

เป้าหมาย ผลลัพธ์ และผลกระทบโครงการ

๑. ค่าเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปี ๒๕๕๙ (ผล) * แผน (ข้อมูลฐาน)	ค่าเป้าหมายตามแผน	
			ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	๕๐ คน	๕๐ คน	๖๐ คน

๒. ผลผลิต ได้ผู้ร่วมกิจกรรมจำนวน ๕๐ คน สืบทอดและจรรโลงพุทธศาสนา
 ๓. ผลลัพธ์ ผู้ร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ที่ผ่านการอบรมไปปฏิบัติช่วยเหลือสังคม
 ๔. ผลกระทบ ไม่มี

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดการฝึกอบรมผู้สนใจเป็นผู้นำทางศาสนาพืธี

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ประสานวิทยากร
- กำหนดวันเวลาในการฝึกอบรม
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- รับสมัครผู้สนใจ จำนวน ๕๐ คน
- นำเสนอโครงการ
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้
- จัดเตรียมสถานที่ในการฝึกอบรม
- ดำเนินการตามโครงการ

รายละเอียดวงเงินของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

จ่ายจากงบประมาณเทศบาล ประจำปี ๒๕๖๐ แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการงานศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น ค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมผู้นำทางศาสนาพืธี ตั้งไว้ ๔๐,๐๐๐บาท โอนเพิ่ม ๒๐,๐๐๐บาท ใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าถ่ายเอกสารพรค้อมเข้าเล่มคู่มือ	เป็นเงิน	๗,๐๐๐ บาท
๒. ค่าจ้างทำรูปบัตร	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐ บาท
๔. ค่าอาหารว่างแะเครื่องดื่ม ๔ มื้อ	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
๕. ค่าอาหารมื้อเที่ยง/น้ำดื่ม จำนวน ๒ มื้อ	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๖. ค่าวัสดุสำนักงาน/กระเป๋าเอกสาร	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๗. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	เป็นเงิน	๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

(ถ้าเฉลี่ยจ่ายกันได้ทุกรายการ)

ความพร้อมของโครงการ

๑. พื้นที่ดำเนินการ ดำเนินการได้ทันที หมายถึงได้ศึกษาความเหมาะสมและกำหนดพื้นที่ดำเนินการ หรือได้รับอนุญาตตามกฎหมาย แล้ว และสามารถ ดำเนินการได้ทันที

๒. รูปแบบรายการ/ แผนปฏิบัติงาน มีและ สมบูรณ์

๓. ความพร้อมของบุคลากร เครื่องมือ เทคนิคการดำเนินการ

- บุคลากรมีประสบการณ์ ทั้งหมด
- เครื่องมือดำเนินการ มีความพร้อมดำเนินการได้ทันที
- เทคนิคในการบริหารจัดการ มีประสบการณ์สูง

วิธีการบริหารจัดการหรือการดูแลบำรุงรักษา เมื่อโครงการแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดความยั่งยืนของโครงการ มีความพร้อมในการดำเนินการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อกำหนด

ไม่มี

แนวทางแก้ไข

ไม่มี

การประเมินผลโครงการ

เรื่องที่ประเมิน	แหล่งข้อมูล	ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	-	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	๕๐

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานโครงการ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง

วัตถุประสงค์การประเมิน

เพื่อจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้เป็นข้อมูลของเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/ เป้าหมายนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบในแก้ปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับของการประเมิน

๑. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

๒. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถยกระดับคุณภาพการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาล ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม โครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐

ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้สำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยบันทึกภาพการดำเนินโครงการ และจัดเก็บแบบสอบถามโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ได้ดำเนินการออกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งข้าพเจ้าได้สุ่มตัวอย่างทอดแบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยข้าพเจ้าสามารถเก็บแบบสอบถามได้ ๔๓ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๖ และได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลและประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐ รายละเอียดขั้นตอนและผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจ ถูกต้องตามหลักศาสนาที่ชาวพุทธปฏิบัติ

ในครั้งนี้ ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการจากการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงดำเนินการกำหนดเนื้อหาการประเมิน ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับโครงการอบรมประเมินคัดกรองด้านสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กวัยเรียน มีขอบเขตการประเมิน คือ

๑.๑ **ขอบเขตด้านเนื้อหา** เป็นการประเมินผลแบบสอบถามด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑.๒ **ขอบเขตด้านประชากร** ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๕๐ คน

๑.๓ **ขอบเขตด้านพื้นที่** จัดเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษามาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ **ข้อมูลทุติยภูมิ** ได้ทำการศึกษาจากเอกสารโครงการ ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย สำเนาโครงการฯ

๒.๒ **ข้อมูลปฐมภูมิ** เป็นการใช้องมือในรูปแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งได้ดำเนินการทอดแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓. ประชากร

ประชากรผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐ ทั้งหมด ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ จากการทอดแบบสอบถามทั้งหมด ๕๐ ชุด และสามารถเก็บแบบสอบถามได้จำนวน ๔๓ ชุด

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ตอบแบบสอบถาม และการสุ่มตัวอย่างทอดแบบสอบถาม

