

๖.โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนคดียุติธรรม

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกหน่วยงานจะต้องระดมสรรพกำลัง ร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดและกำหนดให้ มหาไทยเป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณ ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดสรรงบประมาณ ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่ จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนคดียุติธรรม/การบำบัดฟื้นฟู ผู้เสพ/ผู้ติด ทุกระบบ ศูนย์ปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเทศบาลเมืองทุ่งสง ร่วมกับ ศูนย์ปฏิบัติการพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติดอำเภอทุ่งสง ได้เห็นถึงความสำคัญที่จะร่วมมือกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ให้ลดน้อยลง และหมดสิ้นไปอย่างยั่งยืน จึงร่วมมือกันจากทุกภาคส่วนจัดให้มีโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนคดียุติธรรม ขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อลดจำนวนผู้เสพ/ผู้ติด และควบคุมจำนวนไม่ให้เพิ่มขึ้น
๒. เพื่อป้องกัน ควบคุม และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดรวมถึงปัญหาอื่นๆ ทุกรูปแบบ
๓. เพื่อลดระดับความรุนแรงปัญหายาเสพติดและปัญหาอื่นๆ ให้ลดน้อยลง

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๑๗๕,๐๐๐ บาท

กลุ่มเป้าหมาย

- กลุ่มเสี่ยง(ผู้เสพ/ผู้ติด) ที่ผ่านการคัดกรองจากเจ้าพนักงานผู้มีอำนาจตามกฎหมาย จำนวน ๕๐ คน
 - เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๒๐ คน
- รวม จำนวน ๗๐ คน

สถานที่ดำเนินการ

ศาลาประชาคมเทศบาลเมืองทุ่งสงและสนามหน้าที่ว่าการอำเภอทุ่งสง

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๐-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๖ (๙ วัน ๘ คืน)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์ปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดอำเภอทุ่งสง
- ศูนย์ปฏิบัติการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเทศบาลเมืองทุ่งสง

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

- ๑๗๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมการฝึกอบรม

๑. ความคาดหวังของพ่อแม่
๒. การเผชิญปัญหาและการแก้ไขปัญหาในชีวิต
๓. การสำรวจตนเองและแนะนำตนเองด้วยภาพ
๔. การทำหน้าที่ของครอบครัว
๕. กิจกรรมฝึกจิต
๖. การจัดการกับการตัวกระตุ้น (ฐาน)
๗. กิจกรรมสร้างสรรค์ EQ
๘. การทบทวนจิต (ถนนชีวิต)
๙. รู้ตนพันทุกข์
๑๐. กลุ่มบำบัด
๑๑. การตั้งเป้าหมายในชีวิต
๑๒. กลุ่มเสริมสร้างแรงจูงใจ
๑๓. การสร้างความสุข
๑๔. การมองโลกในแง่ดี
๑๕. หน้าที่พลเมืองไทย
๑๖. คิด-จัดการอารมณ์
๑๗. ทักษะการสร้างงาน
๑๘. ทักษะการทำหน้าที่ของครอบครัว
๑๙. โทษพิษภัยของยาเสพติด
๒๐. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
๒๑. การจัดการอารมณ์และความเครียด
๒๒. การให้คำปรึกษา
๒๓. อย่าโกรธนะ
๒๔. การแก้ไขปัญหา
๒๕. กิจกรรมบ้านของฉัน
๒๖. ทักษะการปฏิเสธ/ทักษะการสื่อสาร
๒๗. การสร้างสุข
๒๘. กิจกรรมสายสัมพันธ์ครอบครัว (Walk Rally)
๒๙. บทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว
๓๐. เศรษฐกิจพอเพียง
๓๑. การข่าวและแจ้งเบาะแส
๓๒. บำเพ็ญประโยชน์
๓๓. การวางแผนชีวิต

๓๔. สานเป้าหมาย

๓๕. สานสัมพันธ์ครอบครัว

๓๖. กิจกรรมอาลา

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม ในครั้งนี้ กองวิชาการและแผนงาน ฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ งานวิจัยประเมินผล เทศบาลเมืองทุ่งสง ได้รับมอบหมาย ให้ติดตามและประเมินผลจากการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงดำเนินการกำหนดเนื้อหาการประเมินดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

