ภาคผนวก ช

หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ ทั้ง 9 เล่ม ปรากฏว่านักเรียนได้พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ดีขึ้น หนังสือนิทานมีคติสอนใจนักเรียน

ลงชื่อ สินีนาถ ศิริแก้ว ผู้รับการเผยแพร่

(นางสินีนาถ ศิริแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียน รีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

30 / พ.ย. / 58

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

จากการที่ได้นำมาจัดการเรียนรู้ดังกล่าวไปใช้สัดกิจกรรม การเรียนการสอนแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนครบทั้ง 9 เล่ม ปรากฏว่านักเรียนใช้ปฏิการมีความทางอารมณ์ดีขึ้น กล้าแสดงออกมากขึ้น ที่สำคัญสดใส มีความรอบการตำนินิทาน

ลงชื่อ.....ผู้รับการเผยแพร่

(นางจาสวัง ชายชาย)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียน รีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

30 / พ.ย / 58

ที่ ศธ ๐๔๐๗๐.๐๑๕ /๑๔๙

โรงเรียนชุมชนวัดสำโรง หมู่ที่ ๖
ตำบลนาหลวงเสน อำเภอทุ่งสง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๑๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ที่ นศ ๕๒๒๐๖(๖)/๑๒๙๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางจุไรรัตน์ มณีฉาย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้จัดทำนวัตกรรมหนังสือนิทานประกอบภาพ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ดังกล่าวมาเผยแพร่นั้น

บัดนี้ ทางโรงเรียนชุมชนวัดสำโรง ได้รับผลงานวิชาการดังกล่าวแล้ว และได้เผยแพร่ไปยังครูผู้สอน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งนวัตกรรมดังกล่าวเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและครูสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจักษณ์ ทิพย์อักษร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสำโรง

งานบริหารงานวิชาการ
โทร ๐๗๕-๗๕๕-๑๔๙

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการเผยแพร่

(นางคนอมศรี พลเศร)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียน ชุมชนวัดสำโรง

4 / ธ.ค. / 58

ที่ ศธ 04070.165/202

โรงเรียนวัดเขากลาย หมู่ที่ 3
ต.ชะมาย อ.ทุ่งสง
จ.นครศรีธรรมราช 80110

27 พฤศจิกายน 2558

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ที่ นศ. 52206(6) / 1292 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2558

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชากร จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางสาวจุไรรัตน์ มณีฉาย ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง "การใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง" และได้ขอความอนุเคราะห์ช่วยตอบเอกสารการเผยแพร่ผลงาน นั้น

บัดนี้ โรงเรียนวัดเขากลาย ได้ดำเนินการและส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำราญ แร่ทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขากลาย

กลุ่มงานวิชาการ
โทร 084-8378539

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

ลงชื่อ.....ผู้รับการเผยแพร่

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

.....

ที่ จร.๑๘๒/๒๕๕๘

โรงเรียนเจริญวิทยา
เลขที่ ๒ ถ.ราชบริพาร
ต.ปากแพรก อ.ทุ่งสง
จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๑๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบคุณในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ที่ นศ ๕๒๒๐๖(๖)/๑๒๙๒
ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ตามหนังสือที่อ้างถึงโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ได้เผยแพร่หนังสือนิทานประกอบภาพ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน 1 เล่ม ซึ่งเป็นผลงานทางวิชาการของ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย ครูโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ให้ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนเจริญวิทยา ใช้ประกอบการสอนนั้น โรงเรียนเจริญวิทยา ได้รับเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช หาญกล้า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญวิทยา

โทร. ๐-๗๕๔๑-๑๔๗๙

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

ตามที่ทางโรงเรียนได้รับมอบผลงานทางวิชาการให้ครูระดับชั้นอนุบาล 3 นำไปจัดสอนนักเรียน ผอ.ปรากฏว่า ผลงานดังกล่าว มีประโยชน์ และนำไปใช้ได้จริง ต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับการเผยแพร่

