

๒๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและการสื่อสาร

๒๖.๑ กิจกรรมสุนทรียทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ กำหนดให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น แต่จากการสังเกตและการประเมินคุณภาพของนักเรียนระดับปฐมวัยพบว่า นักเรียนยังขาดความเชื่อมั่นในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนรีสอร์ททอนูบาลทุ่งสงจึงได้มีการจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๑,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนรีสอร์ททอนูบาลทุ่งสง

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๓. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๔. ดำเนินงานตามโครงการ
๕. จัดกิจกรรมการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
 - ๕.๑ ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น หัดสีต่อ เต็มสี เป่าสี
 - ๕.๒ ส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหว ร้องเพลงประกอบท่าทาง
 - ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมด้านการออกกำลังกาย กิจกรรมการบริหารหน้าเสาธง
๖. สรุปประเมินผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมสุนทรียภาพทางศิลปะและการเคลื่อนไหวให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ประกอบด้วย กิจกรรม การหยดสี ต่อเติมสี เป่าสี ร้องเพลงประกอบท่าทาง กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง ระหว่างเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

ภาพประกอบกิจกรรม



ผลงานของเด็ก..สร้างความภาคภูมิใจให้กับตัวเอง

๒๖.๒ กิจกรรมทักษะการระบายสี

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมหนึ่งใน ๖ กิจกรรมที่ครูได้ใช้ดำเนินการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน และจากการจัดกิจกรรมนี้เอง ครูผู้สอน พบว่า ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งมีทักษะพื้นฐานทางการระบายสีที่ดีแต่ยังมีข้อควรปรับปรุงอีกเล็กน้อย ซึ่งครูผู้สอนได้สังเกตเห็นว่า หากมีการฝึกทักษะเป็นลำดับขั้นตอนอย่างถูกวิธี จะช่วยส่งผลให้นักเรียนที่ทักษะที่ถูกต้อง มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น ดังนั้นครูผู้สอนจึงมีความสนใจที่จะทำวิจัยในเรื่องนี้เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นและเป็นพื้นฐานการเรียนรู้วิชาศิลปะต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสร้างภาพจินตนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนเลือกใช้สีได้อย่างเหมาะสม

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ธันวาคม ๒๕๕๕ – มกราคม ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒/๖

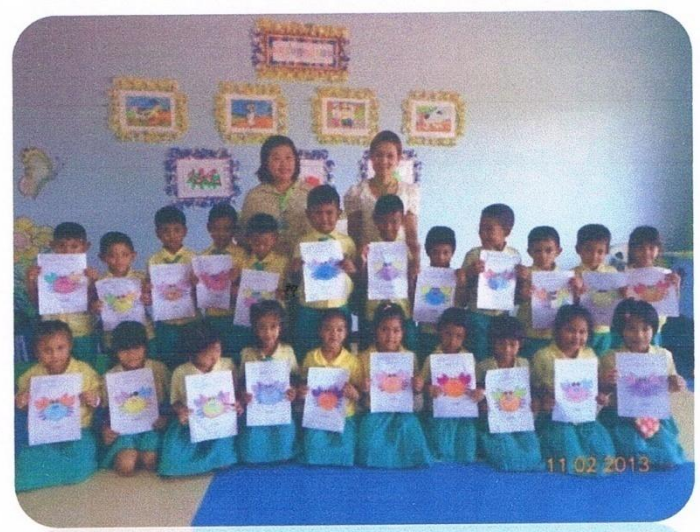
วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๓. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ผล เพื่อนำผลไปใช้ครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการระบายสีให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๖ ศูนย์ทำแพ ระหว่างเดือน ธันวาคม ๒๕๕๕-มกราคม ๒๕๕๖ กิจกรรมดังกล่าวส่งเสริมให้นักเรียนสร้างภาพตามจินตนาการและสามารถเลือกใช้สีได้อย่างเหมาะสม

ภาพประกอบกิจกรรม



๒๖.๓ กิจกรรมการพัฒนาทักษะการฟัง

หลักการและเหตุผล

การฟังของเด็กเป็นการรับรู้เรื่องราวด้วยประสาทสัมผัสทางหูที่เด็กสะสมและนำไปสร้างเสริมทักษะพัฒนาการทางด้านภาษามากกว่าการใช้พัฒนาการทางด้านสมอง การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวเป็นการฝึกให้เด็กฟัง คำสั่ง ฟังเสียงหรือแม้แต่การฟังเพื่อสร้างจินตนาการให้กับตนเอง ได้ถ่ายทอดมาเป็นท่าทางที่แตกต่างกัน การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นการจัดกิจกรรมให้กับเด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้ทักษะการฟังไม่ว่าจะเป็นการฟังคำสั่ง ฟังเสียงดนตรี ฟังจากการบรรยายเด็กจะต้องใช้ทักษะการฟังที่มีสมาธิเพื่อเรียนรู้จังหวะและการควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเอง ดังนั้นการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเป็นกิจกรรมที่จำเป็นสำหรับเด็กเหมาะสมกับการเรียนการสอนและพัฒนาเด็กที่ขาดทักษะการฟัง

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
๒. นักเรียนสามารถฟังคำสั่งและปฏิบัติได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนมีความสนใจและมีสมาธิในการฟัง

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน

ศูนย์ตลาดสดชั้น ๓

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๓. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ผล เพื่อนำผลไปใช้ครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะให้กับเด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยการใช้ทักษะการฟังไม่ว่าจะเป็นการฟังคำสั่ง ฟังเสียงดนตรี ฟังจากการบรรยายเด็กจะต้องใช้ทักษะการฟังที่มีสมาธิเพื่อเรียนรู้จังหวะและควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเอง ให้กับเด็กชั้นอนุบาล ๑,๒ ศูนย์ตลาดสดชั้น ๓ ตลอดปีการศึกษา ผลการดำเนินการนักเรียนชั้นอนุบาล ๑,๒ ฟังคำสั่งและปฏิบัติตามได้

ภาพประกอบกิจกรรม



เด็กๆ..เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระโดยใช้ทักษะการฟัง