➤ การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินเชิงปริมาณ เกี่ยวกับ โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม มีขอบเขตการประเมิน คือ

๑.๑ **ขอบเขตด้านเนื้อหา** เป็นการประเมินผล ด้านความพึงพอใจเกี่ยวกับ กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร การอำนวยความสะดวก ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายฝึกอบรมในครั้งนี้ (วัตถุประสงค์) และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑.๒ **ขอบเขตด้านประชากร** ผู้سهพ/ผู้ติดตามที่เข้าค่ายอบรมและคณะกรรมการ คณะทำงานโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม รุ่นที่ 4 ในครั้งนี้

๑.๓ **ขอบเขตด้านพื้นที่** จัดเก็บข้อมูลเฉพาะผู้ที่เข้าร่วม อบรมและคณะกรรมการ คณะทำงาน โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม ณ ศาลาประชาคมเทศบาลเมืองทุ่งสง

๒. แหล่งข้อมูล

➤ แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ได้ทำการศึกษาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ **ข้อมูลทุติยภูมิ** ได้ทำการศึกษาจากเอกสาร ได้แก่ โครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม และตารางการฝึกอบรมฯ

๒.๒ **ข้อมูลปฐมภูมิ** เป็นการใช้ เครื่องมือในรูปแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบแบบสอบถามให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมร่วมทั้งการสัมภาษณ์คณะกรรมการ คณะทำงานโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม

๓. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

➤ **ประชากร** ได้แก่ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม จำนวน ๕๐ คน

➤ **กลุ่มตัวอย่าง** ได้แก่ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม ในวันที่ ๒๐-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๕ คน จากผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ใน การ ประเมินครั้งนี้ คือ แบบสอบถามจาก ผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม และจากกลุ่มตัวอย่างทดสอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลคณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ คณะผู้ประเมิน โดยเจ้าหน้าที่กองวิชาการและแผนงาน

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖. การประมวลผลข้อมูล

การประมวลผลข้อมูลแยกประมวลผลข้อมูลเป็น ๒ แบบ คือ

แบบที่ ๑ ประมวลผลการดำเนินงาน การประเมินผลความพึงพอใจเกี่ยวกับ กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร การอำนวยความสะดวก ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายฝึกอบรมในครั้งนี้ (วัตถุประสงค์) สำหรับคำถามปลายปิดใช้เครื่องมือโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยการแจกแจงความถี่ของทุกตัวแปรแล้วคำนวณ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และสรุปผลการประมวลระดับความคิดเห็น

แบบที่ ๒ แบบสอบถามประเมิน ผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด จะใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป มาวิเคราะห์ข้อมูลสร้างข้อสรุปจากข้อมูล

แบบที่ ๓ แบบสัมภาษณ์คณะกรรมการ คณะทำงาน โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด จะใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป มาวิเคราะห์ข้อมูลสร้างข้อสรุปจากข้อมูล

๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วขั้นตอนต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่แล้วหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

๗.๒ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับ ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆ มีความหมายดังนี้

➤ แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความพึงพอใจ เห็นเกี่ยวกับ โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม แบ่งข้อหวั่นการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับมากที่สุด

๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับมาก

๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับปานกลาง

๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับน้อย

๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม สามารถสรุปผลได้ดังนี้

๑. แบบประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม

ตารางที่ ๑ ความพึงพอใจต่อโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม (กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ)

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ			
1. การประชาสัมพันธ์โครงการฯ	๓.๗๑	๑.๐๔	มาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่ (สถานจัดกิจกรรม)	๓.๕๑	๑.๒๙	มาก
3. ความเหมาะสมของระยะเวลา (จำนวนวัน)	๓.๗๔	๑.๑๙	มาก
4. ความเหมาะสมของช่วงเวลา	๓.๔๐	๑.๐๖	ปานกลาง
5. การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	๓.๔๕	๑.๑๙	ปานกลาง
รวม	๓.๕๖	๑.๑๕	มาก

