**

๔. วิทยาการเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ อยู่ในระดับ มาก

๕. วิทยาการสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง
ค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ อยู่ในระดับ มาก

การประเมินแบบที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๖ แสดงรายละเอียดด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๓.๙๔	๐.๑๐	๗๘.๘๐	มาก
๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่	๔.๐๖	๐.๐๙	๘๑.๒๐	มาก
๓. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๐๑	๐.๐๙	๘๐.๒๐	มาก
๔. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่	๓.๙๘	๐.๑๐	๗๙.๖๐	มาก
๕. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๑๔	๐.๐๙	๘๒.๘๐	มาก
รวม	๔.๐๓	๐.๐๙	๘๐.๕๒	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๖ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ อยู่ในระดับ มาก

๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ อยู่ในระดับ มาก

๓. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ อยู่ในระดับ มาก

๔. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ อยู่ในระดับ มาก

๕. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๓.๙๔ อยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

จากการทอแบบสอบถามให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ ชุด และเก็บแบบสอบถามได้ ๙๐ ชุด ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการฯ แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมในแบบสอบถาม จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย

๑. โครงการที่จัดทำ ควรลงมือทำอย่างต่อเนื่องจริงจัง โรงพยาบาลทุ่งสงเคยจัดโครงการอบรม ชี้แจงให้กับครูสังกัดเทศบาล และสพฐ. ประมาณ ๓ ปีที่ผ่านมาแล้วก็ยุติไป ครั้งนี้ทราบว่าเทศบาลเมืองทุ่งสงและโรงพยาบาลมีความตั้งใจ ก็ขอให้ประสานงานต่อผู้รับผิดชอบจริง ๆ ทำจริง ไม่ใช่เพียงตอบสนองนโยบายว่าทำแล้ว อยากให้เป็นการพัฒนาต่อเนื่อง ค่อยเป็นค่อยไปตามลำดับ จะเกิดประโยชน์ต่อสังคมมากขึ้น

๒. วิทยากรเก่ง มีความรู้ ความสามารถ บรรยายเข้าใจง่าย
๓. วิทยากรเก่ง สามารถให้ความรู้ ชัดเจน เข้าใจง่าย
๔. ควรอบรมให้กับครูที่เกี่ยวข้องโดยตรง ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน ในช่วงเวลาเดียวกันจะได้แก้ปัญหาตรงตามหัวเรื่อง ตลอดจนไม่กระทบกับบุคลากรที่ไม่เกี่ยวข้อง
๕. การจัดกิจกรรมในลักษณะนี้เป็นสิ่งที่ดีและส่งเสริมให้มีต่อไป
๖. ควรจัดการอบรมในวันจันทร์ – ศุกร์ ไม่ควรจัดในวันหยุดหรือเสาร์ – อาทิตย์
๗. การอบรมไม่ควรจัดเสาร์ – อาทิตย์ เพราะอยากเป็นวันครอบครัว ได้ดูแลบุพการีบ้าง
๘. สื่อบางเฟรม มีตัวหนังสือขนาดเล็ก มองไม่ชัดเวลาที่อบรม /ไม่ควรอบรมในวันหยุด เพราะครูส่วนใหญ่จะต้องใช้เวลาเสาร์ - อาทิตย์ ทำงานบ้าน
๙. จัดอบรมความรู้ ข้อมูลพื้นฐานกับผู้ปกครอง คู่สมรสก่อนแต่งงาน การวางแผนครอบครัว โดยเฉพาะพ่อแม่ ผู้ปกครอง ดีกว่ามาแก้ในโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่
๑๐. ควรจัดโครงการนี้ในครั้งต่อไป เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพและสามารถแก้ไขในเด็กสมาธิสั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. ครูที่ปรึกษาควรจะได้รับ การอบรมอย่างเข้มข้น เจาะลึก คือ เอาปัญหาที่พบมาวิเคราะห์ /เวลาในการอบรมน้อยไป
๑๒. โต๊ะสำหรับการนั่งอบรมไม่เพียงพอกับผู้เข้ารับการอบรม /วิทยากรเสียงใส ฟังชัดเจนมีตัวอย่างหลากหลาย

