

รายงานผลการดำเนินงานจ้างโครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม โครงการ โรงเรียนปลอดลูกน้ำ



หลักการและเหตุผล

โรคไข้เลือดออกเป็นปัญหาสำคัญทางด้านสาธารณสุขและปัญหาซึ่งปัจจุบันมีแนวโน้มของการเกิดโรคสูงขึ้น ในอดีตที่ผ่านมา กลุ่มผู้ป่วยในกลุ่มอายุ ๕ - ๑๔ ปี ซึ่งเป็นกลุ่มเด็กวัยเรียนและการเกิดโรคสูงขึ้น ในอดีตที่ผ่านมา กลุ่มผู้ป่วยส่วนใหญ่เป็นผู้ป่วยในกลุ่มอายุ ๕ - ๑๔ ปี ซึ่งกลุ่มเด็กวัยเรียนและการเกิดโรคมักจะระบาดในช่วงฤดูฝน สถานการณ์โรคไข้เลือดออกในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง แนวโน้มการเกิดโรคของโรคไข้เลือดออกในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง เป็นตลอดเกือบทุกปี แต่แนวโน้มตามหลักการระบาดเป็นแบบสองปีเว้นปี และจากสถานการณ์การระบาดโรคไข้เลือดออกในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสงปี ๒๕๖๐ มีผู้ป่วยซึ่งอยู่ในช่วงวัยเรียน จำนวน ๓๓ คน ผู้ป่วยครูจำนวน ๑ คน

ดังนั้น กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ได้เห็นความสำคัญของปัญหาโรคไข้เลือดออก จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน ปลอดลูกน้ำ โดยใช้กลวิธีทำให้ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังควบคุมและป้องกันโรคได้อย่างประสิทธิภาพ สามารถลดอัตราการป่วย และการตายจากโรคไข้เลือดออกจากโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความตระหนักและมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง ในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียน
๒. เพื่อลดค่าดัชนีความชุกของลูกน้ำในภาชนะ(Container Index) ภายในโรงเรียน
๓. เพื่อลดอัตราการป่วยของนักเรียน
๔. เพื่อไม่ให้เกิดอัตราการป่วยตาย

วัตถุประสงค์การประเมิน

เพื่อจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้เป็นข้อมูลของเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบในแก้ปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับของการประเมิน

๑. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม
๒. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถยกระดับคุณภาพการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม

โครงการ โรงเรียนปลอดลูกน้ำ

กองวิชาการและแผนงาน ฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ งานวิจัยและประเมินผล ได้สำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนามโดยบันทึกภาพการดำเนินโครงการ โรงเรียนปลอดลูกน้ำ ซึ่งในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ได้ดำเนินการทอแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการ โรงเรียนปลอดลูกน้ำโดยได้ทอแบบสอบถามจำนวน ๑๗๓ ชุด ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยข้าพเจ้าสามารถเก็บแบบสอบถามได้ ๑๗๓ ชุด คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลและประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนปลอดลูกน้ำ รายละเอียดขั้นตอนและผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการ โรงเรียนปลอดลูกน้ำมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความตระหนักและมีพฤติกรรมที่ถูกต้อง ในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนเพื่อลดค่าดัชนีความชุกของลูกน้ำในภาชนะ(Container Index) ภายในโรงเรียนเพื่อลดอัตราป่วยของนักเรียนเพื่อไม่ให้เกิดอัตราป่วยตาย ในครั้งนี้ กองวิชาการและแผนงาน ฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ งานวิจัยและประเมินผล ได้รับมอบหมายให้ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงดำเนินการกำหนดขอบเขตการประเมิน ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

➤ การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนปลอดลูกน้ำ คือ

๑.๑ ขอบเขตด้านประชากร ได้แก่ บุคลากรของเทศบาล และผู้รับบริการรวมถึงองค์กรและผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ

๑.๒ ขอบเขตด้านพื้นที่จัดเก็บข้อมูล ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนปลอดลูกน้ำ ในครั้งนี้ ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. แหล่งข้อมูล

➤ แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการฯในครั้งนี้ได้ทำการศึกษาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ ข้อมูลทุติยภูมิ ได้ทำการศึกษาจากเอกสารได้แก่ ๑.โรงเรียนปลอดลูกน้ำ ๒.เอกสารประกอบการอบรม

