

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	6
สมมติฐานของการศึกษาค้นคว้า	6
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	6
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546).....	10
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความฉลาดทางอารมณ์	17
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือนิทานประกอบภาพ	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
งานวิจัยในประเทศ	78
งานวิจัยต่างประเทศ	81
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	84
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	84
การสร้างและการหาคุนภาพของเครื่องมือ	85
ขั้นตอนดำเนินการศึกษาค้นคว้า	108
การวิเคราะห์ข้อมูล	111
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	112
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	115
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	116

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือ นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรม การเล่านิทานของนักเรียนอนุบาลปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80	116
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือ นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่า นิทาน	123
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อ พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน	123
ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้ข รับการจัดประสบการณ์ด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน	125
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	128
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	128
สรุปผล	128
อภิปรายผล	129
ข้อเสนอแนะ	133
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	140
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพการ์ตูน	141
ภาคผนวก ข ตัวอย่างหนังสือนิทานประกอบภาพการ์ตูน	148
ภาคผนวก ค แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์	167
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	175
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	184
ภาคผนวก ฉ หนังสือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	191
ภาคผนวก ช หนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	200
ประวัติย่อของผู้ศึกษาค้นคว้า	224

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางกิจกรรมประจำวัน	14
2 สรุปทฤษฎีของซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud), อีริก อีริกสัน (Erik Erikson) และอับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow)	23
3 แสดงองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์ ตามแนวคิดของ Goleman	35
4 แสดงองค์ประกอบของความฉลาดทางอารมณ์	39
5 แสดงคุณลักษณะของความฉลาดทางอารมณ์ตามแนวคิดของ Wagner & Stemberg	40
6 แสดงคุณลักษณะของความฉลาดทางอารมณ์ตามแนวคิด Bar-On	41
7 แสดงคุณลักษณะของความฉลาดทางอารมณ์ ตามแนวคิดของ Mayer & Salovey	42
8 ตัวอย่างแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็ก	48
9 แสดงข้อความของแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ด้านดี เก่ง และสุข	48
10 แสดงข้อความของแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ปรับปรุง จากแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ด้านดี เก่ง และสุข	49
11 การวิเคราะห์แผนการจัดกิจกรรมการพัฒนาคความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้หนังสือนิทาน ประกอบภาพ	74
12 โครงสร้างของหนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาคความฉลาดทางอารมณ์ประกอบ กิจกรรมการเล่านิทาน	79
13 แบบแผนการทดลอง	95
14 กำหนดการจัดกิจกรรมพัฒนาคความฉลาดทางอารมณ์โดยใช้หนังสือนิทาน ประกอบภาพ	96
15 คะแนนจากการประเมินย่อยท้ายแผนการจัดประสบการณ์ด้วยหนังสือนิทาน ประกอบภาพเพื่อพัฒนาคความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 (E ₁)	104
16 การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้ หนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาคความฉลาดทางอารมณ์ประกอบกิจกรรม การเล่านิทาน	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัด ประสบการณ์ด้วยหนังสือนิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ประกอบกิจกรรมการเล่านิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	109
18 คะแนนการประเมินแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ	161
19 คะแนนการประเมินแผนการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ	163
20 จำนวนข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ที่เข้าเกณฑ์และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของ แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์	164

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงลักษณะความต้องการขั้นต่างๆ ของมาสโลว์	21
2 แสดงส่วนประกอบของสมอง ซึ่งมีดังนี้ หนึ่งศรีษะ กะโหลกศรีษะ เยื่อหุ้มสมอง สมองใหญ่ และสมองน้อย	25
3 รูปด้านข้างของสมองตามแนวคิดของ Maclean	26
4 รูปด้านหน้าของสมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา	26
5 ภาพแสดงตำแหน่งที่ทำหน้าที่ต่างๆ ในสมอง	27
6 แสดง EQ Map ตามแนวคิดของ Cooper & Sawaf	31