การประเมินแบบที่ ๕ สรุปผลการวิเคราะห์ด้านเนื้อหาวิชาการ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านวิทยากร และด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๗ สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ	๔.๑๑	๐.๐๙	๘๒.๒๔	มาก
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร	๓.๙๘	๐.๑๐	๗๙.๖๔	มาก
ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่	๔.๐๓	๐.๐๙	๘๐.๕๒	มาก
รวม	๔.๐๔	๐.๐๙	๘๐.๘๐	มาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน ในการดำเนินโครงการปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวม **ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๐๔ อยู่ในระดับ มาก** โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑ อยู่ในระดับ มาก
๒. ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๓ อยู่ในระดับ มาก
๓. ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘ อยู่ในระดับ มาก

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในรุ่นที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๖

การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม
โครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน
รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้สำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยบันทึกภาพการดำเนินโครงการ และจัดเก็บแบบสอบถามโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ซึ่งในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ได้ดำเนินการออกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ซึ่งข้าพเจ้าได้ สุ่มตัวอย่างทอดแบบสอบถาม จำนวน ๑๒๐ ชุด ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยข้าพเจ้าสามารถเก็บแบบสอบถามได้ ๑๐๕ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ และได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลและประมวลผล วิเคราะห์ ข้อมูลและอภิปรายผลการดำเนินโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ใน เด็กวัยเรียน รายละเอียดขั้นตอนและผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครู มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคัดกรองเด็ก และดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงด้านสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างต่อเนื่อง ค้นหาและคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ให้เด็ก วัยเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง และเพื่อให้เกิดเครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน โรงพยาบาลทุ่งสง และเทศบาลเมืองทุ่งสง

ในครั้งนี้ ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงดำเนินการกำหนดเนื้อหาการประเมิน ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับโครงการอบรมประเมินคัด กรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน มีขอบเขตการประเมิน คือ

๑.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการประเมินผลแบบสอบถามด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิทยาการ ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา โครงการในครั้งต่อไป

๑.๒ ขอบเขตด้านประชากร ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความ ฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จำนวน ๑๒๐ คน

๑.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่ จัดเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและ ความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ ข้อมูลทุติยภูมิ ได้ทำการศึกษาจากเอกสารโครงการ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย สำเนาโครงการฯ

๒.๒ ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นการใช้เครื่องมือในรูปแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการทอดแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓. ประชากร

ประชากรผู้เข้าร่วมโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียนทั้งหมด ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จากการทอดแบบสอบถามทั้งหมด ๑๒๐ ชุด และสามารถเก็บแบบสอบถามได้จำนวน ๑๐๕ ชุด

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ตอบแบบสอบถาม และการสุ่มตัวอย่างทอดแบบสอบถาม

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ประเมิน โดย นายนิรุทธิ์ พรหมวิเศษ

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖. การประมวลผลข้อมูล

คือ การประมวลผลประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิชาการ ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ สำหรับคำถามปลายปิดใช้เครื่องมือไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูล ซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยการแจกแจงความถี่ของตัวแปร แล้วคำนวณ ค่าเฉลี่ย และสรุปผลการประมวลระดับความคิดเห็น

๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วนั้น ต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูล ด้านความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่แล้วหาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

๗.๒ หาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆ มีความหมายดังนี้

แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียนทั้งหมด แบ่งหัวข้อการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล		
ค่าเฉลี่ย		ระดับผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียนทั้งหมด
รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

การประเมินแบบที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๘	๑๗.๑๐
หญิง	๘๗	๘๒.๙๐
รวม	๑๐๕	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นเพศหญิง จำนวน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๐ และเป็นเพศชาย จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๒๐ – ๓๐ ปี	๑๔	๑๓.๓๐
๓๑ – ๔๐ ปี	๒๕	๒๓.๘๐
๔๑ – ๕๐ ปี	๓๑	๒๙.๕๐
๕๑ ปีขึ้นไป	๓๕	๓๓.๓๐
รวม	๑๐๕	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่ระบุว่ายอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๐ รองลงมา อายุ ๔๑ – ๕๐ ปี จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๐ อายุ ๓๑ – ๔๐ ปี จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๐ และอันดับสุดท้าย อายุ ๒๐ – ๓๐ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	-	-
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	-	-
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-
ปริญญาตรี	๘๕	๘๑.๐๐
ปริญญาโท	๒๐	๑๙.๐๐
อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-
รวม	๑๐๕	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๓ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๐ รองลงมา ระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๐ ตามลำดับ

