

๒๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตนักเรียน

๒๕.๑ กิจกรรมผักบุ้งดาวหวาน

หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนาและปลูกฝังในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ ครบ ๕ หมู่ ได้แก่ วิตามิน เหลือแร่ ไขมัน คาร์โบไฮเดรต และโปรตีน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ความยาวรอบศีรษะ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อนำไปพัฒนาสมรรถภาพร่างกายในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผักเป็นส่วนหนึ่งของ สารอาหารที่มีประโยชน์ ถ้าเด็กไม่ได้รับประทานผักจะมีผลทำให้เด็กได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลต่อ การพัฒนาการทางด้านสมองและร่างกายทำให้เจริญเติบโตไม่เหมาะสมกับวัย

ในปัจจุบันพบว่า เด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ไม่ชอบรับประทานผัก อันเกิดจากสาเหตุ เช่น บอกว่าไม่อร่อย มีรสขม สีไม่สวย ฯลฯ ทั้งที่ผักมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างมาก ดังนั้นจำเป็นต้องปลูกฝังให้เด็กเห็น ความสำคัญของการรับประทานผัก เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยการรับประทานผักให้แก่เด็ก และได้เรียนรู้จาก การจัดกิจกรรมปฏิบัติจริงด้วยตนเองที่จะช่วยกระตุ้นให้เด็กรับประทานผักมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมลักษณะการรับประทานผักให้แก่เด็ก
๒. เพื่อสร้างเจตคติในการรับประทานผัก

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๕๐๐ บาท

สถานที่ดำเนินงาน

ศูนย์สาธิต ๒ (วัดโคกสะอาด)

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ชี้แจงให้ครูภายในห้องทราบ
๓. ชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ
๔. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์
๕. ดำเนินโครงการ
๖. ติดตามประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

- จัดกิจกรรมปลูกผักบุ้งและรณรงค์ให้เด็กกินผักบุ้ง ระดับอนุบาล ๑ ศูนย์สาธิต ๒ (วัดโคกสะอาด) ระหว่างเดือน ม.ค. - ก.พ.๕๖

- ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายตามมาตรฐานกรมอนามัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพจิตและอารมณ์ในระดับดี

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการประเมินความพึงพอใจ มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
จำนวน ๒๑๐ คน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มาตรฐานประมาณค่า ๕ ระดับ

รายการประเมิน	%ระดับความคิดเห็น					%พอใจ ในระดับดี ขึ้นไป	*แปลผล
	๕	๔	๓	๒	๑		
๑.นักเรียนมีความสุขและสนุกในการทำ กิจกรรม	๗๘.๕ ๔	๖๐.๐ ๐	๑๐.๑ ๕	๐	๐	๙๐.๐๐	ผ่าน
๒.นักเรียนมีความสุขและสนุกในการทำ กิจกรรม	๖๘.๓ ๕	๕๗.๕ ๕	๑๒.๕ ๐	๖.๒๕	๐	๗๘.๕๐	ผ่าน
๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการ รับประทานผัก	๘๐.๒ ๐	๗๐.๐ ๐	๖.๒๕	๖.๒๕	๐	๙๐.๐๐	ผ่าน
๔.นักเรียนมีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	๗๕.๐ ๐	๖๕.๐ ๐	๑๐.๐ ๐	๑๒.๐๐	๐	๘๕.๕๐	ผ่าน
๕. นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข	๖๘.๒ ๓	๕๕.๕ ๐	๑๒.๐ ๐	๐	๐	๘๕.๕๐	ผ่าน
						๙๐.๕๕	ผ่าน

รวมร้อยละ

* ความพึงพอใจผ่านเกณฑ์ระดับดี ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

- ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
- ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับดี
- ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับที่ปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับพอใช้
- ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปรับปรุง

ภาพประกอบการดำเนินงาน



ภาพประกอบการดำเนินงาน



ภาพประกอบการดำเนินงาน



๒๕.๒ กิจกรรมแอโรบิก

หลักการและเหตุผล

ร่างกายของมนุษย์ถูกสร้างมาให้มีการเคลื่อนไหว เพื่อให้ร่างกายเกิดความสมดุล การออกกำลังกายที่เพียงพอจะช่วยทำให้เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่แข็งแรง การทรงตัวดี ระบบขับถ่ายทำงานปกติ ช่วยลดความเครียดและความซึมเศร้า ทำให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีไปพร้อมกัน ช่วยลดโรคร้ายไข้เจ็บในวัยเด็ก อีกทั้งยังให้เด็กนอนหลับพักผ่อนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นผู้จัดทำโครงการจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย ให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เจริญเติบโตสมวัย ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ อารมณ์เบิกบานแจ่มใส เพื่อให้เด็กเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ เรียนหนังสือได้อย่างมีความสุข การใช้กิจกรรมแอโรบิกเข้ามาส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย จึงเป็นกิจกรรมที่ผู้จัดทำโครงการเห็นควรว่าเด็กปฐมวัยจะได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอย่างเต็มรูปแบบ เมื่อพัฒนาการด้านร่างกายมีความพร้อม พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยก็จะพัฒนาตามมา อันได้แก่ พัฒนาการด้านอารมณ์/จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยให้แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตสมวัย และปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนาน รักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๓. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ผล เพื่อนำผลไปใช้ครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมให้นักเรียนเต้นแอโรบิก ระหว่างเดือน ธ.ค.๕๕-มี.ค.๕๖ ผลการดำเนินการนักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒๕.๓ กิจกรรมการละเล่นแบบไทย

