

รายงานผลการดำเนินงานจ้างโครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม
โครงการ/กิจกรรมสำคัญของเทศบาลเมืองทุ่งสง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

โครงการค่ายเด็กรักษป่าในเมือง ปี ๓

หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ป่าต้นน้ำที่โดนทำลาย ถูกเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสวนยาง สวนผลไม้ ฯลฯ เกษตรกรมีการใช้สารเคมีในการเกษตร ส่งผลให้เกิดความเสื่อมโทรมในพื้นที่ป่าและแหล่งน้ำตามธรรมชาติ พื้นที่สาธารณะคู คลอง ลำเหมือง หรือลำห้วยโดนบุกรุก ส่งผลให้สัตว์และพืชพื้นถิ่นในธรรมชาติลดลง หรือบางชนิดก็สูญพันธุ์ไป

ดังนั้น ในปี พ.ศ.๒๕๕๗ มูลนิธิไทยรักษ์ป่าเทศบาลเมืองทุ่งสง และอุทยานแห่งชาติเขาลวก จึงได้ร่วมกันจัดกิจกรรมค่ายเด็กรักษป่าในเมืองขึ้น เป็นการจุดประกายความรู้สึก รัก ห่วงแหน ป่าต้นน้ำ และป่าในเมือง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กในท้องถิ่นได้เห็นถึงคุณค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพที่มีความสำคัญในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ซึ่งการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดังกล่าว มีความจำเป็นต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นศูนย์เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ชุมทางลัดโลกร้อนทุ่งสง จึงได้จัดโครงการกิจกรรม “ค่ายเด็กรักษป่าในเมือง ปี ๓” ขึ้น ในวันที่ ๒๔ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แกนนำนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในท้องถิ่น ได้ร่วมกันเรียนรู้นอกสถานที่ นอกเหนือจากหลักสูตรในโรงเรียน ได้ฝึกฝนตนเอง เกิดทักษะในการใช้ชีวิตกับผู้อื่น และสามารถถ่ายทอดเรื่องราวอันมีคุณค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของป่าต้นน้ำและป่าในเมืองให้แก่เพื่อน ครอบครัว ชุมชน และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ปกป้อง ปันฟู และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้วิทยากรประจำฐานกิจกรรมของชุมทางลัดโลกร้อนทุ่งสง ให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการจัดค่ายเด็กและเยาวชน

กลุ่มเป้าหมาย

แกนนำนักเรียนในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๖๐ คน

ระยะเวลาดำเนินการ

จัดค่ายฝึกอบรม ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

สถานที่ดำเนินการ

สวนพฤษภาสีรินธร ริมทางหลวงแผ่นดินสาย ๔๑ ชุมชนบ้านในหวัง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ผ่านการทดสอบความรู้ ความเข้าใจ ด้านระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ

๒. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรม ได้นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้

๓. เกิดการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มูลนิธิไทยรักษ์ป่า อุทยานแห่งชาติเขาหลวง ฯลฯ

วัตถุประสงค์การประเมิน

เพื่อจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้เป็นข้อมูลของเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบในแก้ปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับของการประเมิน

๑. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

๒. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถยกระดับคุณภาพการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม โครงการค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓

ข้าพเจ้า นายนิรุทธิ์ พรหมวิเศษ ได้สำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยบันทึกภาพการดำเนินโครงการ และจัดเก็บแบบสอบถาม “โครงการค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓” ซึ่งในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ได้ดำเนินการออกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถาม “โครงการค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓” ซึ่งข้าพเจ้า ได้ส่งตัวอย่างทอดแบบสอบถาม จำนวน ๖๐ ชุด ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยข้าพเจ้าสามารถเก็บแบบสอบถามได้ ๖๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลและประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการดำเนิน “โครงการค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓” รายละเอียดขั้นตอนและผลการประเมิน มีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้แกนนำนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในท้องถิ่น ได้ร่วมกันเรียนรู้นอกสถานที่ นอกเหนือจากหลักสูตรในโรงเรียน ได้ฝึกฝนตนเอง เกิดทักษะในการใช้ชีวิตกับผู้อื่น และสามารถถ่ายทอดเรื่องราวอันมีคุณค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของป่าต้นน้ำและป่าในเมืองให้แก่เพื่อน ครอบครัว ชุมชน และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ปกป้อง ฟื้นฟู และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง และเพื่อพัฒนาศักยภาพให้วิทยากรประจำฐานกิจกรรมของชุมทางลดโลกร้อนทุ่งสง ให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการจัดค่ายเด็กและเยาวชน