(นางจุไรรัตน์ มณีฉาย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โรงเรียน เทศบาล

27 / พ.ค. / 58

ที่ ศธ 04070.207/97

โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์ หมู่ที่ 2
ตำบลนาหลวงเสน อำเภอทุ่งสง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110

27 พฤศจิกายน 2558

เรื่อง เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

ด้วยนางจุไรรัตน์ มณีจาย ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์ เห็นว่าเป็นผลงานทางวิชาการที่มีประโยชน์ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนซึ่งโรงเรียนจะนำไปบูรณาการปรับใช้ประกอบการเรียนการสอน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินิจ มณีจาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์

โรงเรียนวัดราษฎร์ประดิษฐ์
โทร. 081-7375720

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

หนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง หมีน้อยกลับใจ มีภาพประกอบที่สวยงาม และมีเนื้อหาที่ไม่ยาวมาก สอดแทรกเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรมด้วย

ลงชื่อ [signature] ผู้รับการเผยแพร่

(นางจิตาภา ศรีสุข)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียน วัดราษฎร์ประดิษฐ์

30 / พ.ย. / 58

ที่ ศธ ๐๔๐๗๐.๐๒๖/๒๕๔

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (บ้านน้ำร้อน)
หมู่ที่ ๑๓ ตำบลวังหิน อำเภอบางขัน
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๓๖๐

๒ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบรับผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

อ้างถึง หนังสือ โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ที่ นศ ๕๒๒๐๔(๖)/๑๒๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง นางจุไรรัตน์ มณีฉาย ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ได้จัดทำนวัตกรรมหนังสือนิทานประกอบภาพ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ได้ส่งหนังสือนิทานประกอบภาพดังกล่าวมาเผยแพร่นั้น

บัดนี้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (บ้านน้ำร้อน) ได้รับหนังสือดังกล่าวและได้เผยแพร่ไปยังครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปรากฏว่านวัตกรรมดังกล่าวมีประโยชน์ต่อครูและนักเรียน ทั้งเนื้อหา รูปเล่ม น่าสนใจ ทำให้นักเรียนได้พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนจะนำไปบูรณาการปรับใช้ประกอบการเรียนการสอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสถล ทองเนื้ออ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๘ (บ้านน้ำร้อน)

งานบริหารวิชาการ
โทร. ๐๘-๑๙๕๘-๓๑๑๐
E-mail : thairat_38@hotmail.com

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับการเผยแพร่

(นางอาวียา นาพนัง)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียน ไทยรัฐวิทยา คศ (บ้านน้ำร้อน)

2 / ธค. / 58

ที่ กศ.๒๗๓/๒๕๕๘

โรงเรียนกาญจนศึกษา
ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๑๐

๙ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ตอบขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ที่ นศ ๕๒๒๐๖ (๖)/๑๒๕๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ตามหนังสืออ้างถึง ที่ นศ ๕๒๒๐๖ (๖)/๑๒๕๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการโรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้จัดทำนวัตกรรม หนังสือนิทานประกอบภาพ เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรม การเล่านิทานของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มาเผยแพร่นั้น โรงเรียนกาญจนศึกษาได้รับผลงานวิชาการ ดังกล่าว และได้เผยแพร่ไปยังครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งนวัตกรรมดังกล่าวเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและครู สามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนการสอนและพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจมีพัฒนาการที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ในการนี้ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาได้นำผลงานทางวิชาการ ให้กับทางโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางขวัญใจ รักษาแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนศึกษา

ฝ่ายธุรการ
โทร. (๐๗๕) ๔๑๒๑๔๕, (๐๗๕) ๓๒๕๒๕๐
โทรสาร. (๐๗๕) ๔๑๒๑๔๕, (๐๗๕) ๓๒๕๒๕๐

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

ดีเหมาะที่จะใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับการเผยแพร่

(นสณัฐนัญญาภาส ยองใย)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

โรงเรียน กาญจนศึกษา

๑ / ธ.ค. / ๕๘

โรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง) 華 萌 學 校
WAMINWITTAYA SCHOOL
เลขที่ 148/19 หมู่ที่ 5 ถ.กาญจนวิถี ต.บางกุ้ง อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000 ☎ 077-212287, 214341-3 FAX : 077-212287
素叻府萬崙埠干乍那威蒂路門牌 148/19 號 電話 : 077-212287, 214341-3 傳真 : 077-212287
Karnjanavitee 7 Rd. Bangkung Maung District Suratthani Province Thailand ☎ 077-212287, 214341-3 FAX : 077-212287

ที่ ริเศษ/2558

2 ธันวาคม 2558

เรื่อง การตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวมินทร์วิทยา(ฮัวเหมิง)

อ้างถึง หนังสือ ที่ นศ.52206(6)/1292 เรื่องขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตามที่โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง ได้ส่งผลงานทางวิชาการ เรื่อง การใช้หนังสือนิทานประกอบเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 เล่มที่ 1 "หมีน้อยกลับใจ" ของ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย ตำแหน่งครู ให้เป็นสื่อการสอนกับทางโรงเรียนฯ บัดนี้ทางโรงเรียนฯได้มอบสื่อการสอนให้กับครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3 เพื่อเป็นสื่อการสอนให้นักเรียนเรียบร้อยแล้ว และสื่อการสอนเป็นประโยชน์กับนักเรียนพอสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุชาติ เกล้ากอ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวมินทร์วิทยา (ฮัวเหมิง)

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน
ทางโรงเรียนได้มอบสื่อให้ครูปฐมวัยชั้น อนุบาล 3 เพื่อใช้เป็นสื่อการสอน ใช้ได้ประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้รับการเผยแพร่
(นส. นฤมล จันทร์ชะอุ่ม)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
โรงเรียน วิมลรัตน์วิทยา (อ่าวมะพร้าว)
2 ธันวาคม 2558

แบบรายงานการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

ชื่อผลงาน รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้เผยแพร่ นางจุไรรัตน์ มณีฉาย

หน่วยงาน โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 9 เล่ม
2. แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 เล่ม

แบบตอบรับ

ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลงาน

สำหรับผลงาน "หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์" ดิฉันได้นำมาเป็นสื่อในการสอน สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนมีความสนใจมาก เนื้อหาดี รูปภาพในเนื้อหาชัดเจน สื่อถึงตัวละคร ทำให้นักเรียนเข้าใจในบทบาทของตัวละคร และในเนื้อหามีสุภาษิตสอดแทรกสามารถนำมาสอนในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ด้วย ซึ่งดิฉันคิดว่าผลงานชิ้นนี้ดีมาก มีประโยชน์มากสามารถพัฒนาความทางอารมณ์ของนักเรียนได้มากค่ะ

ลงชื่อ.....ผู้รับการเผยแพร่

(นางอุบล รัตนภักดี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ 2

โรงเรียน บ้านสามัคคีธรรม

3 / ธ.ค / 2558

การเผยแพร่ ทางเว็บไซต์

ได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นด้วยตนเองควบคู่กับแผนการจัดประสบการณ์ และผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ และหาคุณภาพของชุดกิจกรรม และได้ทำการทดลองใช้ โดย วิธีการทางกระบวนการวิจัยประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ สามารถนำมาใช้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เป็นอย่างดี ลงใน เว็บไซต์ ดังนี้

1. http://www.kroobannok.com/
2. http://board.krupunmai.com/
3. http://www.vcharkarn.com/
4. http://www.trueplookpanya.com/
5. http://www.thaigoodview.com/

www.kroobannok.com

สำนักงานเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอม
ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร 49000

ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน
4 ธ.ค. 2558

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทคัดย่อ

เรียน ผู้เผยแพร่ผลงาน (คุณจุไรรัตน์ มณีฉาย)

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทคัดย่อ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอม (www.kroobannok.com) เมื่อ 4 ธ.ค. 2558 เพื่อพิจารณาเผยแพร่นั้น

ทางเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอม ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอมแล้ว รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิงในการเผยแพร่ : http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=130929

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 4 ธ.ค. 2558

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ เพื่อเป็นแนวทางและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา และขอถวายพรให้ท่านมีแต่ความสุขความเจริญสืบไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศร ก้อนคำ)
ผู้จัดทำเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอม

รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความ
ฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล

« ตอบกลับ #1 เมื่อ: ธันวาคม 04, 2015, 01:49:32 AM »

[illegible] การมีแรงจูงใจในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ รู้จักสร้างสัมพันธภาพของผู้อื่น เข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมหนังสือนิทานประกอบภาพ ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน และเพื่อศึกษาผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนรัสอร์ทอนุบาลทุ่งสง กองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 28 คน จาก 1 ห้อง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 36 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.39 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

[illegible]

- [illegible] 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.07/83.93
- [illegible] 3 มีค่าเท่ากับ 0.6979
- [illegible] 3/1 ที่เรียนด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน มีความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
- [illegible] 3/1 ได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ความรู้สึกโกรธได้ สามารถแสดงความรู้สึกดีใจ ชอบใจ ที่ได้ทำกิจกรรมที่ตนเองต้องการ มีความเอื้อเฟื้อและรู้จักการช่วยเหลือเพื่อน ๆ รู้จักการปลอบโยนและให้กำลังใจเพื่อน ๆ เมื่อเพื่อนมีปัญหา สามารถเรียนรู้แบบอย่างที่ดีจากนิทานได้

[illegible] เสริมสร้างและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บันทึกการเข้า

รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3

โพส : วันที่ 15 พ.ย. 2558 เวลา : 8:19 น.
โหวต : ★★☆☆☆ | เข้าชม : 43 ครั้ง

บทคัดย่อ

ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นความสามารถในการตระหนักรู้และควบคุมอารมณ์ตนเอง การมีแรงจูงใจในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ รู้จักสร้างสัมพันธภาพของผู้อื่น เข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมหนังสือนิทานประกอบภาพ ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน และเพื่อศึกษาผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง กองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 28 คน จาก 1 ห้อง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 36 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.39 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการศึกษาค้นคว้า ปรากฏดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.07/83.93
2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.6979
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ที่เรียนด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน มีความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. ผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ความรู้สึกโกรธได้ สามารถแสดงความรู้สึกดีใจ ชอบใจ ที่ได้ทำกิจกรรมที่ตนเองต้องการ มีความเอื้อเฟื้อและรู้จักการช่วยเหลือเพื่อน ๆ รู้จักการปลอบโยนและให้กำลังใจเพื่อน ๆ เมื่อเพื่อนมีปัญหา สามารถเรียนรู้แบบอย่างที่ดีจากนิทานได้

โดยสรุป ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียน รีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพเหมาะสำหรับใช้ส่งเสริมพัฒนาความฉลาด ทางอารมณ์ และการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้จัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนอนุบาล เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ กระบวนการคิด เสริมสร้างและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดย : จุไรรัตน์ มณีฉาย

คะแนนโหวต : ★★☆☆☆
ชื่นชอบเนื้อหานี้ 1 ▼ ตกลง

รายงานผลการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3

เมื่อ ศุกร์, 04/12/2015 - 15:39 | แก้ไขล่าสุด ศุกร์, 04/12/2015 - 15:39| โดย junejurairat

บทคัดย่อ

ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นความสามารถในการตระหนักรู้และควบคุมอารมณ์ตนเอง การมีแรงจูงใจในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ รู้จักสร้างสัมพันธภาพของผู้อื่น เข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมหนังสือนิทานประกอบภาพ ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน และเพื่อศึกษาผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนริสอร์ทอนุบาลทุ่งสง กองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 28 คน จาก 1 ห้อง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 36 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.39 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการศึกษาค้นคว้า ปรากฏดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.07/83.93