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสงได้เห็นความสำคัญของการศึกษา ที่มุ่งเน้นนักเรียนในระดับอนุบาลให้ได้มาตรฐานโดยต้องการให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะในการพัฒนาการด้านร่างกาย ซึ่งเน้นให้นักเรียนได้รับการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่เสมอ จะส่งผลต่อการเชื่อมโยงของเส้นใยสมอง ซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ฉลาดและหลักแหลมในที่สุด ดังนั้น โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสงซึ่งเป็นโรงเรียนระดับก่อนวัยเรียน ที่ต้องการให้นักเรียนมีศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน จึงได้จัดโครงการการละเล่นแบบไทยของนักเรียนขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมสำคัญ ๔ กิจกรรม คือ ลากตอกหมาก ขี่ม้าก้านกล้วย ปิดตาตีหม้อ วิ่งเปี้ยว ซึ่งกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรมนี้ ยังส่งผลให้นักเรียนรู้จักการละเล่นของไทย ให้กับนักเรียนระดับก่อนวัยเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการละเล่นแบบไทย
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๕๐๐ บาท

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๓. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ผล เพื่อนำผลไปใช้ครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมการละเล่นแบบไทย(ลากตอกหมาก ขี่ม้าก้านกล้วย ปิดตาตีหม้อ วิ่งเปี้ยว) ให้กับนักเรียนอนุบาล ๒ ดำเนินการระหว่าง เดือน ม.ค.-ก.พ.๕๖และมิ.ย.-ก.ค.๕๖ ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนรักการละเล่นแบบไทยมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้าน และผู้ปกครองพึงพอใจ

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม



๒๕.๔ กิจกรรมโยคะ/เบรณยิม

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ เน้นปฏิรูปการศึกษาโดยเฉพาะ การปฏิรูป การเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับผู้สอนโดยตรง ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

การจัดการศึกษาของโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เช่นเดียวกัน มีจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สอดคล้องพัฒนาการ ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยใช้รูปแบบการสอน เอ บี ซี ดี ซึ่งเป็น การจัดการศึกษาแนวใหม่ ให้ความสำคัญในการพัฒนาสมองซีกซ้าย-ขวา ของผู้เรียนไปพร้อมกัน ด้วยการ ทำกิจกรรมโยคะ/เบรณยิม เพื่อเตรียมความพร้อมทางสมองก่อนการเรียนรู้

ดังนั้น ผู้จัดทำโครงการเล็งเห็นว่า การจัดประสบการณ์เรียนรู้จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีนั้น มีความ จำเป็นต้องพัฒนาความพร้อมทางสมองของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และให้เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากที่สุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำโยคะ/เบรณยิม

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

ธันวาคม ๒๕๕๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ และ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง กันยายน ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง (อนุบาล ๑)

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๓. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ผล เพื่อนำผลไปใช้ครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมเล่นโยคะ/เบรณยิมให้นักเรียนอนุบาล ๑ จำนวน ๒๑๐ คน ระหว่างเดือนธ.ค.๕๕-ก.พ.๕๖ และพ.ค. ถึง ก.ย.๕๖

ผลสำเร็จของโครงการ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกายตามมาตรฐานกรมอนามัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพจิตและอารมณ์ในระดับดี

ภาพประกอบกิจกรรม



๒๕.๕ กิจกรรมหนุนเสริม

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กเรียนในระดับก่อนวัยเรียนเป็นการพัฒนาที่มุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งในการพัฒนาดังกล่าวต้องใช้กระบวนการต่างๆ โดยผ่านกิจกรรมเนื่องจากการพัฒนาเด็กเรียนในระดับก่อนวัยเรียน มีเป้าหมายเพื่อสร้างความพร้อมให้กับผู้เรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป

ดังนั้นในการจัดทำโครงการ หนุนเสริมขึ้น ก็เพื่อพัฒนาเด็กเรียนทุกคนให้มี การพัฒนาทั้ง ๔ ด้านไปพร้อมๆ กันและพฤติกรรมอันพึงประสงค์ บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่
๒. เพื่อให้เด็กเรียนมีพัฒนาการในการคิดและจินตนาการในงานกิจกรรมสร้างสรรค์
มีความสามารถในด้านกีฬาขั้นชมและยอมรับในความสามารถของตนเองและผู้อื่น

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤศจิกายน ๒๕๕๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนรื้อรื้อรื้อรื้อรื้อรื้อรื้อ (ศูนย์ตลาดสดชั้น ๓)

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๓. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตามคำสั่ง
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ
๖. ประเมินผล วิเคราะห์ผล เพื่อนำผลไปใช้ครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประกวดและแข่งขันงานศิลปะในระดับชั้นอนุบาล ๑ (ศูนย์ตลาดสดชั้น ๓) ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๕ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ผลการดำเนินการเด็กเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายดีขึ้น กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กแข็งแรงตามวัย

ภาพประกอบกิจกรรม



..เสริมสร้าง..จินตนาการ..ของเด็ก