ในครั้งนี้ ข้าพเจ้า นายนิรุทธิ์ พรหมวิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการ จากการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงดำเนินการกำหนดเนื้อหาการประเมิน ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ โครงการค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓ มีขอบเขตการประเมิน คือ

๑.๑ **ขอบเขตด้านเนื้อหา** เป็นการประเมินผลด้านความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑.๒ **ขอบเขตด้านประชากร** ผู้เข้าร่วมโครงการค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓ จำนวน ๖๐ คน

๑.๓ **ขอบเขตด้านพื้นที่** จัดเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓ สวนพฤษาสิรินธร ริมทางหลวงแผ่นดินสาย ๔๑ ชุมชนบ้านในหวัง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ **ข้อมูลทุติยภูมิ** ได้ทำการศึกษาจากเอกสาร สวนพฤษาสิรินธร ริมทางหลวงแผ่นดินสาย ๔๑ ชุมชนบ้านในหวัง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย สำเนากิจกรรมและกำหนดการกิจกรรมค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓

๒.๒ **ข้อมูลปฐมภูมิ** เป็นการใช้เครื่องมือในรูปแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการทอดแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓

๓. ประชากร

ประชากรผู้เข้าร่วมโครงการค่ายเด็กกรั๊กซ์ป่าในเมือง ปี ๓ ทั้งหมด ในวันที่ ๒๔ – ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จากการทอดแบบสอบถามทั้งหมด ๖๐ ชุด และสามารถเก็บแบบสอบถามได้จำนวน ๖๐ ชุด

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการค่ายเด็กกรั๊กซ์ป่าในเมือง ปี ๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้ตอบแบบสอบถาม และการสุ่มตัวอย่างทอดแบบสอบถาม

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ประเมิน โดย นายนิรุทธิ์ พรหมวิเศษ

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖. การประมวลผลข้อมูล

คือ การประมวลผล ประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ภาพรวมด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ในครั้งนี้ สำหรับคำถามปลายปิดใช้เครื่องมือไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลข้อมูล ซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยการแจกแจงความถี่ของตัวแปร แล้วคำนวณ ค่าเฉลี่ย และสรุปผลการประมวลระดับความคิดเห็น

๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วนั้น ต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูล ด้านความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่ แล้วหาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

๗.๒ หาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆ มีความหมายดังนี้

แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมค่ายเด็กกรั๊กซ์ป่าในเมือง ปี ๓ แบ่งหัวข้อการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล		
ค่าเฉลี่ย		ระดับผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการค่ายเด็กรักษัป่าในเมือง ปี ๓

การประเมินแบบที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๓๓	๕๕.๐๐
หญิง	๒๗	๔๕.๐๐
รวม	๖๐	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นเพศชาย จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐ และระบุว่าเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพผู้ตอบ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
สถานภาพผู้ตอบ		
นักเรียน	๖๐	๑๐๐.๐๐
ครู	๐	๐
บุคลากร/เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน	๐	๐
รวม		๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ระบุว่าเป็นนักเรียน จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละเท่ากับ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๗ - ๑๒ ปี	๖๐	๑๐๐.๐๐
๑๓ - ๒๔ ปี	๐	๐
๒๕ - ๓๖ ปี	๐	๐
๓๗ - ๔๒ ปี	๐	๐
๔๓ ปี ขึ้นไป	๐	๐
รวม	๖๐	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๓ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ระบุว่าเป็นนักเรียน จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละเท่ากับ ๑๐๐.๐๐

