

รายงานผลการดำเนินงานจ้างโครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม โครงการ/กิจกรรมสำคัญของเทศบาลเมืองทุ่งสง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน

หลักการและเหตุผล

เด็กเยาวชนถือเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต แต่ในสภาพสังคมไทยปัจจุบันมีปัจจัยหลายด้านที่ส่งผลกระทบต่อความเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย เช่น การก่อทะเลาะวิวาท การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การมีวามสุขทางเพศ การติดเกมออนไลน์ สารเสพติด อายุมุข เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีสิ่งกระตุ้นยั่วเย้าทางด้านวัตถุนิยมและสิ่งมอมเมาให้เยาวชนหลงใหล คลั่งไคล้ ในการบริโภคนิยม ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร หรือการมีเพศสัมพันธ์ในวันเรียนถือว่าเป็นปัญหาขั้นวิกฤตของเด็กและเยาวชนในวัยเรียน ที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขป้องกันอย่างเร่งด่วนในขณะนี้ซึ่งนับเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดปัญหาหนึ่งที่นับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การมีวามสุขทางเพศเกิดจากการที่เด็กและเยาวชนมีค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งในปัจจุบันสังคมและวัฒนธรรมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามอิทธิพลของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อค่านิยมทัศนคติของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นช่วงของวัยเด็ก วัยรุ่น ที่กำลังศึกษาเล่าเรียน

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ มีนักเรียนที่เกิดปัญหาเรื่องชู้สาว จำนวน ๓ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๔๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๐ จึงเล็งเห็นถึงปัญหานี้และตระหนักว่าในฐานะที่เป็นสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร จึงได้จัดโครงการ อดเปรี้ยวไว้กินหวานขึ้นเพื่อปลูกฝังความความเข้าใจ และค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับความรักและเพศสัมพันธ์ให้กับนักเรียน เพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าว

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรัก ทักษะการใช้ชีวิตและเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายของการมีเพศสัมพันธ์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและด้านศีลธรรม

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด
๓. ระดับความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕

เป้าหมาย

นักเรียนหญิงโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ แบ่งเป็น ๓ รุ่น ดังนี้

-รุ่นที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑๔๖ คน
-รุ่นที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๓	จำนวน ๒๔๓ คน
-รุ่นที่ ๓ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	จำนวน ๑๕๑ คน
-ครูอนามัยโรงเรียนและครูประจำระดับชั้น	จำนวน ๕๒ คน

๓. ค่าตอบแทนวิทยากร

วิทยากรบรรยาย จำนวน ๔ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๓ รุ่น เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

วิทยากรกลุ่ม จำนวน ๒ กลุ่มๆละ ๑ คนๆ ๒ ชม.ๆ ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๓ รุ่น

เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท

รวม ๑๔,๔๐๐ บาท

๔. ค่าวัสดุสำนักงาน ได้แก่

ปากกาเคมี ๒ โหล ๆ ละ ๑๕๐ บาท

เป็นเงิน ๓๐๐ คน

กระดาษบรู๊ฟ ๓ กิโล ๆ ละ ๔๕ บาท

เป็นเงิน ๑๕๖ คน

๕. ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โครงการ ขนาด ๑.๕*๓ เมตร ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๗๕ บาท**๖. ค่าสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๒ เล่มๆละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท**

รวมเงินทั้งสิ้น ๗๗,๐๑๐ บาท

(เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสิบบาทถ้วน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนหญิงมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรัก ทักษะการใช้ชีวิตและเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนหญิงที่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมลดลง
๓. นักเรียนหญิงตระหนักว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรมีผลกระทบต่ออนาคตและการศึกษา

สรุปแผนร่วม/โครงการ/กิจกรรม(ผู้เสนอฯ ลงระเอียด โดยในแต่ละข้อย่อให้เลือกเพียง ๑ รายการที่เป็นรายการหลักสำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น เพื่อให้เจ้าหน้าที่กองทุนฯ บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯเมื่อได้รับอนุมัติแล้ว)

๑. หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน ที่รับผิดชอบโครงการ(ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันฯ พ.ศ. ๒๕๕๗) ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

กลุ่มหรือองค์กรประชาชน เช่น กลุ่ม ชมรม มูลนิธิ

๒. ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกัน พ.ศ. ๒๕๕๗)

สนับสนุนกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคของกลุ่มหรือองค์กรประชาชน/หน่วยงานอื่น (ข้อ๗ (๒))

๓. กลุ่มเป้าหมายหลัก (ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคฯ พ.ศ. ๒๕๕๗)

กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

๔. กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม

วัตถุประสงค์การประเมิน

เพื่อจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้เป็นข้อมูลของเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบในแก้ปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับของการประเมิน

๑. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

๒. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถยกระดับคุณภาพการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน

ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้สำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยบันทึกภาพการดำเนินโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน ซึ่งในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ได้ดำเนินการออกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน ซึ่งข้าพเจ้าได้สุ่มตัวอย่างทดสอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ ชุด ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยข้าพเจ้าสามารถเก็บแบบสอบถามได้ ๘๘ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘ และได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอนการประเมินผล ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการดำเนินโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน รายละเอียดขั้นตอนและผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรัก ทักษะการใช้ชีวิต และเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้น นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงอันตรายของการมีเพศสัมพันธ์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและด้าน

ในครั้งนี้ ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการจากการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงดำเนินการกำหนดเนื้อหาการประเมิน ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน มีขอบเขตการประเมิน คือ

๑.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการประเมินผลแบบสอบถามด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑.๒ ขอบเขตด้านประชากร ผู้เข้าร่วมโครงการและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน วันที่ ๑๕ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งหมด

๑.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่ จัดเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการและจัดเก็บแบบสอบถามอดเปรี้ยวไว้กินหวาน ณ ลานอเนกประสงค์โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

๒. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษามาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ ข้อมูลทุติยภูมิ ได้ทำการศึกษาจากเอกสารโครงการ ณ ลานอเนกประสงค์โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ประกอบด้วย สำเนาโครงการฯ

๒.๒ ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นการใช้เครื่องมือในรูปแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓. ประชากร

ประชากรผู้เข้าร่วมโครงการและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานทั้งหมด ในวันที่ ๑๕ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จากการทดสอบแบบสอบถามทั้งหมด ๑๐๐ ชุด และสามารถเก็บแบบสอบถามได้จำนวน ๘๘ ชุด

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ตอบแบบสอบถาม และการสุ่มตัวอย่างทอแบบสอบถาม

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ประเมิน โดย นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖. การประมวลผลข้อมูล

คือ การประมวลผลประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ สำหรับคำถามปลายปิดใช้เครื่องมือไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูล ซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยการแจกแจงความถี่ของตัวแปร แล้วคำนวณ ค่าเฉลี่ย และสรุปผลการประมวลระดับความคิดเห็น

๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วนั้น ต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูล ด้านความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่แล้วหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

๗.๒ หาค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆ มีความหมายดังนี้

แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวานทั้งหมด แบ่งหัวข้อการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล		
ค่าเฉลี่ย		ระดับผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน

การประเมินแบบที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	-	-
หญิง	๘๘	๑๐๐
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นเพศหญิง จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๑๓ - ๑๙ ปี	๘๘	๑๐๐
๒๐ - ๓๐ ปี	-	-
๓๑ - ๔๐ ปี	-	-
๔๑ - ๕๐ ปี	-	-
๕๑ ปี ขึ้นไป	-	-
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่อายุ ๑๓ - ๑๙ ปี จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	๘๘	๑๐๐
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-
ปริญญาตรี	-	-
ปริญญาโท	-	-
อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๓ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม		
นักเรียน	๘๘	๑๐๐
ครูอนามัยโรงเรียน	-	-
ครูประจำชั้น	-	-
พนักงานเทศบาล/เจ้าหน้าที่	-	-
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	-	-
รวม	๘๘	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๔ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีสถานะเป็นนักเรียน จำนวน ๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การประเมินแบบที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตารางที่ ๕ แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรัก ทักษะการใช้ชีวิตและเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นเพียงใด	๔.๕๑	๐.๐๖	๙๐.๒๒	มากที่สุด
๒.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่านักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมเพียงใด	๔.๖๕	๐.๐๖	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๓.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่านักเรียนตระหนักถึงอันตรายของการมีเพศสัมพันธ์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านศีลธรรมเพียงใด	๔.๗๒	๐.๐๖	๙๔.๔๐	มากที่สุด
๔.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้และเข้าใจตนเองเพียงใด	๔.๔๗	๐.๐๗	๘๙.๔๐	มาก
๕.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงวัยรุ่นทางด้านร่างกายเพียงใด	๔.๕๑	๐.๐๖	๙๐.๒๐	มากที่สุด
๖.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาการและเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจเพียงใด	๔.๖๕	๐.๐๖	๙๓.๐๐	มากที่สุด