การประเมินแบบที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตารางที่ ๔ แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การประเมินคัดกรองเด็ก และดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างต่อเนื่องมากน้อยเพียงใด	๔.๑๑	๐.๐๙	๘๒.๒๐	มาก
๒. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการค้นหาและคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ให้เด็กวัยเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงมากน้อยเพียงใด	๔.๒๒	๐.๐๘	๘๔.๔๐	มาก
๓. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน โรงพยาบาลทุ่งสง และเทศบาลเมืองทุ่งสงมากน้อยเพียงใด	๔.๕๙	๐.๐๖	๙๑.๘๐	มากที่สุด
๔. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเด็กวัยเรียนได้รับการเฝ้าระวัง คัดกรอง ดูแลช่วยเหลือและเกิดการส่งต่ออย่างเป็นระบบมากน้อยเพียงใด	๔.๖๐	๐.๐๗	๙๒.๐๐	มากที่สุด
๕. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเชื่อมโยงกันระหว่างเครือข่ายดูแลเด็กวัยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	๔.๕๗	๐.๐๗	๙๑.๔๐	มากที่สุด
รวม	๔.๔๒	๐.๐๗	๘๘.๓๖	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๔ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความคิดเห็นในภาพรวม **ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ อยู่ในระดับ มาก** โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเด็กวัยเรียนได้รับการเฝ้าระวัง คัดกรอง ดูแล ช่วยเหลือและเกิดการส่งต่ออย่างเป็นระบบมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ อยู่ในระดับ มากที่สุด**

๒. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเครือข่ายในการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน โรงพยาบาลทุ่งสง และเทศบาลเมืองทุ่งสงมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ อยู่ในระดับ มากที่สุด**

๓. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเชื่อมโยงกันระหว่างเครือข่ายดูแลเด็กวัยเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ อยู่ในระดับ มากที่สุด**

๔. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการค้นหาและคัดกรองด้านสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ให้แก่เด็กวัยเรียนของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสงมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ อยู่ในระดับ มาก**

๕. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การประเมินคัดกรองเด็ก และดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีความเสี่ยงด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ได้อย่างต่อเนื่องมากน้อยเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ อยู่ในระดับ มาก**

การประเมินแบบที่ ๓ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากรของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ตารางที่ ๕ แสดงรายละเอียดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย	๔.๔๔	๐.๑๐	๘๘.๘๐	มาก
๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย	๔.๒๕	๐.๑๑	๘๕.๐๐	มาก
๓. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น	๔.๗๕	๐.๐๕	๙๕.๐๐	มากที่สุด
๔. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง	๔.๕๖	๐.๐๗	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ	๔.๖๓	๐.๐๗	๙๒.๖๐	มากที่สุด
รวม	๔.๕๓	๐.๐๘	๙๐.๕๒	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๕ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านวิทยากร ในภาพรวม**ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด** โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น **ค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด**

๒. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ **ค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด**

๓. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง
ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๔. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย ค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ อยู่ในระดับ มาก

๕. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ อยู่ในระดับ มาก

การประเมินแบบที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๖ แสดงรายละเอียดด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๔๘	๐.๐๘	๘๙.๖๐	มาก
๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่	๔.๓๙	๐.๐๙	๘๗.๘๐	มาก
๓. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๔๒	๐.๐๙	๘๘.๔๐	มาก
๔. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่	๔.๔๕	๐.๐๘	๘๙.๐๐	มาก
๕. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๔๒	๐.๐๘	๘๘.๔๐	มาก
รวม	๔.๔๓	๐.๐๘	๘๘.๖๔	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๖ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ อยู่ในระดับ มาก

๒. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ อยู่ในระดับ มาก

๓. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ อยู่ในระดับ มาก

๔. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ อยู่ในระดับ มาก

๕. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ อยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

จากการทอแบบสอบถามให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๒๐ ชุด และเก็บแบบสอบถามได้ ๑๐๕ ชุด ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการฯ แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมในแบบสอบถาม จำนวน ๑๙ คน ประกอบด้วย

