

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. นนทบุรี : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2546.
- _____. คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : กรมสุขภาพจิต, 2543.
- _____. คู่มือความรู้เพื่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กอายุ 3-11 ปี สำหรับพ่อแม่/ผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2549.
- _____. คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. 2545<<http://healthnet.md.chula.ac.th/text/forum1/smile/eq/eq/10.html>>
5 กรกฎาคม 2552.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เบรน-เบสบุ๊คส์, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ประสานพิมพ์กาฬสินธุ์, 2548.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. Brain – Based Learning การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองและสร้างพหุปัญญา (MI) ด้วยโครงงาน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาวิชาการ (พว.), 2548.
- เกริก ชื่นพันธ์. การเล่านิทาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.
- คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัย. สื่อการสอนระดับปฐมวัยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.
- คมเพชร ฉัตรศุภกุล. “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ : ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในชีวิต,”
วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 1(1), 15 -18 ; สิงหาคม, 2542.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน. กรุงเทพฯ : สारพัฒนาหลักสูตร, 2540.

จิตรลัดดา ศุภกุล. ผลของกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้และพฤติกรรมของ
ครอบครัวในการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-5 ปี ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.

จินตนา ไบกาชุกี. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.

———. แนวการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

ฉวีวรรณ กิณาวงศ์. การศึกษาเด็ก : โครงการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. พิษณุโลก :
พิมพ์เนตร, 2536.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณการ, 2542

ฉันทนา ภาคบงกช. เทคนิคการพัฒนาความเชื่อมั่นและความคิดสำหรับเด็กปฐมวัย. เอกสาร
ประชุมเชิงปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 27-28 มีนาคม 2544.

ชุตินา สัจจามันท์. หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2529.

คุณหญิง บริพัตร ณ อรุณา. เด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2538.

ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ :
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2539.

ทศพร ประเสริฐสุข. “ความเฉลียวฉลาดทาง อารมณ์กับการศึกษา,” วารสารพฤติกรรม
ศาสตร์.4(8) : 19–35 ; สิงหาคม, 2543.

เทิดศักดิ์ เดชคง. ความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ : มติชน, 2548.

ธวัช ตราชู. การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์งานออกแบบกราฟิกในตำรา ศิลปะ ภาควิชาศิลปะ
วิทยาเขตอีสานใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532. นิภา

ศรีไพโรจน์. สถิตินอนพารามตริก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์, 2533. นภา
ภรณ์ อันทะผลา. ผลของกิจกรรมการเล่านิทานที่มีต่อการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนอนุบาลราชนิบูล เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

บันลือ พุกขวัน. วรรณกรรม สำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

บัวสร วุฒิสักดิ์ชัยกุล. รูปแบบการสื่อสารของมารดาที่ส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก
ปฐมวัยวิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,2546

.บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุกฟ้อยท์, 2545.

ประภา หลาบคำ. การพัฒนาการวัดความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สำหรับ

- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ปิยธิดา เลื่อนพลับ. การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้โปรแกรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 4 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. รวบรวมบทความทางวิชาการ เรื่อง อีคิว (EQ). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : DESKTOP, 2543.
- เผชญิ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา (E_1/E_2),” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44 – 45 ; กรกฎาคม, 2544.
- พจณี ศิริวรรณ. ผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. พระราชมุณี (ประยูร ฐม มิจิตโต). “EQ ในแนวพุทธศาสนา,” วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 3(12) : 2-7 ; ธันวาคม, 2543.
- พีระพงษ์ กุลพิศาล. สมองลูกพัฒนาได้ด้วยศิลปะ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.
- ไพพรรณ อินทนิล. เทคนิคการเล่านิทาน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- ภิญญาพร นิตยประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- มนัส บุญประกอบ. “กรณีศึกษา คุณโสภณ สุภาพงษ์ ภาพสะท้อน อี คิว จากความสำเร็จ,” วารสารพฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 53-66 ; มีนาคม, 2542.
- มานิตา ลีโทชาลิต. แก้ไขปรับปรุงจากการวิเคราะห์นิทานชาดกที่ส่งเสริมสันติธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- เมตตา สิงห์กระโจม. ผลของการใช้กิจกรรมฝึกการคิดแบบโยนิโสมนสิการในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมืองจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- รัฐจวน ปะโมจณีย์. ผลการจัดกิจกรรมเสริมการเล่านิทานประกอบภาพที่มีต่อความสามารถด้านการเรียนของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- รัตพร ชังชาดา. หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มติชน, 2543.

