

15. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) (โรงเรียนริสอร์ท อนุบาล)

15.1 กิจกรรมวิจัยและทดลองหลักสูตรอนุบาลริสอร์ทและการสอนแบบริสอร์ท

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นปัจจัยสำคัญของระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่เป็นตัวกำหนดการดำเนินงานด้านวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของสถานศึกษานั้นๆ หลักสูตรสถานศึกษาเป็นตัวกำหนดว่าเราต้องการให้นักเรียนของเราเป็นอย่างไร และเมื่อต้องการให้นักเรียนของเราเป็นอย่างนั้น เราจะต้องให้เนื้อหา สารและประสบการณ์อะไรกับนักเรียน จึงจะทำให้เด็กเกิดสิ่งนั้นๆออกมาตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี จะทำให้หลักสูตรระดับชาตินำไปใช้กับท้องถิ่นไม่ทันกับความเจริญของเทคโนโลยี และการพัฒนาของท้องถิ่นนั้นๆสถานศึกษาจึงต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับโรงเรียนนั้นๆต้องการให้นักเรียนเป็นอย่างไร แต่ต้องยึดหลักสูตรแกนกลางเป็นกลาง สถานศึกษาสามารถที่จะเพิ่มเติมเนื้อหาสาระเข้าไปเพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นผลผลิตของเรา บรรลุตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษานั้นๆ

โรงเรียนริสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขึ้นเมื่อปีการศึกษา 2554 ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน (Standards-based-Curriculum) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ยึดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญ หรือเป็นกรอบทิศทางในการกำหนดเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และการประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถบรรลุมาตรฐานที่กำหนด เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และมีความยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย หลักสูตรดังกล่าวกำหนดให้นำมาใช้ในปีการศึกษา 2555 โดยใช้กับนักเรียนในระดับอนุบาล 1 เพื่อเป็นการทดลองคุณภาพหลักสูตรดังกล่าว โดยทดลองใช้กับนักเรียนระดับอนุบาล 1 ศูนย์ตลาดสดเทศบาลในปีการศึกษา 2555

เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ได้มีการดำเนินการเป็นครั้งแรก และเพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงจัดให้มีการทดลองควบคุมไปกับการวิจัยเพื่อศึกษาความเหมาะสมต่างๆโดยดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนริสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ให้มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์มากที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น มาทดลองใช้กับโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง
2. เพื่อนำผลการวิจัยหลักสูตรมาปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

5,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. เตรียมแผนการจัดประสบการณ์ให้ครูผู้สอน
2. ประชุมครูผู้สอนเพื่อชี้แจงการใช้/การทดลอง/วิจัย
3. นำแผนการสอนไปใช้ทดลองใช้
4. จัดทำโครงร่างการวิจัย
5. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัย
6. สรุปผลการทดลอง/วิจัย/รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

- แผนการสอน ระดับอนุบาล 1 ไปทดลองใช้กับโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลศูนย์ย่อยตลาดสดเทศบาล ชั้น 3 และศูนย์บริหารจัดการโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง จำนวน 7 ห้องเรียนแล้วจัดทำโครงร่างการวิจัยและจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการวิจัยเก็บข้อมูลการวิจัยด้วยแบบสอบถามและแบบสำรวจรายงาน พร้อมทั้งสรุปผลการวิจัยรายงานผล (ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 พ.ค.-28 ก.พ.56)

15.2 กิจกรรมใช้หลักสูตรและวิธีการสอนแบบริสอร์ท (ABCD)

