

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพการ์ตูน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 1

การใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3

ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน เรื่อง หมินน้อยกลับใจ

สอนวันที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2558 เวลา 20 นาที ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์

1. เมื่อเด็ก โกรธและไม่พอใจ ไม่แสดงออกให้เพื่อนเห็น
2. เมื่อเด็กเกิดความพอใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งเด็กสามารถแสดงความรู้สึกดีใจและมีความสุขได้
3. เมื่อเด็กเห็นเพื่อนได้รับความเดือดร้อน เด็กสามารถแสดงความรู้สึกเห็นอกเห็นใจเพื่อน ๆ

ได้

4. เด็กสามารถเล่าความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับตนเองได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและการกระทำอย่างเหมาะสม
2. มีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

กิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ครูให้เด็กดูส่วนประกอบของภาพบนหน้าปกหนังสือนิทาน และถามเด็กว่ามีสัตว์

อะไรบ้าง

2. ขั้นสอน

- 2.1 ครูเล่านิทานเรื่อง“หมินน้อยกลับใจ” ให้เด็กฟังซ้ำๆ โดยเปิดหนังสือนิทานประกอบ

ภาพเล่าทีละหน้าจนจบเรื่อง

- 2.2 ครูซักถามเรื่องราวเกี่ยวกับนิทาน

2.2.1 ตัวละครในนิทานมีใครบ้าง

2.2.2 ทำไมหมินน้อยจึงร้องไห้

2.2.3 หมินน้อยหนีออกจากบ้านเข้าไป เด็กๆคิดว่าลูกหมินทำอย่างไรดีหรือไม่

เพราะอะไร

2.2.4 พ่อแม่ของหมिन้อยเห็นลูกหมิกกลับมาบ้านแล้วทำอะไร

2.2.5 ถ้าเด็กๆ เป็นหมिन้อยในเรื่องนี้ เมื่อรู้ว่าหมิน้อง เด็กๆ จะทำตัวอย่างไร

เพราะอะไร

2.2.6 ถ้าคุณแม่บอกเด็กๆ ว่าหนูกำลังจะหมิน้อง เด็กๆ จะทำอะไร

2.2.7 ถ้าเด็กๆ มีเพื่อนใหม่เข้ามาเรียนในห้องเรียน เด็กๆ จะมีความรู้สึกอย่างไร

3. ขั้นสรุป

3.1 เด็กๆ และครูช่วยกันสรุปนิสัยของแต่ละคนแต่ละตัวมีนิสัยเป็นอย่างไร และควรจะนำเอานิสัยตัวละครตัวไหนมาเป็นแบบอย่างที่ดี

สื่อ/อุปกรณ์

1. หนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง หมิน้อยกลับบ้านใจ

วัดผลประเมินผล

1. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่แสดงการโกรธและไม่พอใจ
2. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่เด็กแสดงความดีใจและมีความสุข
3. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของเด็กที่แสดงความเห็นใจเพื่อน
4. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมการเล่าความรู้สึกของตนเอง

บันทึกผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ มณีฉาย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจรรุวรรณ แทรกสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ 2

การใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3

ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน เรื่อง หมिन้อยกลับใจ

สอนวันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558 เวลา 20 นาที ชั้นอนุบาลปีที่ 3

จุดประสงค์

1. เมื่อเด็กโกรธและไม่พอใจไม่แสดงออกให้เพื่อนเห็น
2. เมื่อเด็กมีความพอใจในสิ่งใดสิ่งหนึ่งเด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและมีความสุขได้
3. เมื่อเด็กเห็นเพื่อนได้รับความเดือดร้อนเด็กสามารถแสดงความเห็นใจเพื่อนๆ ได้
4. เด็กสามารถเล่าความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับตนเองได้

ประสบการณ์สำคัญ

1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูดและการกระทำอย่างเหมาะสม
2. การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น

กิจกรรม

1. ขั้นนำ

- 1.1 ครูให้เด็กออกมาหยิบหุ่นนิ้วมือในกล่องที่ละคนจนหมด
- 1.2 ครูถามเด็กว่าใครได้หุ่นนิ้วมือสัตว์อะไร เด็กตอบแล้วเด็กวางไว้ก่อน

2. ขั้นสอน

2.1 ครูและเด็กๆ ช่วยกันทบทวนนิทาน เรื่อง ลูกหมิกลับใจซ้ำๆ โดยเปิดหนังสือนิทานประกอบภาพเล่าทีละหน้าถึงประโยคที่ตัวละครแสดงกิริยาที่คิดว่าตรงกับจุดประสงค์ ครูหยุดให้เด็กช่วยกันต่อประโยค แล้วเล่าเรื่องต่อไปสลับกันไปจนจบเรื่อง

2.2 ครูซักถามเรื่องราวเกี่ยวกับนิทาน

2.2.1 ตัวละครในนิทานมีใครบ้าง

2.2.2 ทำไมหมिन้อยจึงร้องไห้

2.2.3 หมिन้อยหนีออกจากบ้านเข้าป่าไป เด็กๆคิดว่าลูกหมิกทำแบบนี้ดีหรือไม่

เพราะอะไร

- 2.2.4 เมื่อพ่อแม่ของหมिन้อยเห็นลูกหมิกกลับมาบ้าน พ่อแม่ลูกหมิทำอะไร
- 2.2.5 ถ้าเด็กๆ เป็นหมिन้อยในเรื่องนี้เมื่อรู้ว่าหมิน้องเล็กๆ จะทำตัวอย่างไร เพราะอะไร
- 2.2.6 ถ้าคุณแม่บอกเด็กๆ ว่าหนูกำลังจะมีน้อง เด็กๆ จะทำอย่างไร
- 2.2.7 ถ้าเด็กๆ มีเพื่อนใหม่เข้ามาเรียนในห้องเรียน เด็กๆ จะมีความรู้สึกอย่างไร

3. ขั้นสรุป

- 3.1 ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบหุ่นนิ้วมือ และแสดงการเล่าเรื่องประกอบหุ่นนิ้วมือ

สื่อ/อุปกรณ์

1. หุ่นนิ้วมือหมิ พ่อ แม่ ลูก
2. หนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง หมิน้อยกลับบ้าน

วัดผลประเมินผล

1. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่แสดงการโกรธและไม่พอใจ
2. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่เด็กแสดงความดีใจและมีความสุข
3. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กที่แสดงความเห็นใจเพื่อน
4. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมการเล่าความรู้สึกของตนเอง

บันทึกผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นางจุไรรัตน์ มณีฉาย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจรรุวรรณ แทรกสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2558