๒.๒ ข้อมูลปฐมภูมิ ใช้เครื่องมือในรูปแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งได้ดำเนินการทอแบบสอบถามให้กับผู้ที่เข้ารับการอบรม โรงเรียนปลอดลูกน้ำ

๓. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

➤ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง บุคลากรของเทศบาล และผู้รับบริการรวมถึงองค์กร โดยมีประชากรจำนวน ๑๗๓ คนและดำเนินการทอแบบสอบถามทั้งหมด ๑๗๓ ชุด และสามารถเก็บแบบสอบถามได้จำนวน ๑๗๓ ชุดคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ได้แก่

๔.๑ แบบสอบถามแสดงความพึงพอใจเข้ารับโรงเรียนปลอดลูกน้ำ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ตอบแบบสอบถาม

๕.การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลคณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ประเมิน โดย กองวิชาการและแผนงาน ฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ งานวิจัยและประเมินผล

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖.การประมวลผลข้อมูล

การประมวลผลข้อมูล คือ การประมวลผลด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ ในครั้งนี้ ซึ่งเป็นคำถามปลายปิดใช้เครื่องมือไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูลซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยการแจกแจงความถี่ของตัวแปร แล้วคำนวณ ค่าเฉลี่ย และสรุปผลการประมวลระดับความคิดเห็น

๗.การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วนั้นต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ร้อยละ

๗.๒ วิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่แล้วหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

๗.๓ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการฯ ครั้งต่อไป ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงข้อมูล สรุปข้อมูล หาค่าความถี่และเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

หาค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆมีความหมายดังนี้

➤ แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโรงเรียนปลอดลูกน้ำ แบ่งหัวข้อการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ค่าเฉลี่ย	เกณฑ์การประเมินผล	ระดับผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ



การประเมินแบบที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านวิทยากร ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ด้านการนำความรู้ไปใช้ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านความรู้ความเข้าใจ

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสถานการณ์โรคไข้เลือดออกในโรงเรียน	๔.๕๖	๐.๐๕	๙๑.๒๐	มาก
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องโรคไข้เลือดออก โรคชิก้า และโรคปวดข้อยุ่งลาย	๔.๒๔	๐.๐๖	๘๔.๘๐	มาก
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลในแบบสำรวจลูกน้ำยุ่งลายและวิธีการคำนวณดัชนีความชุกลูกน้ำยุ่งลาย และสามารถลงพื้นที่ปฏิบัติการฯ ได้อย่างถูกต้อง	๔.๑๖	๐.๐๖	๘๓.๒๐	มาก
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการควบคุมป้องกันโรคเบื้องต้นและมาตรการการเฝ้าระวังลูกน้ำยุ่งลายในโรงเรียน และมาตรการพิฆาตยุ่งลาย ๑๐๐ วิธี	๔.๑๘	๐.๐๖	๘๔.๐๐	มาก
รวม	๔.๒๙	๐.๐๖	๘๕.๘	มาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผลโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ ด้านเนื้อหาวิชาการในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ อยู่ในระดับมาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสถานการณ์โรคไข้เลือดออกในโรงเรียน ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ อยู่ในระดับมาก
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องโรคไข้เลือดออก โรคชิก้า และโรคปวดข้อยุ่งลาย ค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ อยู่ในระดับมาก
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการควบคุมป้องกันโรคเบื้องต้นและมาตรการการเฝ้าระวังลูกน้ำยุ่งลายในโรงเรียน และมาตรการพิฆาตยุ่งลาย ๑๐๐ วิธี ค่าเฉลี่ย ๔.๑๘ อยู่ในระดับมาก
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลในแบบสำรวจลูกน้ำยุ่งลายและวิธีการคำนวณดัชนีความชุกลูกน้ำยุ่งลาย และสามารถลงพื้นที่ปฏิบัติการฯ ได้อย่างถูกต้อง ค่าเฉลี่ย ๔.๑๖ อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ตารางที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๔.๔๓	๐.๕๙	๘๘.๖๐	มาก
๒. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๔.๔๕	๐.๖๐	๘๘.๐๐	มาก
๓. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๓๖	๐.๖๙	๘๗.๒๐	มาก
๔. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๔.๓๔	๐.๖๔	๘๖.๘๐	มาก
๕. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	๔.๒๘	๐.๔๘	๘๕.๖๐	มาก
๖. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	๔.๓๐	๐.๕๕	๘๖.๐๐	มาก
รวม	๔.๓๖	๐.๖๐	๘๗.๒๐	มาก