๑. เห็นควรให้จัดทุกปี

๒. ความฉลาดทางอารมณ์

๓. เจ้าหน้าที่ควรลงไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีเด็ก LD หรือควรบรรจุหรือพยาบาลทำหน้าที่นี้โดยตรง
๔. เวลาในการอบรมอยากให้ใช้เวลาราชการ คือวันจันทร์ – ศุกร์ เพราะบางคนมีความจำเป็นและมีธุระต้องทำ
๕. เวลาในการอบรมควรจะใช้วันราชการ จันทร์ – ศุกร์ ส่วนวันเสาร์-อาทิตย์ครูจะมีภารกิจที่จะต้องทำงานบ้านค่ะ
๖. ควรจะแยกวิธีคัดกรองระหว่างเด็กเล็กและเด็กโต
๗. เนื้อหาไม่สัมพันธ์กับเวลา(บางช่วง) /พิธีกรดำเนินรายการควรเพิ่มความมั่นใจอีกหน่อยนะคะ
๘. เป็นโครงการที่ดี ทำให้ผู้อบรมมีความชัดเจนยิ่งขึ้นในการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
๙. ในการบรรยายของวิทยากร ควรเพิ่มเติม วีดีโอ อย่างหลากหลายเกี่ยวกับลักษณะและพัฒนาการของเด็กที่เป็น LD ,สมาธิสั้นหรืออื่น ๆ อย่างหลากหลาย
๑๐. เอกสารบางเฟรมตัวเล็กมากจนอ่านไม่เห็น
๑๑. ควรจะใช้เวลาในวันเสาร์ดีกว่า เพราะวันอาทิตย์ คือ Family day
๑๒. วิทยากรน่ารักค่ะ
๑๓. ควรมีการปฏิบัติจริง อบรมวันปกติจะได้พบนักเรียนที่มีพฤติกรรมมาคัดกรอง เพราะบางคนมีภาวะบกพร่องซ้ำซ้อน บางเรื่องบางภาวะความบกพร่องต้องมีข้อมูลเบื้องต้นจากผู้ปกครองด้วย
๑๔. เนื้อหาสาระเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการคัดกรอง แต่ควรอบรมในวันธรรมดาทั่วไปไม่ควรใช้ในวันอาทิตย์
๑๕. ควรมี Activity ให้มากกว่าการบรรยาย
๑๖. ช่วยขยายตัวอักษรในสไลด์หน่อยนะคะ (สายตาสั้น)
๑๗. เพิ่มโต๊ะในการเขียน
๑๘. ควรจะแยกการอบรมเป็นครุระดับปฐมวัย ครูประถม ครูมัธยมศึกษา/ในการอบรมแบบประเมินและการคัดกรองขอให้เพิ่มเติมในระดับมัธยมศึกษา เพราะเป็นช่วงวัยรุ่นพฤติกรรมต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงและจะได้รู้แนวทางในการจัดทำ Case Study

การประเมินแบบที่ ๕ สรุปผลการวิเคราะห์ด้านเนื้อหาวิชาการ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านวิทยากร และด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๗ สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ	๔.๔๒	๐.๐๗	๘๘.๓๖	มาก
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร	๔.๕๓	๐.๐๘	๙๐.๕๒	มากที่สุด
ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่	๔.๔๓	๐.๐๘	๘๘.๖๔	มาก
รวม	๔.๔๖	๐.๐๘	๘๙.๑๗	มาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน ในการดำเนินโครงการปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๔๖ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๒. ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ อยู่ในระดับ มาก
๓. ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๒ อยู่ในระดับ มาก

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในรุ่นที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๗

ตารางที่ ๘ สรุปความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๒ รุ่น

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. รุ่นที่ ๑ (๒๙ มกราคม ๒๕๖๐)	๔.๐๔	๐.๐๙	๘๐.๘๐	มาก
๒. รุ่นที่ ๒ (๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐)	๔.๔๖	๐.๐๘	๘๙.๑๗	มาก
รวม	๔.๒๕	๐.๐๙	๘๔.๙๙	มาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๒ กิจกรรม ในการดำเนินโครงการปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๕ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. รุ่นที่ ๒ (๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๖ อยู่ในระดับ มาก
๒. รุ่นที่ ๑ (๒๙ มกราคม ๒๕๖๐) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ อยู่ในระดับ มาก

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๙

ประมวลภาพโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองทุ่งสง ร่วมกับโรงพยาบาลทุ่งสง ได้จัดทำโครงการอบรม พัฒนาสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ขึ้น ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง ,ผู้อำนวยการกองทุกกอง พร้อมด้วย