การประเมินแบบที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม ด้านประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตารางที่ ๔ แสดงรายละเอียดความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการฯ นี้ ท่านคิดว่าจากสถานการณ์ป่าต้นน้ำโดนทำลาย ส่งผลให้สัตว์และพืชพันธุ์ในธรรมชาติลดลงหรือสูญพันธุ์ไปเพียงใด	๔.๔๐	๐.๐๘	๘๘.๐๐	มาก
๒. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการฯ นี้ ท่านคิดว่าสามารถถ่ายทอดเรื่องราวอันมีคุณค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของป่าต้นน้ำและป่าในเมืองเพียงใด	๔.๓๓	๐.๐๗	๘๖.๖๐	มาก
๓. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการฯ ท่านคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้เพียงใด	๔.๑๖	๐.๐๘	๘๓.๒๐	มาก
๔. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการฯ ท่านคิดว่าสามารถอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพียงใด	๔.๓๑	๐.๐๘	๘๖.๒๐	มาก
๕. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ “กู่ระเบิด”	๔.๐๓	๐.๑๐	๘๐.๖๐	มาก
๖. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ “โลกใบจิ๋ว”	๔.๑๖	๐.๐๙	๘๓.๒๐	มาก
๗. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ “อศรรย์ต้นไม้”	๓.๙๑	๐.๑๐	๗๘.๒๐	มาก
๘. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ “สิ่งแปลกปลอม”	๔.๑๕	๐.๐๙	๘๓.๐๐	มาก
๙. ความพึงพอใจในการเข้าร่วม “กิจกรรมนันทนาการ”	๓.๙๖	๐.๐๙	๗๙.๒๐	มาก
รวม	๔.๑๖	๐.๐๙	๘๓.๑๓	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๔ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการฯ นี้ ท่านคิดว่าจากสถานการณ์ป่าต้นน้ำโดนทำลาย ส่งผลให้สัตว์และพืชพันธุ์ในธรรมชาติลดลงหรือสูญพันธุ์ไปเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ อยู่ในระดับ มาก

๒. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการฯ นี้ ท่านคิดว่าสามารถถ่ายทอดเรื่องราวอันมีคุณค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของป่าต้นน้ำและป่าในเมืองเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ อยู่ในระดับ มาก

๓. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการฯ ท่านคิดว่าสามารถอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพียงใด
ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ อยู่ในระดับ มาก

๔. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ “โลกใบจิ๋ว” **ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ อยู่ในระดับ มาก**

๕. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการฯ ท่านคิดว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้เพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ อยู่ในระดับ มาก**

๖. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ “สิ่งแปลกปลอม” **ค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ อยู่ในระดับ มาก**

๗. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ “กู๊ระเบิด” **ค่าเฉลี่ย ๔.๐๓ อยู่ในระดับ มาก**

๘. ความพึงพอใจในการเข้าร่วม “กิจกรรมนันทนาการ” **ค่าเฉลี่ย ๓.๙๖ อยู่ในระดับ มาก**

๙. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้ “อศจรรยต้นไม้” **ค่าเฉลี่ย ๓.๙๑ อยู่ในระดับ มาก**

การประเมินแบบที่ ๓ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากรของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ตารางที่ ๕ แสดงรายละเอียดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย	๔.๐๖	๐.๐๙	๘๑.๒๐	มาก
๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย	๓.๘๘	๐.๑๑	๗๗.๖๐	มาก
๓. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น	๔.๒๑	๐.๐๙	๘๔.๒๐	มาก
๔. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง	๓.๘๓	๐.๐๙	๗๖.๖๐	มาก
๕. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ	๓.๔๓	๐.๑๐	๖๘.๖๐	ปานกลาง
รวม	๓.๘๘	๐.๑๐	๗๗.๖๔	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๕ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านวิทยากร **ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ อยู่ในระดับ มาก** โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น **ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ อยู่ในระดับ มาก**

๒. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย **ค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ อยู่ในระดับ มาก**

๓. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย **ค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ อยู่ในระดับ มาก**

๔. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง **ค่าเฉลี่ย ๓.๘๓ อยู่ในระดับ มาก**

๕. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ **ค่าเฉลี่ย ๓.๔๓ อยู่ในระดับ ปานกลาง**

การประเมินแบบที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ด้านความพึงพอใจในกระบวนการจัดการ/สถานที่

ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจในกระบวนการจัดการ/สถานที่

ตารางที่ ๖ แสดงรายละเอียดด้านความพึงพอใจในกระบวนการจัดการ/สถานที่

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. สถานที่ในการจัดค่ายเด็กกำพร้าในเมือง				
๑.๑ อาคารสถานที่มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย	๔.๑๖	๐.๐๗	๘๓.๒๐	มาก
๑.๒ ความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วม	๔.๒๐	๐.๐๘	๘๔.๐๐	มาก
๑.๓ สภาพแวดล้อมในห้องประชุม	๔.๐๖	๐.๐๙	๘๑.๒๐	มาก
๑.๔ ป้ายบอกทาง/บอกอาคาร	๔.๒๖	๐.๐๗	๘๕.๒๐	มาก
๑.๕ ความสะอาดภายในอาคาร	๓.๒๑	๐.๑๓	๖๔.๒๐	ปานกลาง
๑.๖ ความสะอาดบริเวณภายนอกอาคาร	๓.๑๑	๐.๑๑	๖๒.๒๐	ปานกลาง
๑.๗ คุณภาพโดยรวมของห้องพัก	๓.๕๘	๐.๑๑	๗๑.๖๐	มาก
๑.๘ ระบบการรักษาความปลอดภัยบริเวณที่พักแรม	๓.๙๓	๐.๐๙	๗๘.๖๐	มาก
๑.๙ การบริการด้านเทคโนโลยี (บริการอินเทอร์เน็ต Wifi)	๓.๘๘	๐.๐๙	๗๗.๖๐	มาก
๒. อาหารและเครื่องดื่ม	๓.๗๘	๐.๑๑	๗๕.๖๐	มาก
รวม	๓.๘๑	๐.๐๙	๗๖.๓๔	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๖ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านในกระบวนการจัดการ/สถานที่ ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๓.๘๑ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. สถานที่ในการจัดค่ายเด็กกำพร้าในเมือง

- ๑.๑ ป้ายบอกทาง/บอกอาคาร ค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ อยู่ในระดับ มาก
- ๑.๒ ความสะอาดห้องน้ำ-ห้องส้วม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ อยู่ในระดับ มาก
- ๑.๓ อาคารสถานที่มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ อยู่ในระดับ มาก
- ๑.๔ สภาพแวดล้อมในห้องประชุม ค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ อยู่ในระดับ มาก
- ๑.๕ ระบบการรักษาความปลอดภัยบริเวณที่พักแรม ค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ อยู่ในระดับ มาก
- ๑.๖ การบริการด้านเทคโนโลยี (บริการอินเทอร์เน็ต Wifi) ค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ อยู่ในระดับ มาก
- ๑.๗ คุณภาพโดยรวมของห้องพัก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๘ อยู่ในระดับ มาก
- ๑.๘ ความสะอาดภายในอาคาร ค่าเฉลี่ย ๓.๒๑ อยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๑.๙ ความสะอาดบริเวณภายนอกอาคาร ค่าเฉลี่ย ๓.๑๑ อยู่ในระดับ ปานกลาง

๒. อาหารและเครื่องดื่ม ๓.๗๘ อยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

จากการทดสอบแบบสอบถามให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๖๐ ชุด และเก็บแบบสอบถามได้ ๖๐ ชุด ปรากฏว่าไม่มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมในแบบสอบถาม

การประเมินแบบที่ ๕ สรุปผลการวิเคราะห์ด้านเนื้อหาวิชาการของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านวิทยากร และด้านความพึงพอใจในกระบวนการจัดการ/สถานที่ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตารางที่ ๗ สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน

ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	๔.๑๖	๐.๐๙	๘๓.๑๓	มาก
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร	๓.๘๘	๐.๑๐	๗๗.๖๔	มาก
ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจในกระบวนการจัดการ/สถานที่	๓.๘๑	๐.๐๙	๗๖.๓๔	มาก
รวม	๓.๙๕	๐.๐๙	๗๙.๐๔	มาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน ในการดำเนินโครงการปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๙๕ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖ อยู่ในระดับมาก
๒. ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๘ อยู่ในระดับ มาก
๓. ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจในกระบวนการจัดการ/สถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๑ อยู่ในระดับ มาก

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๔

ประมวลภาพโครงการค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓



เทศบาลเมืองทุ่งสง ร่วมกับ มูลนิธิไทยรักษ์ป่า และอุทยานแห่งชาติเขาลงหวง จัดกิจกรรมค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ สวนพฤกษาสีรินธร ริมทางหลวงแผ่นดินสาย ๔๑ ชุมชนบ้านในหวัง โดยมี นายทศพร จันทรประวัติ นายอำเภอทุ่งสง ให้เกียรติเป็นประธาน พร้อมด้วย นายสมใจ สมศิริ รองนายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง ,เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมกว่า ๑๐๐ คน



ในพิธีเปิดโครงการฯ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้รับเกียรติจากเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิไทยรักษ์ป่า กล่าวรายงานความเป็นมาของกิจกรรมค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓ ที่ได้จัดขึ้น



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ในพิธีเปิดโครงการ ได้รับเกียรติจาก นายทศพร จันทรประวัติ นายอำเภอทุ่งสง ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม ค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓ ขึ้น ณ สวนพฤกษาสิรินคร



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นายสมใจ สมศิริ รองนายกเทศมนตรี เมืองทุ่งสง ให้เกียรติกล่าวให้โอวาทแก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมือง ปี ๓ ขึ้น ณ สวนพฤกษาสิรินคร