อภิปรายผล

โครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ ด้านวิทยากรในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ อยู่ในระดับมาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ อยู่ในระดับมาก
๒. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ อยู่ในระดับมาก
๓. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ อยู่ในระดับมาก
๔. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับมาก
๕. การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ อยู่ในระดับมาก
๖. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้ ค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านความพึงพอใจของด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ตารางที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านความพึงพอใจของด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔.๑๔	๐.๕๕	๘๒.๘๐	มาก
๒. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๓๔	๐.๖๔	๘๖.๘๐	มาก
๓. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๒๙	๐.๖๔	๘๕.๘๐	มาก
๔. อาหาร มีความเหมาะสม	๔.๒๑	๐.๘๑	๘๔.๒๐	มาก
รวม	๔.๒๕	๐.๖๖	๘๔.๐๙	มาก

อภิปรายผล

โครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการ/สถานที่ในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ อยู่ในระดับมาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับมาก
๒. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ อยู่ในระดับมาก
๓. อาหาร มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ อยู่ในระดับมาก
๔. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านความพึงพอใจของการนำความรู้ไปใช้ ตารางที่ ๔ แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านความพึงพอใจของการนำความรู้ไปใช้

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๕๙	๐.๐๖	๙๑.๘๐	มากที่สุด
๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๔.๕๘	๐.๐๗	๙๑.๖๐	มากที่สุด
๓. คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔.๕๖	๐.๐๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด
รวม	๔.๕๘	๐.๐๖	๙๑.๕๕	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากการประเมินผลโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการ/สถานที่ในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับมาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ อยู่ในระดับมากที่สุด
๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ อยู่ในระดับมากที่สุด
๓. คาดว่าสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ ๕ สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ ทั้ง ๔ ด้าน

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
ด้านที่ ๑ ด้านความรู้ความเข้าใจ	๔.๒๙	๐.๐๖	๘๕.๘	มาก
ด้านที่ ๒ ด้านวิทยากร	๔.๓๖	๐.๖๐	๘๗.๒๐	มาก
ด้านที่ ๓ ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร	๔.๒๕	๐.๖๔	๘๕.๐๐	มาก
ด้านที่ ๔ การนำความรู้ไปใช้	๔.๕๘	๐.๐๖	๙๑.๕๕	มากที่สุด
รวม	๔.๓๗	๐.๓๔	๘๗.๔๐	มาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๔ ด้าน ในการดำเนินโครงการปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำมีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ อยู่ในระดับมาก โดยสามารถเรียงจากมากไปน้อยได้ดังนี้

๑. ด้านที่ ๔ การนำความรู้ไปใช้ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ อยู่ในระดับมากที่สุด
๒. ด้านที่ ๒ ด้านวิทยากร ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ อยู่ในระดับมาก
๓. ด้านที่ ๑ ด้านเนื้อหาวิชาการ ค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ อยู่ในระดับมาก
๔. ด้านที่ ๓ ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ อยู่ในระดับมาก

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๐

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. สรุปประโยชน์ที่ท่านได้รับการฝึกอบรม

- ได้รับความรู้และวิธีการป้องกันยุงลายและโรคต่างๆที่เกิดจากโรคไข้เลือดออก

- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ได้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาและป้องกันโรคยูงลาย

๒. ท่านจะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างไร

- สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและถูกวิธี
- จะนำความรู้ไปปฏิบัติลดแหล่งพาหะที่ทำให้เกิดยุงทั้งที่บ้านและโรงเรียน

๓. ข้อเสนอแนะ ดี ชม ในการอบรมครั้งนี้ ได้แก่

- วิทยากรบรรยายดีมาก

ประมวลภาพโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ



นางเตือนจิต จงคอง รองปลัดเทศบาลเมืองทุ่งสง กล่าวรายงาน
การจัดโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน
๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง



นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศบาลเมืองทุ่งสง
กล่าวเปิดการจัดโครงการโรงเรียนปลอดลูกน้ำ
ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง



นายดุสิต ด้วงฉืด เจ้าพนักงานสาธารณสุขชำนาญงาน
ได้ให้ความรู้เรื่องโรคไข้เลือดออก โรคชิก้า และโรคปวดข้อยุ่งลาย
แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง



ตัวแทนนักเรียน ได้ออกมานำเสนอเกี่ยวกับการวิธีป้องกันโรค
ไข้เลือดออก ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง