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๗.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเอตส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เพียงใด	๔.๔๗	๐.๐๗	๘๙.๔๐	มาก
๘.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การคุมกำเนิดในวัยรุ่นนเพียงใด	๔.๕๑	๐.๐๖	๙๐.๒๐	มากที่สุด
๙.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการสาธิตการใช้ถุงยางอนามัย การใช้สื่อกและการเข้าถึงสื่อในวัยรุ่นนเพียงใด	๔.๖๕	๐.๐๖	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๑๐.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการแบ่งกลุ่มย่อยระดมความคิดเพียงใด	๔.๗๒	๐.๐๖	๙๔.๔๐	มากที่สุด
๑๑.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอ/เสริมพลังการทำงานและให้กำลังกลุ่มวัยรุ่นนเพียงใด	๔.๔๙	๐.๐๖	๘๙.๘๐	มาก
รวม	๔.๕๘	๐.๐๖	๙๑.๕๕	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๕ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘๒ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่านักเรียนตระหนักถึงอันตรายของการมีเพศสัมพันธ์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านศีลธรรมเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๒. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการแบ่งกลุ่มย่อยระดมความคิดเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๓. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่านักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๔. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาการและเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๕. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการสาธิตการใช้ถุงยางอนามัย การใช้สื่อกและการเข้าถึงสื่อในวัยรุ่นนเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๖.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่านักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรัก ทักษะการใช้ชีวิต และเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๗. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงวัยรุ่นนทางด้านร่างกายเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๘. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง การคุมกำเนิดในวัยรุ่นนเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๙. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอ/เสริมพลังการทำงานและให้กำลังกลุ่มวัยรุ่นนเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ อยู่ในระดับ มาก

๑๐.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้และเข้าใจตนเองเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ อยู่ในระดับ มาก

๑๑.จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เอตส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ อยู่ในระดับ มาก

การประเมินแบบที่ ๓ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากรของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ตารางที่ ๖ แสดงรายละเอียดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย	๔.๖๔	๐.๐๖	๙๒.๘๐	มากที่สุด
๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย	๔.๗๐	๐.๐๖	๙๔.๐๐	มากที่สุด
๓. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น	๔.๔๗	๐.๐๗	๘๙.๔๐	มาก
๔. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง	๔.๗๐	๐.๐๖	๙๔.๐๐	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ	๔.๔๙	๐.๐๗	๘๙.๘๐	มาก
รวม	๔.๖๐	๐.๐๖	๙๒.๐๐	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๖ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย ค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ อยู่ในระดับมากที่สุด

๒. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง ค่าเฉลี่ย ๔.๗๐ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๓. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๔. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น ค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ อยู่ในระดับ มาก

๕. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น ค่าเฉลี่ย ๔.๔๗ อยู่ในระดับ มาก

การประเมินแบบที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๗ แสดงรายละเอียดด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๖๖	๐.๐๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่	๔.๓๕	๐.๐๗	๘๗.๐๐	มาก
๓. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๓๖	๐.๐๗	๘๗.๒๐	มาก

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๔. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่	๔.๓๘	๐.๐๗	๘๗.๖๐	มาก
๕. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๓๑	๐.๐๗	๘๖.๒๐	มาก
รวม	๔.๔๑	๐.๐๗	๘๘.๒๔	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๗ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๖ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๒. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ อยู่ในระดับมาก
๓. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๓.๓๖ อยู่ใน

ระดับ มาก

๔. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ อยู่ในระดับ มาก

๕. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ อยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

จากการทอแบบสอบถามให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ ชุด และเก็บแบบสอบถามได้ ๘๘ ชุด ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการฯ แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมในแบบสอบถาม

การประเมินแบบที่ ๕ สรุปผลการวิเคราะห์ด้านเนื้อหาวิชาการ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านวิทยากร และด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๘ สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ	๔.๕๘	๐.๐๖	๙๑.๕๕	มากที่สุด
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร	๔.๖๐	๐.๐๖	๙๒.๐๐	มากที่สุด
ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่	๔.๔๑	๐.๐๗	๘๘.๒๔	มาก
รวม	๔.๕๓	๐.๐๖	๙๐.๖๐	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน ในการดำเนินโครงการปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๒. ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๓. ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ อยู่ในระดับ มาก

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๐

ประมวลภาพโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน



โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลเมืองทุ่งสง และได้กำหนดจัดทำโครงการอดเปรี้ยวไว้กินหวาน ขึ้น ในวันที่ ๑๕ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ลานอาคารอเนกประสงค์โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ โดยมี นางสาวพินัน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมด้วย ดร.ปิ่นธร คงจ้อย ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนเข้าร่วมโครงการกว่า ๕๐๐ คน



วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง เอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์แก่นักเรียน



วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การคุมกำเนิดในวัยรุ่น ให้แก่นักเรียน การใช้สื่อ และการเข้าถึงสื่อในวัยรุ่น โดยให้ตัวแทนนักเรียน จำลองสถานการณ์ พร้อมทั้งสาธิตการใช้ถุงยางอนามัยเพื่อให้นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



แบ่งกลุ่มย่อยระดมความคิด ในหัวข้อ เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร พร้อมทั้ง นำเสนอเป็นรายกลุ่ม



วิทยากรให้คำแนะนำแก่นักเรียนตามกลุ่มต่าง ๆ



นักเรียนมีความตั้งใจในการอบรมครั้งนี้เป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นเรื่องที่ใกล้ตัว ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังมีความรู้สอดแทรกกับเนื้อหาที่อบรม ทำให้นักเรียนได้ตระหนักถึงอันตรายของการมีเพศสัมพันธ์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และด้านศีลธรรมอีกด้วย