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ สวนพฤกษาสรีนธร คณะผู้จัดทำโครงการ มอบของที่ระลึกจากกิจกรรมค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมืองปี ๓ ให้แก่นายทศพร จันทรประวัติ นายอำเภอทุ่งสง



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ สวนพฤกษาสรีนธร คณะผู้จัดทำโครงการ มอบของที่ระลึกจากกิจกรรมค่ายเด็กรักษ์ป่าในเมืองปี ๓ ให้แก่นายสมใจ สมศิริ รองนายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ สวนพฤกษาสรีนธร หลังจากพิธีเปิดโครงการเสร็จสิ้น คณะผู้จัดทำโครงการ พร้อมด้วย นายทศพร จันทรประวัติ นายอำเภอทุ่งสง ,นายสมใจ สมศิริ รองนายกเทศมนตรีเมืองทุ่งสง ,เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมถ่ายภาพหมู่เป็นที่ระลึก



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมละลายพฤติกรรม โดยคณะวิทยากรจากอุทยานแห่งชาติเขาสก โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่มจำนวน ๕ กลุ่ม พร้อมด้วย กลุ่มวิทยากรพี่เลี้ยงชมทางลาดโลดร้อน กลุ่มละ ๑ คน



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมละลายพฤติกรรม โดยคณะวิทยากรจากอุทยานแห่งชาติเขาหลวง โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๕ กลุ่ม พร้อมด้วย กลุ่มวิทยากรพี่เลี้ยงชมทางลาดโลดร้อน กลุ่มละ ๑ คน ก่อนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมประจำวันต่าง ๆ ได้แก่ ฐานกิจกรรมการเรียนรู้สู่กระเบิด ,สองมือสร้างป่า ,อัจฉริยะต้นไม้ ,โลกใบจิ๋ว และสิ่งแปลกปลอม



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นักเรียนเข้าร่วมฐานกิจกรรมการเรียนรู้สู่กระเบิด โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันกันนำไข่ไก่ไปวางในที่ตะกร้าที่เตรียมไว้ โดยห้ามให้ไข่ไก่ตกลงมาแตก



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
เล่นปนเรียน นันทนาการโดยคณะวิทยากรจากอุทยานแห่งชาติเขาหลวง



เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
เล่นปนเรียน เล่าเรื่องและเล่นเกม จากต้นน้ำสู่ปลายน้ำ โดยนางปิยะนาถ กลิ่นภักดี



เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (วันที่สอง) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาระบบนิเวศป่าในเมือง “ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของสวนพฤกษาสิรินคร” โดยวิทยากรจากอุทยานแห่งชาติเขาหลวงและวิทยากรพี่เลี้ยง



เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (วันที่สอง) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาระบบนิเวศป่าในเมือง “ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของสวนพฤกษาสิรินคร” โดยวิทยากรจากอุทยานแห่งชาติเขาหลวงและวิทยากรพี่เลี้ยง และสรุปบทเรียนที่ได้รับ (แบ่งกลุ่ม) และถ่ายทอดเรื่องราวอันมีคุณค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของป่าต้นน้ำและป่าในเมืองลงบนผืนผ้าจากวัสดุอุปกรณ์ที่ได้จัดเตรียมไว้ให้



เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (วันที่สอง) นักเรียนเข้าร่วมพิธีเทียน โดยคณะวิทยากรจากอุทยานแห่งชาติเขาหลวง เพื่อให้นักเรียนถวายเป็นความอาลัย โดยแปดตัวอักษรเป็นเลข ๙ และจุดเทียน ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี เพื่อถวายเป็นอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙



เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน (วันที่สาม) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้เรื่องการปลูกป่า ณ พื้นที่โครงการตามรอยพ่อ ชุมทางลดโลกร้อนทุ่งสง โดยนายวัชร สุตรักษ์ ผู้ช่วยนักวิชาการเกษตร



เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน (วันที่สาม) ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ
งานกลุ่ม “เรื่องราวอันมีคุณค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพของ
ป่าต้นน้ำ และป่าในเมือง” และกิจกรรมเปิดใจชาวค่าย โดยวิทยากรจากอุทยาน
แห่งชาติเขาหลวง”



เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน (วันที่สาม) นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมถ่ายภาพกับ
ผลงานของกลุ่ม เพื่อเก็บไว้เป็นที่ระลึกในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเด็กรักษ์ป่า
ในเมือง ปี ๓