2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.6979

3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ที่เรียนด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทานมีความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4. ผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ความรู้สึกโกรธได้ สามารถแสดงความรู้สึกดีใจ ชอบใจ ที่ได้ทำกิจกรรมที่ตนเองต้องการ มีความเอื้อเฟื้อและรู้จักการช่วยเหลือเพื่อน ๆ รู้จักการปลอบโยนและให้กำลังใจเพื่อน ๆ เมื่อเพื่อนมีปัญหา สามารถเรียนรู้แบบอย่างที่ดีจากนิทานได้

โดยสรุป ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียน
ริสอร์ทอนุบาลทุ่งสง นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพเหมาะสำหรับใช้ส่งเสริมพัฒนาความฉลาด ทางอารมณ์ และการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้จัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนอนุบาล เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ กระบวนการคิด เสริมสร้างและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

‹ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD

ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียน ชุด ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ›

ล็อกอิน หรือ ลงทะเบียน เพื่อแสดงความคิดเห็น | อ่าน 12 ครั้ง | Tags: เผยแพร่ผลงาน บทคัดย่อ-ห้ามโฆษณาธุรกิจที่ก่อให้เกิดรายได้

ผลงานวิจัยการ

แก้ไขผลงานวิจัยการ

ชื่อโครงการ	รายงานผลการใช้หนังสือเรียนประกอบกิจกรรมการเสริมสร้างความสามารถด้านความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเสริมสร้าง ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3
ชื่อผู้ทำโครงการ	นางสุวิภาพ์ บลมีเย
สถานศึกษา	โรงเรียนเอียดวิทยาคุณ
ระดับชั้น	ทั่วๆ
หมวดวิชา	ทั่วๆ
บทคัดย่อ	ความฉลาดทางอารมณ์ เป็นความสามารถในการควบคุมตนเอง การมีแรงจูงใจในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ รู้จักสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น เข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา และอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยอารมณ์ความสุข การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมหนังสือเรียนประกอบภาพ ประกอบกิจกรรมการเสริมสร้าง และเพื่อศึกษาผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 โรงเรียนเอียดวิทยาคุณ กองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 28 คน จาก 1 ห้อง ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน และแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 36 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.39 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสถิติวิลคอกซัน The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test ผลการศึกษาค้นคว้า ปรากฏดังนี้ 1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือเรียนประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเสริมสร้าง ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.07/83.93 2. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือเรียนประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเสริมสร้าง ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.6979 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ที่เรียนด้วยหนังสือเรียนประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเสริมสร้าง มีความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 4. ผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ความรู้สึกกันได้ สามารถแสดงความรู้สึกดีใจ ชอบใจ ที่ได้ทำกิจกรรมที่ตนเองต้องการ มีความเอื้อเฟื้อและรู้จักการช่วยเหลือเพื่อน ๆ รู้จักการปลอบโยนและให้กำลังใจเพื่อน ๆ เมื่อเพื่อนมีปัญหา สามารถเรียนรู้แบบอย่างที่ดีจากบิดามารดา
วันเดือนปี ทำโครงการ	0000-00-00
Download ไฟล์ PDF	

ประวัติย่อของผู้ศึกษาค้นคว้า

ชื่อ-นามสกุล	นางจุไรรัตน์ มณีฉาย
วันเกิด	วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2508
สถานที่เกิด	ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่อยู่ปัจจุบัน	90/1 ซอยใบหยก ถนนเปรมประชา ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2527	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2546	ปริญญาตรี วิชาเอก การประถมศึกษา สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประวัติการทำงาน

1 กรกฎาคม 2548	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
1 กรกฎาคม 2550	ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
1 พฤษภาคม 2556	ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลช่วยปฏิบัติราชการโรงเรียนรีสอร์อนุบาลทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ปัจจุบัน	ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพลช่วยปฏิบัติราชการโรงเรียนรีสอร์อนุบาลทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
สถานศึกษา	โรงเรียนรีสอร์ทอนุบาลทุ่งสง กองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80110
รับเงินเดือนอันดับ	คศ.2 อัตราเงินเดือน 22,460 บาท