อภิปรายผล

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม (กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ) ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (= ๓.๕๖) โดยสามารถลำดับความพึงพอใจได้ ดังนี้

๑. ความเหมาะสมของระยะเวลา (จำนวนวัน) อยู่ในระดับมาก (= ๓.๗๔)
๒. การประชาสัมพันธ์โครงการฯ อยู่ในระดับมาก (= ๓.๗๑)
๓. ความเหมาะสมของสถานที่ (สถานจัดกิจกรรม) อยู่ในระดับมาก (= ๓.๕๑)
๔. การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม อยู่ในระดับปานกลาง (= ๓.๔๕)
๕. ความเหมาะสมของช่วงเวลา อยู่ในระดับปานกลาง (= ๓.๔๐)

ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม (เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร)

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร			
๑. ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	๓.๘๕	๑.๑๖	มาก
๒. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๔.๐๐	๑.๑๖	มาก
๓. การตอบคำถาม	๓.๔๒	๑.๐๙	ปานกลาง
๔. ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม	๓.๔๕	๑.๓๕	ปานกลาง
รวม	๓.๖๘	๑.๑๙	มาก

อภิปรายผล

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม (เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร) ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (= ๓.๖๘) โดยสามารถลำดับความพึงพอใจได้ ดังนี้

๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๐๐)
๒. ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยาการ อยู่ในระดับมาก (= ๓.๘๕)
๓. ความเหมาะสมของวิทยาการในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง (= ๓.๔๕)
๔. การตอบคำถาม อยู่ในระดับปานกลาง (= ๓.๔๒)

ตารางที่ ๓ ความพึงพอใจต่อโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม (การอำนวยความสะดวก)

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๓. การอำนวยความสะดวก			
๑. โสตทัศนูปกรณ์	๓.๖๒	๑.๒๓	มาก
๒. เอกสาร	๓.๔๕	๑.๑๗	ปานกลาง
๓. สถานที่พัก	๓.๑๔	๑.๒๔	ปานกลาง
๔. อาหารและเครื่องดื่ม	๓.๖๘	๑.๓๖	มาก
รวม	๓.๔๗	๑.๒๕	ปานกลาง

อภิปรายผล

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม (การอำนวยความสะดวก) ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง (= ๓.๔๗) โดยสามารถลำดับความพึงพอใจได้ ดังนี้

๑. อาหารและเครื่องดื่ม อยู่ในระดับมาก (= ๓.๖๘)
๒. โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมาก (= ๓.๖๒)
๓. เอกสาร อยู่ในระดับปานกลาง (= ๓.๔๕)
๔. สถานที่พัก อยู่ในระดับปานกลาง (= ๓.๑๔)

ตารางที่ ๔ ความพึงพอใจต่อโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม (ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายในครั้งนี้)

ประเด็นคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๔. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายในครั้งนี้ (วัตถุประสงค์)			
๑. การให้ความรู้ของวิทยาการเกี่ยวกับยาเสพติด	๔.๑๑	๑.๕๗	มาก
๒. ได้ทราบโทษของสารเสพติดและพิษภัยของสารเสพติด	๔.๑๑	๑.๒๐	มาก
๓. ได้ข้อคิดที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนได้มากขึ้น	๔.๐๐	๑.๑๖	มาก
๔. สามารถนำความรู้ที่ได้รับในการอบรมไปใช้เผยแพร่ให้ผู้อื่นรู้ถึงโทษของสารเสพติดลดระดับความรุนแรงปัญหาเสพติด	๓.๘๘	๑.๓๐	มาก
รวม	๔.๐๒	๑.๓๐	มาก

อภิปรายผล

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม (ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าค่ายในครั้งนี้) ในภาพรวม **อยู่ในระดับมาก** (= ๔.๐๒) โดยสามารถลำดับความพึงพอใจได้ ดังนี้

๑. การให้ความรู้ของวิทยากรเกี่ยวกับยาเสพติดและได้ทราบโทษของสารเสพติดและพิษภัยของสารเสพติด **อยู่ในระดับมาก** (= ๔.๑๑)
๒. ได้ข้อคิดที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนได้มากขึ้น **อยู่ในระดับมาก** (= ๔.๐๐)
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับในการอบรมไปใช้เผยแพร่ให้ผู้อื่นรู้ถึงโทษของสารเสพติดลดระดับความรุนแรงปัญหาเสพติด **อยู่ในระดับมาก** (= ๓.๘๘)

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑. คุณสมคิด อินทนิ นิสัยเป็นกันเองมาก เป็นที่ชื่นชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
๒. ไม่ควรให้ทานลูกอมร่วมกัน เพื่อป้องกันโรคติดต่อเมื่อใครเป็นเอดส์
๓. อย่าทำให้ผู้เข้าฝึกอบรมเบื่อควรทำให้เด็กมีความสนุกกราเริง
๔. ให้เวลาอาบน้ำให้มากกว่านี้
๕. การฝึกสบายไม่หนัก
๖. เสียเหงื่อให้กีฬา ดีกว่าเสียน้ำตาให้ยาเสพติด
๗. ขอเวลาพักให้มากกว่านี้

แบบสัมภาษณ์คณะกรรมการ คณะทำงาน โครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคม

➤ ข้อเสนอแนะ

1. ให้ทางสาธารณสุขอำเภอ/อสม.ไปติดตามผู้ผ่านการอบรมหลังจากที่เข้ารับการอบรมไปแล้ว และใครจะเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดต้องดูแลอย่างต่อเนื่อง
2. วิทยากรสนับสนุนการ ต้องมีทีมวิทยากรกระบวนการ ให้มากกว่านี้เพื่อช่วยเสริมด้านสนับสนุนการยังขาดทีมงานด้านการสนับสนุนการ ต้องใช้ประมาณ 3-4 คน เพื่อรองรับการเข้าค่าย เนื่องในวิทยากรด้านสนับสนุนการมีอยู่คนเดียวแต่ทำให้เต็มศักยภาพไม่ได้ (ทำให้ตัววิทยากรเองเกิดอาการท้อถอย) ควรเสริมทีมสนับสนุนการให้มากขึ้น
3. ควรเพิ่มเติมทีมวิทยากรกระบวนการ/สนับสนุนการ
4. หลักสูตรที่กระทรวงสาธารณสุขให้มาเป็นหลักสูตรอย่างกว้างเกินไป เหตุการณ์เฉพาะหน้าต้องมาปรับเปลี่ยนหลักสูตร
5. ควรมีการทบทวนทีมวิทยากร เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลความรู้ จะทำให้เนื้อหาการต่อเนื่องมากขึ้น และให้ทีมวิทยากรพูดคุยเชื่อมโยงหลักสูตรให้สมบูรณ์
6. ควรส่งเสริมอาชีพหลังจากบำบัด
7. ให้จัดการทบทวนองค์ความรู้ วิทยากรตามหลักสูตร เพื่อนำไปใช้ในการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในครั้งต่อไป
8. ให้มีกิจกรรมเข้ามาสอดแทรกระหว่างเนื้อหา กับสนับสนุนการเพื่อไม่ให้เด็กเบื่อ

➤ **ข้อจำกัด**

1. ทีมวิทยากร ทีมครูฝึก ทีมวิทยากรกลุ่ม เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเดียวกองทำงานไม่ไหว
2. งบประมาณ มีจำนวนจำกัด (แต่ในขณะนี้มาทำงานด้วยใจโดยเฉพาะทีม อส.สำรองไม่มีค่าตอบแทน แต่มาด้วยใจ ควรมีค่าตอบแทนให้เขาด้วยให้กับการเสียสละเวลา นโยบายเพียงสั่งการแต่ไม่ได้ดูแล)

