

๗. โครงการเสริมทักษะทางสังคม

หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถค้นหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งต่างๆ ความรู้เหล่านี้ เป็นข้อมูลที่นักเรียนทุกคนควรจะสามารถหาและพัฒนาตนเองให้มาก การอ่านและให้ความสนใจ รู้จักวิเคราะห์สาระเนื้อหาสังคม และข่าวสารหลากหลาย เหตุการณ์ในปัจจุบันจึงเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้ที่แตกฉาน มีทักษะทางสังคมที่ดี มีความเป็นผู้นำและผู้ตามรักประชาธิปไตย รักองค์กร และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นการจัดโครงการเสริมทักษะทางสังคมศึกษา จึงเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ที่หลากหลายให้กับนักเรียนที่จะนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ในการสอบแข่งขัน รู้เท่าทันกับเหตุการณ์บ้านเมืองในยุคข่าวสารไร้พรมแดน และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ทางสังคมศึกษามากขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้รอบตัวและเหตุการณ์ปัจจุบัน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวเพื่อการแข่งขันในโครงการต่างๆ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๙,๙๗๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๔ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล

วิธีดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

- จัดทำกิจกรรมโครงการ
- เตรียมเนื้อหา ๕ สาระ ตามตัวชี้วัด(ทุกสายชั้น)
- เตรียมเนื้อหาความรู้รอบตัว
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

ขั้นตอนการ

- ประชุมเพื่อมอบหมายหน้าที่
- นำเสนอโครงการ
- ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจง
- ครูผู้สอนออกข้อสอบ
- จัดพิมพ์ข้อสอบ
- กำหนดการแข่งขันรอบแรกในแต่ละสายชั้นเพื่อคัดหาตัวแทนสายชั้นละ ๑๐ คน
- ตัวแทนแต่ละสายชั้นเข้าสอบรอบสอง
- ดำเนินการสอบตามโครงการ
- ประกาศผลสอบ
- มอบรางวัล,เกียรติบัตร
- สรุปผลและรายงานผลตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลที่ได้จากการประเมินความสำเร็จของงาน หรือผลกระทบจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

● เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๑,๔๑๒ คน ได้รับความรู้พื้นฐานที่หลากหลาย มีองค์ความรู้ที่ยั่งยืน มีการตอบสนองภูมิความรู้ นำไปต่อยอดทางการเรียนด้านทักษะทางสังคมศึกษา

● เชิงคุณภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ นักเรียนได้เข้าร่วมคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับเทศบาล เพื่อไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคใต้ ณ เทศบาลนครนครศรีธรรมราช คือ กิจกรรมอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา ระดับ ป.๔-ป.๖

- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเป็นตัวแทนเทศบาลเมืองทุ่งสง ได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ในระดับประเทศ ได้รับรางวัลชมเชย คือ เด็กหญิงปารย์นภา จิตนสำรว
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการของโรงเรียนสตรีทุ่งสง ได้คะแนนสูงสุดในกลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒. ผลสรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมโครงการเสริมทักษะทางสังคมศึกษา

ข้อ	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑	การประชาสัมพันธ์โครงการเสริมทักษะทางสังคมศึกษา	๔.๑๕	๐.๗๘	มาก
๒	ความพร้อมและความสนใจของสถานที่ในการสอบ	๔.๐๐	๐.๙๕	มาก
๓	ความเหมาะสมของวัน เวลา ที่สอบ	๔.๑๒	๐.๘๔	มาก
๔	วิธีการสอบคัดเลือกตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน	๔.๒๗	๐.๖๕	มาก
๕	ความยากง่ายของข้อสอบ เหมาะสมกับระดับชั้น	๔.๑๖	๐.๗๖	มาก
๖	เวลาที่ใช้สอบเหมาะสมกับจำนวนข้อสอบ	๔.๑๓	๐.๖๗	มาก
๗	ความยุติธรรม โปร่งใสในการตรวจข้อสอบ	๔.๔๕	๐.๘๕	มาก
๘	ความเหมาะสมของรางวัลและเกียรติบัตร	๔.๒๕	๐.๖๙	มาก
๙	ความรู้ ประสพการณ์และประโยชน์	๔.๔๗	๐.๘๖	มาก
๑๐	ควรมีโครงการนี้ต่อไป	๔.๕๐	๐.๘๒	ดีมาก
รวม		๔.๒๕	๐.๗๙	มาก

อภิปรายผล

โดยภาพรวม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ อยู่ในระดับมาก สามารถเรียงได้ ๓ ระดับ ดังนี้

อันดับ ๑ ควรมีโครงการนี้ต่อไป ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ อยู่ในระดับดีมาก

อันดับ ๒ ความรู้ ประสพการณ์และประโยชน์ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ อยู่ในระดับมาก

อันดับ ๓ ความยุติธรรม โปร่งใสในการตรวจข้อสอบ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ อยู่ในระดับมาก