- โรงเรียนเทศบาล ๓ ห้าชั้นวาคม. **ธรรมนูญโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2551**. กองการศึกษา
เทศบาลเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร. 2551.
- วรรณิ ศิริสุนทร. **เอกสารคำสอนวิชาการเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2539.
- . **การเล่านิทาน**. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2542.
- วราภรณ์ รักวิชัย. **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2548.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. “การวัดผลและประเมินความพร้อมสำหรับเด็กอนุบาล : ด้านภาษา อารมณ์
และจิตใจ,” **วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. 4(1) : 47-57 ;
กรกฎาคม, 2541.
- วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี. “การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน,”
พฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 175, 2542.
- วิล มาศจรัส. **เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ธารอักษร, 2545.
- วิล เวียงวิระ. **นิทานสำหรับเด็กเข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน เล่ม 2**. กรุงเทพฯ : ชมรมไทย
อิสราเอลเจริญผลการพิมพ์, 2526.
- วิสามาส ชันชัยภูมิ. **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ชั้นอนุบาลปีที่ 1**.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วีระ ไชยศรีสุข. **สุขภาพจิต**. กรุงเทพฯ : บริษัท ต้นอ้อ จำกัด, 2533.
- วีระวัฒน์ บันนิตามัย. **เชาว์อารมณ์ (EQ) ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จในชีวิต**. พิมพ์
ครั้งที่ 5. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2545.
- . **เชาว์อารมณ์ : ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จในชีวิต**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2538.
- ศรีรัตน์ ชัญจน์ท์. **ความฉลาดทางอารมณ์ของพ่อแม่ ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูกับความฉลาดทาง
อารมณ์ของเด็กก่อนวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ศุภลักษณ์ สร้างนานอก. **การพัฒนาแบบประเมินเชาว์อารมณ์โดยใช้กิจกรรมที่ไม่ใช่เชิงวิชาการ**

- สำหรับวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2545.
 เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพิกราฟฟิกส์ดีไซน์ ,2542.
- สนิท สัตโยภาส. หนังสือและบรรณสารสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2536.
- สมใจ บุญอุรุพิชญ์. “นิทานสำหรับเด็กหนู,” วารสารการศึกษา. 20(1) : 7-10 ; ตุลาคม,2539.
- สมนึก ภัททิยชนิ. การวัดผลและประเมินผล. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมศักดิ์ ปริบูรณ์. “นิทาน ความสำคัญและประโยชน์,” สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 2 : 47-64 ; กันยายน, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ท่องโลกสมอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2547.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- สิริวรรณ ฤทธิสาร. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์กับความฉลาดทางอารมณ์ของปฐมวัยที่ใช้การสอนแบบการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ และวิธีการสอนแบบปกติ.
- วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2539.
- เสาวลักษณ์ เอี่ยมพิพัฒน์. ผลของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคติธรรมที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.
- อรพิน อรุณธีร์กิจ. การศึกษาเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่มีต่อการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนเทศบาล 1 วัดศรีเมือง สังกัดเทศบาลเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก.
- วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550.
- อรพินท์ ชูชม. รวมบทความทางวิชาการเรื่องอีคิว. กรุงเทพฯ : Desktop, 2543.
- Bar-On, R. The Emotional Quotient Inventory (EQ-I) : Technical Manual

- Toronto.Canada : Multi – Health System, 1997.
- Cooper, R. K. and A. Sawaf. **Executive EQ : Emotional Intelligence in Leadership and Organization.** New York : Grosse Putnam, 1997.
- Gardner, Howard. **Multiple Intelligence : The Theory In Practice.** New York : BasicBooks, 1993.
- Goleman, D. **Emotional Intelligence : Why it can Matter more I.Q.?.** New York :Bantam Books, 1995.
- Goleman, D. **Working with emotional intelligence.** New York : Bantam Books, 1998.
- Goodman, R., A. Fletcher and W. Schneider. “The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evolutional,” **Education of Technology.** 20(9) : 30 – 34 ; September, 1980.
- Drago, Judy M. “The Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Achievement in Nontraditional College Student,” **Dissertation Abstracts International.** 65(9) : 4811-B ; March, 2005.
- Isokorpi, Tia Hannele. “Tunnealytaitojen ja Yhteisöllisyyden Oppiminen Reflektoinnin Ja Ryhmaprosessin Avulla,” **Dissertation Abstracts International.** 65(0) : 11-C ;Spring, 2004.
- Kaplan, Fran Beth. “Educating the Emotions : Emotional Intelligence Training for Early Childhood Teachers and Caregivers,” **Dissertation Abstracts International.** 63(10) : 3521-A ; April, 2003.
- Shapiro, LE. **How raise a child with a high EQ.** New York : Harper Collins, 1997.
- Stenberg. **Introduction to Child Study.** New York : McMillan, 1996.
- Wells, D.J. and Torrieabd I. Prindle. “Exploring Emotional Intelligence Correlates in Selected Populations of College Students,” **Resources in Education.** 4(2) :155-159 ; May, 2000.
- Williams, Mark W. “The Relationship Between Principal Response to Adversity and Student Achievement,” **Dissertation Abstracts International.** 64(12) : 4309-A ;June, 2004.