➤ **ปัญหา**

1. เมื่อได้รับแจ้งเร่งด่วนฉุกเฉินว่าจะมีการอบรมค่ายยาเสพติด วิทยากรต้องทำงานแบบเร่งรีบมาก เมื่อมีการแจ้งแบบเร่งด่วนทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้
 - 1.1 ไม่มีการเตรียมตัวของวิทยากร
 - 1.2 ขาดองค์ความรู้
 - 1.3 ขาดการประสานงาน
2. ทีมครูฝึก ควรคัดเลือกบุคลากร ดูสภาพจิตใจครูฝึกด้วยว่ามีความพร้อมทางด้านจิตใจขนาดไหน และควรมีการพูดคุยกันระหว่างครูฝึกด้วยกันเอง
3. ขาดทีมสนับสนุนการแบบมืออาชีพ ทำให้ต้องใช้ทีมสนับสนุนการแบบฉุกเฉิน ต้องมีวิทยากรกระบวนการที่ 2 ทีม เพื่อเป็นการสำรอง

➤ **ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย**

1. อบต.จะต้องมีการอบรมทุกตำบล วิทยากรไม่สามารถจัดค่ายอบรมได้ในครั้งเดียว เพราะ วิทยากรมีงานประจำต้องรับผิดชอบ อส.กล่าวว่าในแต่ละตำบลต้องมีกลุ่มเป้าหมายอยู่แล้ว
2. ในงบประมาณหน้าควรมีการวางแผนทั้งปี (ในแต่ละตำบลให้ดำเนินรวมกัน
3. ควรมีกระบวนการติดตามพฤติกรรมเด็กหลังจากเข้าค่ายและกระบวนการช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาหรือไม่
4. กระบวนการติดตามตั้งไว้ 5 ครั้ง หลังจากออกจากค่ายอบรมไปแล้ว (สุ่มตรวจอีกครั้งหนึ่ง) พฤติกรรมเด็กว่าเสี่ยงไหมแล้วบอกทางตำรวจให้ดำเนินการต่อไป
5. ผู้เสพจะต้องอยู่กับครอบครัวไม่กลับไปเสพซ้ำอีก
6. งานสาธารณสุขได้เฉพาะในด้านพฤติกรรมและต้องนำข้อมูลไปเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
7. ผู้ปกครองในเทศบาลร้องขอให้จัดอีก
8. วิทยากรมีตัวอื่น(หลัก) น้อย ไม่เพียงพอเทศบาลควรสรรหาวิทยาสันทนาการให้เด็กเพื่อไม่ให้มีรอยว่างระหว่างวิทยากรให้ความรู้ และวิทยากรสันทนาการ
9. วันสุดท้ายก่อนปิด เชิญพ่อแม่/ญาติมารับเด็กกินข้าวร่วมกับเด็ก/ร่วมกิจกรรมกับเด็กและรับกลับบ้าน (พ่อแม่เด็กและได้เข้าใจบทบาทของตนเองมากขึ้น)

➤ **จุดแข็ง**

1. มีความหลากหลายของวิทยากร ได้แก่
 - 1.1 สาธารณสุขอำเภอ
 - 1.2 เทศบาลเมืองทุ่งสง
 - 1.3 ทหาร/ตำรวจ
2. บุคลากร/อส.สำรอง/ผู้ช่วยรักษาความสงบเรียบร้อย ดูแลตลอด 24 ชั่วโมง
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ

4. เด็กร้องไห้/กอดครู่ฝัก/กอดแม่ ไม่เคยมีมาก่อนในการอบรมและไม่มีเด็กร้องไห้เหมือนการจัดปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในครั้งนี้

5. เครื่องเสียง โสตทัศนูปกรณ์ มีความพร้อม

6. อาหารการกินดูแลดีมาก มีกลุ่มพลังชุมชนมาช่วยดูแล รสชาติอาหารอร่อย

➤ จุดอ่อน

1. ขาดการประสานงาน

2. ควรดูแลผู้เข้าร่วมอบรมในภาพรวมไม่ค่อยแบ่งฝ่าย

3. ควรมีเวทีนั่งคุยพูดคุยกัน ในแต่ละวันเพื่อปรับปรุงงานและนำไปแก้ไข โดยให้จัดประชุม สรุปงาน/วางแผนกันทุกวัน

4. ความรับผิดชอบ บางคนมีภาระไม่ได้แจ้งผู้รับผิดชอบการอบรมทำให้กิจกรรมในช่องโหว่นั้นว่าง จึงควรให้วิทยากรมีความรับผิดชอบมากขึ้นหรือมอบหมายงานให้กับวิทยากรท่านอื่น

5. ครูฝัก /พี่เลี้ยง ใกล้เคียงเด็กเป็นทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน เช่น อาสาสมัครบางคนเดินดูแลห่มผ้าให้เด็ก

6. สถานที่ ไม่เหมาะสมกับการจัดการเข้าค่าย

ประมวลภาพ



ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช นายวิโรจน์ จิวะรังสรรค์
เป็นประธานพิธีเปิดโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคีนดีสู่สังคม ร่วมด้วย
นายอำเภอทุ่งสง นายภาคภูมิ อินทรสุวรรณ
ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรทุ่งสง นายธรรมบุญ ไผจู
นายกเทศมนตรีตำบลที่วัง นาย นิพนธ์ ประพติชอบ
และ หัวหน้าส่วนราชการอำเภอทุ่งสง



ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีฯ ทักทายผู้เข้าฝึกอบรมอย่างเป็นกันเอง



ลงทะเบียนก่อนเข้าฝึกอบรมกันก่อนนะครับ



ตัดผมก่อนเพื่อความเรียบร้อย



หน่วยปฐมพยาบาลเทศบาลเมืองทุ่งสงพร้อมให้บริการผู้เข้าฝึกอบรม



จะเริ่มการฝึกอบรมแล้วนะครับ...นั่งเป็นแถวตามสีเสื้อตัวเองนะครับ



เอา ! เข้าแถวให้เป็นระเบียบเรียบร้อยกันหน่อย



เข้าร่วมกิจกรรมเหนื่อยๆ...พักทานอาหารเพิ่มพลังงานกันหน่อย



รักใคร่ชอบใคร..จับคู่แล้วหันหน้าเข้าหากัน



โฉมหน้าครูฝึกค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนติ่สู่สังคมในครั้งนี้



เพื่อนๆในกลุ่มช่วยแต่งแต้มเติมสี...ข้อความของกลุ่มให้สวยงาม



ฝึกนอกสถานที่....ก็ดีเหมือนเพิ่มความสดชื่นให้กับพวกผมครับ



ดนตรีและเสียงเพลง ช่วยบรรเลงให้ครื้นเครง



แม่ครับผมขอโทษ...ต่อไปผู้จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับกัญยาเสพติดอีกแล้ว



ธรรมะขัดเกลากจิตใจ...ส่งผลให้จิตสงบนิ่ง



เวียนเทียนรอบโบสถ์...แล้วขอโทษผู้ที่ได้ล่วงเกิน



บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม..พวกเราทำเป็นน่ะครับ



ถากๆ ถางๆ เตี่ยวสวนหย่อมก็สวยงามเหมือนจิตใจพวกเรา



ร่ำรำบ่ชาวเกาะ...ไพเราะเสนาะจับใจ..(ร่ำสวยงามกันทั้งนั้น)



ดูซิ! พวกท่านกับผมใครร่ำสวยกว่ากัน



กิจกรรมสนุกสนาน...สร้างสรรค์ ก็มีนะครับ



ละครเฮฮา.....ขำกันไม่ค่ะเพื่อนๆ



ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรทุ่งสง มอบเกียรติบัตรให้แก่เทศบาลเมืองทุ่งสง



ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรทุ่งสง มอบเกียรติบัตรให้แก่หน่วยงานต่างๆและ
อาสาสมัครที่สนับสนุนและมีส่วนร่วมกิจกรรมในครั้งนี้



กิจกรรมอำลา..อาลัย (ขอบคุณครับ)



นางเตือนจิต จงคง รองปลัดเทศบาลเมืองทุ่งสง
กล่าวปิดโครงการค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคนดีสู่สังคมในครั้งนี้