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น ซึ่งการพัฒนาให้นักเรียนในระดับนี้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ ต้องพัฒนาใน 4 ด้าน คือ พัฒนาให้กล้าเนื้อทุกส่วนมีการเจริญเติบโตอย่างถูกต้อง พัฒนาให้นักเรียนมีอารมณ์ภาวะจิตใจที่พร้อมจะเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาให้นักเรียนสามารถร่วมกับบุคคลอื่นๆได้ เพราะการเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นจึงต้องมีการปฏิสัมพันธ์กันในกลุ่มและการพัฒนาสติปัญญา ซึ่งหมายถึงการให้นักเรียนมีปัญญาที่จะเรียนรู้เข้าใจในสิ่งต่างๆ เช่น รู้สี รู้กลิ่น รู้รส รู้มิติสัมพันธ์ รู้ขนาด รู้ปริมาณ เป็นต้นเพราะสิ่งเหล่านี้คืออุปกรณ์หรือเครื่องมือที่จะต้องติดตัวนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ดังนั้น 4 พัฒนาการดังกล่าวขึ้นซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้จะต้องเตรียมให้มีพร้อมในตัวนักเรียนระดับปฐม

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน จะต้องใช้วิธีการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน และประสบการณ์ที่จัดจะเป็นตัวไปกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ การจัดประสบการณ์เป็นวิธีการสอนครูอนุบาล ซึ่งมีวิธีหรือเทคนิคต่างๆโดยจะใช้หลักการสอนแบบเรียนปนเล่น (Play way method) ผ่านการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมวงกลม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหว และกิจกรรมเกมการศึกษาโดยให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คือ การให้ลงมือทำด้วยตนเองโดยมีครูคอยให้คำแนะนำ โดยสอนจากง่ายไปสู่ยากเพื่อปูพื้นฐานเด็กให้แน่น

โรงเรียนริสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ได้ค้นคิด วิธีการสอนแบบริสอร์ทหรือการสอนแบบ ABCD ขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่อาศัยหลักวิชาการพัฒนาการเด็กอายุ 3-6 ปี บูรณาการเข้ากับทฤษฎีสมอง โดยผ่านการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่ได้ศึกษาแล้วว่าเป็นหลักการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยที่นำนักเรียนไปสู่ความเป็นอัจฉริยะได้

ในการดังกล่าวเพื่อการพัฒนาการสอนแบบ ABCD ให้มีศักยภาพที่จะพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยไปสู่พัฒนาการตามวัยที่มีคุณภาพ และเพื่อการทดลองหาประสิทธิภาพการสอนดังกล่าว จึงได้จัดโครงการวิจัยและทดลองหลักสูตรอนุบาลริสอร์ทและการสอนแบบริสอร์ท (กิจกรรมการทดลองการสอนแบบริสอร์ท: ABCD) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลผลิตของนักเรียนที่สอนโดยวิธีการเดิมกับการสอนแบบริสอร์ท (ABCD)
2. เพื่อทดลองวิธีการสอนแบบริสอร์ท(ABCD) ตามขั้นตอนของระบบ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

25,000 บาท

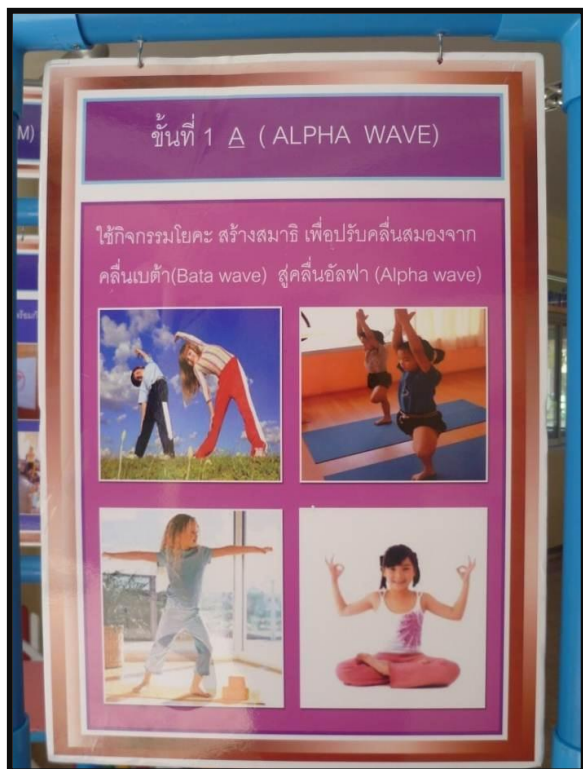
วิธีดำเนินการ

- 1.อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน
- 2.จัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบ ABCD
- 3.จัดหากลุ่มนักเรียนทดลองการใช้วิธีการสอน
- 4.จัดทำเอกสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดลอง
- 5.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการทดลอง
- 6.ทดลองการสอน
- 7.เก็บข้อมูลการทดลอง
- 8.สรุปผลการทดลอง
- 9.รายงานผล

