

ภาคผนวก ง

การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

**แบบประเมินแผนการจัดประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญ**  
**แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์**  
**ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นต่อข้อความในแต่ละรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใดแล้วกา  
 เครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านซึ่งมี 5 ระดับ  
 คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย เหมาะสมน้อย  
 ที่สุด เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมต่อไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ประสบการณ์สำคัญ 1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ใน หลักสูตร 1.2 สอดคล้องกับสาระสำคัญที่ควรเรียนรู้ และ ประสบการณ์สำคัญ 1.3 มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และ ประสบการณ์สำคัญ 2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจ ง่าย 2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการให้ได้ชัดเจน					
3. เนื้อหา 3.1 เหมาะสมกับเวลาและวัยของผู้เรียน 3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ 3.3 น่าสนใจ และมีความสำคัญต่อการจัด กิจกรรมด้านความฉลาดทางอารมณ์					
4. ด้านการจัดกิจกรรม 4.1 กิจกรรมเร้าความสนใจผู้เรียน					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4.2 กิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม 4.3 กิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา 4.4 กิจกรรมลำดับขั้นตอนง่ายไปยาก 4.5 ผู้เรียนร่วมมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน 5.1 สื่อสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม 5.2 สื่อสอดคล้องกับเนื้อหาและวัยของผู้เรียน 5.3 สื่อเร้าความสนใจของผู้เรียน 5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ 5.5 สื่อเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
6. ด้านการวัดและประเมินผล 6.1 การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับ เนื้อหาและการจัดกิจกรรม 6.2 การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม 6.3 ส่งเสริมพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ 6.4 สามารถประเมินผลโดยใช้เครื่องมือวัดผล ได้เหมาะสม 6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม					

**แบบประเมินหนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์**  
**ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน สำหรับผู้เชี่ยวชาญ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3**

.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่านและแสดงความคิดเห็น  
 ในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะ ระดับความคิดเห็นมี 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด  
 เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เหมาะสมน้อย เหมาะสมน้อยที่สุดเพื่อเป็นแนวทาง  
 ในการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมต่อไป

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. ลักษณะรูปเล่ม					
1.1 รูปเล่มหน้าสนใจ					
1.2 เนื้อหาของเล่มเหมาะสมกับวัย					
1.3 ขนาดตัวหนังสือเหมาะสมวัย					
1.4 ออกแบบปกสอดคล้องกับเนื้อหา					
2. การจัดหน้า					
2.1 ภาพประกอบมีสีสันสวยงามเหมาะสมกับเรื่อง					
2.2 ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น					
2.3 ภาพประกอบก่อให้เกิดอารมณ์ร่วมกับเนื้อหา					
3. เนื้อหา					
3.1 เนื้อหาให้ความรู้เหมาะสมกับวัย					
3.2 เนื้อหาส่งเสริมประกอบการณ์					
3.3 เนื้อหาสามารถพัฒนาความฉลาดทางสติปัญญาและอารมณ์					

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
4. ภาษา 4.1 ประโยคมีความยากง่ายเหมาะสมกับวัย 4.2 ภาษาก่อให้เกิดอารมณ์ร่วมตาม จุดมุ่งหมาย ของการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 4.3 การใช้ภาษาถูกต้อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ตาราง 18 คะแนนการประเมินแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	ความคิดเห็น
	1	2	3	4	5			
<b>1. ประสบการณ์สำคัญ</b>								
1.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	4	5	4	4	5	22	4.40	เหมาะสมมาก
1.2 สอดคล้องกับสาระสำคัญที่ควรเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญ	4	4	4	5	4	21	4.20	เหมาะสมมาก
1.3 มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	4	4	4	5	4	21	4.20	เหมาะสมมาก
<b>2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b>								
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญ	5	4	4	4	5	22	4.40	เหมาะสมมาก
2.2 ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	5	5	4	4	23	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้ชัดเจน	4	5	5	5	5	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
<b>3. เนื้อหา</b>								
3.1 เหมาะสมกับเวลา	5	4	4	4	5	22	4.40	เหมาะสมมาก
3.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ	5	5	5	4	4	23	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
3.3 น่าสนใจ และมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมด้านความฉลาดทางอารมณ์	4	5	5	5	5	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
<b>4. ด้านการจัดกิจกรรม</b>								
4.1 กิจกรรมสร้างความสนใจเด็ก	4	5	5	5	5	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
4.2 กิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	4	4	4	4	5	21	4.20	เหมาะสมมากที่สุด