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ นางสาวราตรี ชนะศักดิ์ ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงาน พร้อมด้วยนางจินดา บุญศิริ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะท้อน ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมฯ โครงการอบรมพัฒนาสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง
ตัวแทนคณะผู้จัดทำโครงการ ได้กล่าวต้อนรับคณะผู้เข้าร่วมอบรมฯ
และเรียนเชิญผู้เข้าร่วมการอบรมฯ นั่งประจำที่เพื่อเข้าสู่พิธีการเปิด
โครงการอบรมพัฒนาศติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัย
เรียน มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง
ตัวแทนคณะผู้จัดทำโครงการ ได้กล่าวต้อนรับคณะผู้เข้าร่วมอบรมฯ
และเรียนเชิญผู้เข้าร่วมการอบรมฯ นั่งประจำที่เพื่อเข้าสู่พิธีการเปิด
โครงการอบรมพัฒนาศติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัย
เรียน มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ นางเตือนจิต จงคง รองปลัดเทศบาลเมืองทุ่งสง กล่าวรายงานความเป็นมาของโครงการอบรมพัฒนาสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ประธานในพิธี นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง กล่าวเปิดโครงการอบรมพัฒนาสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ประธานในพิธี นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง กล่าวเปิดโครงการอบรมพัฒนาศติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ประธานในพิธี นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง กล่าวเปิดโครงการอบรมพัฒนาศติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ประธานในพิธี นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง กล่าวเปิดโครงการอบรมพัฒนาศติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



วิทยากรจากโรงพยาบาลทุ่งสง ได้ให้เกียรติมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ในเรื่อง

- ปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาการเรียนในเด็กวัยเรียน
- การใช้แบบคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์และการให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาการเรียน



วิทยากรจากโรงพยาบาลทุ่งสง ได้ให้เกียรติมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมฯ และประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการแบ่งเป็นกลุ่ม จำนวน ๓ กลุ่ม

➢ ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์

➢ แนวทางในการดูแลเด็กของแต่ละโรงเรียน

➢ แนวทางการช่วยเหลือและส่งต่อเพื่อพบแพทย์

➢ ปัญหาอุปสรรคที่พบ และแนวทางการแก้ไข



ผู้เข้าร่วมการอบรมฯ รับฟังบรรยายสรุปจากวิทยากร และซักถามวิทยากรในเรื่องที่ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการบรรยาย



เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองทุ่งสง ร่วมกับโรงพยาบาลทุ่งสง ได้จัดทำโครงการอบรม พัฒนาสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ขึ้น ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง ,ผู้อำนวยการกองทุกกอง พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมฯ เป็นระยะ



เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง ตัวแทนคณะผู้จัดทำโครงการ ได้กล่าวต้อนรับคณะผู้เข้าร่วมอบรมฯ และเรียนเชิญผู้เข้าร่วมการอบรมฯ นั่งประจำที่เพื่อเข้าสู่พิธีการเปิดโครงการอบรมพัฒนาสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ประธานในพิธีนายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง กล่าวเปิดโครงการอบรมพัฒนาศติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมือง ทุ่งสง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ประธานในพิธีนายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง กล่าวเปิดโครงการอบรมพัฒนาศติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน ณ ห้องประชุมเทศบาลเมือง ทุ่งสง โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมฯ กว่า ๑๒๐ คน



วิทยากรจากโรงพยาบาลทุ่งสง ได้ให้เกียรติมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ในเรื่อง

- ปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาการเรียนในเด็กวัยรุ่น
- การใช้แบบคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์และการให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาการเรียน



วิทยากรจากโรงพยาบาลทุ่งสง ได้ให้เกียรติมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมฯ ในเรื่อง

- ปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาการเรียนในเด็กวัยรุ่น
- การใช้แบบคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์และการให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่เด็กนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาการเรียน



วิทยากรจากโรงพยาบาลทุ่งสง ได้ให้เกียรติมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมฯ และประชุมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการแบ่งเป็นกลุ่ม จำนวน ๓ กลุ่ม

- ฝึกปฏิบัติการใช้แบบประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์
- แนวทางในการดูแลเด็กของแต่ละโรงเรียน
- แนวทางการช่วยเหลือและส่งต่อเพื่อพบแพทย์
- ปัญหาอุปสรรคที่พบ และแนวทางการแก้ไข



เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง ประธานในพิธี นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง พร้อมด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง ,ผู้อำนวยการกองทุกกอง พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ ร่วมบันทึกภาพผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไว้เป็นที่ระลึก