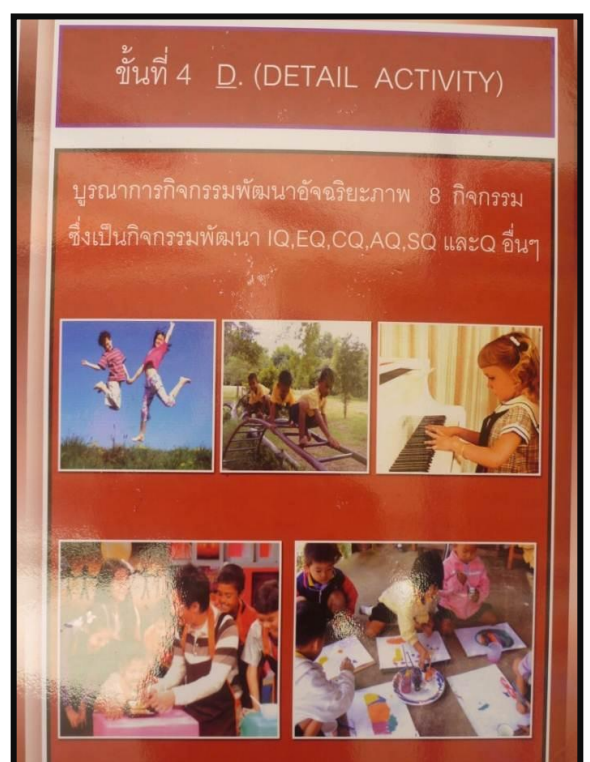
ผลการดำเนินงาน

- ดำเนินการสอนแบบريسอร์ทหรือการสอนแบบABCD ขึ้น ระหว่าง 1 สิงหาคม 28 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ศูนย์สื่อกลางโรงเรียนريسอร์ทอนุบาลทุ่งสงและศูนย์สาธิต 2 โรงเรียนريسอร์ทอนุบาล ซึ่งเป็นวิธีการสอนที่อาศัยหลักวิชาการพัฒนาการเด็กอายุ 3-6 ปี บูรณาการเข้ากับทฤษฎีสมองโดยผ่านการจัดประสบการณ์ผ่านกิจกรรมที่ได้ศึกษาแล้วว่าเป็นหลักการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยที่น่านักเรียนไปสู่ความเป็นอัจฉริยะได้

ประมวลภาพกิจกรรม



กระบวนการสอนแบบ ABCD





15.3 กิจกรรมจัดตั้งศูนย์สาธิตอนุบาลรีสอร์ท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างโรงเรียนระดับก่อนวัยเรียนที่ได้มาตรฐาน ทันสมัยและเป็นแหล่งบ่มเพาะนักเรียน โดยให้นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อม ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ให้เป็นโรงเพาะชำทางปัญญาของนักเรียน และให้เป็นสถานศึกษาที่จะเป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียนที่เป็นไปตามหลักวิชาการอนุบาลศึกษา และสอดคล้องกับทฤษฎีสมอง

ในการดังกล่าว จึงได้ออกแบบองค์ประกอบหลักๆ ที่สำคัญ 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้านหลักสูตร องค์ประกอบด้านการสอน องค์ประกอบด้านการบริหารและองค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อม ในการดำเนินการเพื่อให้เป็นรูปธรรมที่เป็นไปตามคอนเซ็ปที่กำหนดไว้ ในด้านหลักสูตร โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่จะสร้างเด็กให้มีความพร้อมในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ ด้านการสอนได้มีการคิดค้นวิธีการสอนแบบ ABCD หรือเรียกว่าการสอนแบบรีสอร์ทขึ้น เพื่อให้เป็นวิธีการสอนที่สามารถสนองต่อหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม ด้านการบริหารจัดการ จะจัดระบบการบริหารโดยใช้ทฤษฎีระบบ เน้นการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยนำหลักการบริหารแบบสมดุล (Balance score card : BSC) มาประยุกต์ใช้ ด้านสภาพแวดล้อมได้มีการออกแบบอาคารสถานที่ อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมต่างๆ ในพื้นที่ 45 ไร่เศษ ให้มีรูปแบบที่เป็นรีสอร์ทของนักเรียนวัยอนุบาลอย่างแท้จริง

โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 3 ปีเศษ ซึ่งส่วนใหญ่ยังใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เป็นแบบเดิม ๆ ยังไม่สามารถนำหลักการสำคัญทั้ง 4 ประการดังกล่าวไปใช้อย่างเต็มระบบ เนื่องจากมีข้อจำกัดในหลายประการ ในขณะเดียวกันฝ่ายบริหารซึ่งได้กำหนดหลักการทั้ง 4 ด้าน จะต้องใช้เวลาในขณะที่โรงเรียนยังไม่มีความพร้อม เพื่อทดลองหลักการสำคัญทั้ง 4 หลักการข้างต้น เพื่อให้เป็นแหล่งที่ครูและบุคลากรของโรงเรียนจะเข้ามาศึกษาและนำองค์ความรู้ไปใช้ทั้งระบบต่อไป

การจัดตั้งศูนย์สาธิต โรงเรียนได้ดำเนินการมาและจำนวน 2 ศูนย์ เพื่อให้เป็นศูนย์สาธิตในการเรียนการสอนตามรูปแบบเทคนิคการสอนแบบ ABCD แต่เนื่องจากโรงเรียนได้มีการจัดตั้งศูนย์สื่อกลางขึ้น ซึ่งมีอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์ จึงได้มีการจัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์สาธิตย่อยของศูนย์สาธิต 2 ขึ้น เพื่อให้เป็นสถานที่ศึกษาวิจัย ทดลองระบบตามหลักการสำคัญดังกล่าวขึ้น โดยกำหนดจัดตั้ง ณ ศูนย์สื่อกลาง โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เป็นศูนย์สาธิต ในการสาธิตการสอนแบบปริสอร์ท (ABCD) และการบริหารจัดการของโรงเรียน
2. เพื่อให้เป็นศูนย์เรียนรู้ของครูเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบปริสอร์ท (ABCD) และอื่นๆ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

80,000 บาท

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1.1 ปรับปรุงอาคารศูนย์สื่อ
- 1.2 อบรมบุคลากรครูที่สอนใน ศูนย์สื่อ ให้รู้และเข้าใจเป้าหมายของศูนย์สื่อ
- 1.3 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามวิธีการสอน ABCD
- 1.4 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
- 1.5 ดำเนินการตามโครงการ
- 1.6 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- 1.7 ประเมินผล วิเคราะห์ผล เพื่อนำผลไปใช้ครั้งต่อไป

2. ขั้นตอนการบริหารจัดการ

- 2.1 ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ กับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้เกี่ยวข้องในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล
- 2.3 ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน
- 2.4 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ของโครงการ เป็นระยะ
- 2.5 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา
- 2.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ก่อน ระหว่างดำเนินการและเสร็จสิ้นการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

- ดำเนินการจัดตั้งศูนย์สาธิตอนุบาลปริสอร์ท ณ ศูนย์สื่อกลางโรงเรียนปริสอร์ทอนุบาลทุ่งสงขึ้นระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม - 28 กุมภาพันธ์ 2556 ผลการดำเนินการจะเป็นศูนย์สาธิตในการสาธิตการสอนแบบปริสอร์ท(ABCD) และการบริหารจัดการของโรงเรียน และเป็นศูนย์เรียนรู้ของครูเกี่ยวกับวิธีการสอนแบบปริสอร์ท (ABCD) และอื่น ๆ

ประมวลภาพกิจกรรม



ดำเนินการจัดตั้งศูนย์สาธิตอนุบาลรีสอร์ท