

๘. โครงการบูรณาการสายชั้น ป.๑-๖

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีรากฐานและประวัติศาสตร์ความเป็นมาอย่างยาวนาน ในแต่ละยุคสมัย บรรพบุรุษมีการสร้างสรรค์ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญๆ ไว้ให้เป็นมรดกแก่ลูกหลานอย่างมากมาย ซึ่งเป็นมรดกแก่ลูกหลานอย่างมากมาย ซึ่งเป็นตัวชี้วัดถึงความเจริญและความเป็นมาในแต่ละยุคแต่ละสมัย เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นทางสังคม ศาสนา วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ยังเป็นเครื่องมือเตือนสติให้อนุชนคนรุ่นหลังได้ตระหนักและสำนึกในความเป็นชาติไทย ที่ทุกคนจะต้องหวงแหนและอนุรักษ์เอาไว้ให้กับลูกหลานต่อไปในอนาคต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพิจารณาแล้วเห็นว่า มีจำเป็นที่จะต้องให้เด็กและเยาวชนคนรุ่นปัจจุบันได้ศึกษาและเรียนรู้ที่สำคัญเหล่านั้น เพื่อให้เขาได้ปกป้องรักษา หวงแหนและอนุรักษ์เอาไว้ให้กับลูกหลานต่อไปในอนาคต ทั้งเป็นการเตือนสติ เตือนใจคนไทย เยาวชน นักเรียน ได้ตระหนักในความเป็นไทย และการเสียสละของบรรพบุรุษในอดีต เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

การเรียนรู้แบบบูรณาการศึกษาศาสนาที่ตามโครงการดังกล่าว เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังความเป็นไทย ความรักชาติ รักแผ่นดินอย่างยั่งยืน ซึ่งก็ตรงกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการ “บูรณาการนอกสถานที่ขึ้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งโบราณสถานและโบราณวัตถุในยุครัตนโกสินทร์
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความเป็นชาติไทย ปลูกฝังความเป็นไทย ความรักชาติ รักแผ่นดินอย่างยั่งยืน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของเมืองหลวงไทย
๔. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๑๓๖,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ ๑๕-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดนครปฐม และกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน
๒. เขียนโครงการ เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
๓. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในด้านสถานที่ พาหนะและที่พัก
๔. รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๖๗ คน
๕. ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ
๖. ทำหนังสือถึงหน่วยงานที่จะเข้าเยี่ยมชม หนังสืออนุญาตออกนอกพื้นที่ หนังสืออนุญาตผู้ปกครอง
๗. จัดทำเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลการศึกษาแหล่งเรียนรู้และแบบประเมินการเรียนรู้
๘. สรุปผลและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

โครงการบูรณาการนอกสถานที่ เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างหนึ่งที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งสถานที่ที่นักเรียนได้ไปนั้นเป็นสถานที่สำคัญๆ ของเมืองหลวงไทย เช่นพระบรมมหาราชวัง พระที่นั่งสุทไธสวรรยปราสาท พระที่นั่งอนันตสมาคมฯลฯ ซึ่งทำให้นักเรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุที่บรรพบุรุษของเราได้รักษา ทำให้นักเรียนเกิดความรักชาติ รักและหวงแหนไว้ให้ลูกหลานต่อไปในอนาคต

● แบบสรุปการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑	นักเรียนและครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการ	๔.๖๗	๐.๔๘	ดีมาก
๒	การเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทางของนักเรียน	๔.๖๓	๐.๔๙	ดีมาก
๓	การชี้แจงข้อตกลง ทำความเข้าใจของครูและนักเรียน	๔.๕๓	๐.๕๑	ดีมาก
๔	ความเหมาะสมและความต้องการของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	๔.๗๓	๐.๖๒	ดีมาก
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทำโครงการ	๔.๒๓	๐.๘๖	มาก
๖	ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน	๔.๘๐	๐.๔๑	ดีมาก
๗	ความเหมาะสมของที่พักและอาหาร	๔.๕๓	๐.๕๗	ดีมาก
๘	ความเหมาะสมของพาหนะในการเดินทาง	๔.๓๐	๐.๖๘	มาก
๙	ความรู้ ประสบการณ์ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ	๔.๙๐	๐.๖๑	ดีมาก
๑๐	กิริยา มารยาทของนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	๔.๒๐	๐.๖๖	มาก
๑๑	ความร่วมมือและความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูที่เข้าร่วมโครงการ	๔.๖๓	๐.๔๙	ดีมาก
๑๒	ควรมีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๐.๐๐	ดีมาก
รวม		๔.๕๙	๐.๖๔	ดีมาก

อภิปรายผล

โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการมีค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ อยู่ในระดับดีมาก สามารถเรียงได้ ๓ ระดับ ดังนี้

อันดับ ๑ ควรมีโครงการนี้ต่อไป ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก

อันดับ ๒ ความรู้ ประสบการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ อยู่ในระดับดีมาก

อันดับ ๓ ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษาดูงาน ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ อยู่ในระดับดีมาก