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	ความคิดเห็น
	1	2	3	4	5			
4.3 กิจกรรมสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	4	5	5	22	4.40	เหมาะสมมาก
4.4 กิจกรรมลำดับขั้นตอนง่ายไป ยาก	4	4	5	5	5	23	4.60	เหมาะสมมาก
4.5 เด็กมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	5	5	5	5	4	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน								
5.1 สื่อสอดคล้องกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	5	5	4	4	4	22	4.40	เหมาะสมมาก
5.2 สื่อสอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	5	5	4	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
5.3 สื่อเร้าความสนใจของเด็ก	5	4	4	4	4	21	4.20	เหมาะสมมาก
5.4 เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	5	4	5	5	4	23	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
5.5 สื่อเหมาะสมกับวัยของเด็ก	5	4	4	4	5	22	4.40	เหมาะสมมาก
6. ด้านการวัดและประเมินผล								
6.1 การวัดผลและประเมินผล สอดคล้องกัน เนื้อหา	5	4	5	5	4	23	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
6.2 การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	4	4	4	4	5	21	4.20	เหมาะสมมาก
6.3 ส่งเสริมพัฒนาการความ ฉลาดทางอารมณ์	4	4	4	4	5	21	4.20	เหมาะสมมาก
6.4 การวัดที่ระบุไว้สามารถ ประเมินได้	4	4	4	4	5	21	4.20	เหมาะสมมาก
6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลได้ เหมาะสม	4	5	4	4	4	21	4.20	เหมาะสมมาก
รวม							4.43	เหมาะสมมาก

ตาราง 19 คะแนนการประเมินแผนการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	ความคิดเห็น
	1	2	3	4	5			
1. ประสพการณ์สำคัญ								
1.1 รูปเล่มน่าสนใจ	5	5	4	4	5	23	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
1.2 ขนาดของเล่มเหมาะสมกับวัย	4	5	4	4	4	21	4.20	เหมาะสมมาก
1.3 ขนาดตัวหนังสือเหมาะสมกับวัย	4	5	5	4	4	22	4.40	เหมาะสมมาก
1.4 ออกแบบปกสอดคล้องกับเนื้อหา	4	4	4	5	5	22	4.40	เหมาะสมมาก
2. การจัดหน้า								
2.1 ภาพประกอบมีสีสันสวยงามเหมาะสมกับเรื่อง	4	4	4	4	4	20	4.00	เหมาะสมมาก
2.2 ภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น	5	5	5	4	4	23	4.60	เหมาะสมมากที่สุด
2.3 ภาพประกอบก่อให้เกิดอารมณ์ร่วมกับเนื้อหา	4	4	4	4	5	21	4.20	เหมาะสมมาก
3. เนื้อหา								
3.1 เนื้อหาให้ความรู้เหมาะสมกับวัย	5	5	5	5	4	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
3.2 เนื้อหาส่งเสริมประสบการณ์	4	4	4	4	4	20	4.00	เหมาะสมมาก
3.3 เนื้อหาสามารถพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	5	5	5	5	4	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
4. ภาษา								
4.1 ประโยคมีความยากง่ายเหมาะสมกับวัย	5	5	5	5	4	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด



ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	ความคิดเห็น
	1	2	3	4	5			
4.2 ภาษาก่อให้เกิดอารมณ์ร่วม ตามจุดมุ่งหมายของการ พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์	4	4	4	4	4	20	4.00	เหมาะสมมาก
4.3 การใช้ภาษาถูกต้อง	5	5	5	5	4	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
รวม							4.42	เหมาะสมมาก

ตาราง 20 จำนวนข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนก ( $r_{xy}$ ) ที่เข้าเกณฑ์และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของ  
แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	0.40	19	0.48
2	0.60	20	0.47
3	0.61	21	0.70
4	0.48	22	0.75
5	0.60	23	0.65
6	0.64	24	0.55
7	0.74	25	0.65
8	0.69	26	0.41
9	0.56	27	0.39
10	0.69	28	0.75
11	0.81	29	0.57
12	0.76	30	0.42
13	0.54	31	0.83
14	0.54	32	0.46
15	0.39	33	0.40
16	0.58	34	0.57
17	0.71	35	0.67
18	0.62	36	0.55

ค่าความเชื่อมั่นฉบับมีค่าเท่ากับ 0.92

มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (df = 23, 0.396)