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ประเมิน โดย นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖. การประมวลผลข้อมูล

คือ การประมวลผลประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ สำหรับคำถามปลายปิดใช้เครื่องมือไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูล ซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยการแจกแจงความถี่ของตัวแปร แล้วคำนวณ ค่าเฉลี่ย และสรุปผลการประมวลระดับความคิดเห็น

๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วนั้น ต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูล ด้านความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่ แล้วหาค่าเฉลี่ย \bar{x} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

๗.๒ หาค่าเฉลี่ย \bar{x} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆ มีความหมายดังนี้

แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐ ทั้งหมด แบ่งหัวข้อการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล		
ค่าเฉลี่ย		ระดับผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ
๔.๕๑ – ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับมาก
๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อย
๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐

การประเมินแบบที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๒๐	๔๖.๕๐
หญิง	๒๓	๕๓.๕๐
รวม	๔๓	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๕๐ และเป็นเพศชาย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า ๑๒ ปี	๘	๑๘.๖๐
๑๒ - ๒๐ ปี	๙	๒๐.๙๐
๒๑ - ๓๐ ปี	๖	๑๔.๐๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๙	๒๐.๙๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๙	๒๐.๙๐
๕๑ ปีขึ้นไป	๒	๔.๗๐
รวม	๔๓	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่อายุ ๑๒ - ๒๐ ปี, ๓๑ - ๔๐ ปี, ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๐ รองลงมาอายุ ต่ำกว่า ๑๒ ปี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๐ อายุ ๒๑ - ๓๐ ปี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔ และอันดับสุดท้ายอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	๖	๑๔.๐๐
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	๑๑	๒๕.๖๐
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๗	๑๖.๓๐
ปริญญาตรี	๑๗	๓๙.๕๐
ปริญญาโท	๒	๔.๗๐
อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-
รวม	๔๓	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๓ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๐ รองลงมา ระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๓๐ ประถมศึกษา จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔ และอันดับสุดท้าย ปริญญาโท จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐ ตามลำดับ

การประเมินแบบที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตารางที่ ๔ แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถูกต้องตามหลักศาสนาที่ชาวพุทธปฏิบัติเพียงใด	๔.๑๒	๐.๑๒	๘๒.๔๐	มาก
๒. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในศาสนพิธีเบื้องต้นเพียงใด	๔.๔๒	๐.๑๐	๘๘.๔๐	มาก
๓. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ ศาสนพิธีในงานมงคล และการฝึกปฏิบัติเพียงใด	๔.๒๖	๐.๑๑	๘๕.๒๐	มาก
๔. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ ศาสนพิธีในงานอวมงคล และการฝึกปฏิบัติเพียงใด	๔.๔๒	๐.๑๐	๘๘.๔๐	มาก
๕. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในลักษณะของศาสนพิธีกรที่ดีเพียงใด	๔.๕๖	๐.๑๐	๙๑.๒๐	มากที่สุด
รวม	๔.๓๖	๐.๑๑	๘๗.๑๒	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๔ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในลักษณะของศาสนพิธีกรที่ดีเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๒. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในศาสนพิธีเบื้องต้นเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ อยู่ในระดับ มาก**

๓. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจศาสนพิธีในงานอวมงคล และการฝึกปฏิบัติเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ อยู่ในระดับ มาก**

๔. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจศาสนพิธีในงานมงคล และการฝึกปฏิบัติเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ อยู่ในระดับ มาก**

๕. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถูกต้องตามหลักศาสนาที่ชาวพุทธปฏิบัติเพียงใด **ค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ อยู่ในระดับ มาก**

การประเมินแบบที่ ๓ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากรของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๓ **ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร**

ตารางที่ ๕ แสดงรายละเอียดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย	๔.๖๓	๐.๑๐	๙๒.๖๐	มากที่สุด
๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย	๔.๔๐	๐.๑๑	๘๘.๐๐	มาก
๓. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น	๔.๖๐	๐.๑๐	๙๒.๐๐	มากที่สุด
๔. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง	๔.๔๐	๐.๑๒	๘๘.๐๐	มาก
๕. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ	๔.๕๘	๐.๐๙	๙๑.๖๐	มากที่สุด
รวม	๔.๕๒	๐.๑๐	๙๐.๔๔	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๕ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านวิทยากร **ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ อยู่ในระดับ มากที่สุด** โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย **ค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด**

๒. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น **ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ อยู่ในระดับ มากที่สุด**

๓. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ **ค่าเฉลี่ย ๔.๕๘ อยู่ในระดับ มากที่สุด**

๔. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง **ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ อยู่ในระดับ มาก**

๕. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย **ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ อยู่ในระดับ มาก**

การประเมินแบบที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๖ แสดงรายละเอียดด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๒๓	๐.๐๙	๘๔.๖๐	มาก
๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่	๔.๕๓	๐.๐๘	๙๐.๖๐	มากที่สุด
๓. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๔๙	๐.๐๙	๘๙.๘๐	มาก
๔. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่	๔.๖๕	๐.๐๘	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๗๔	๐.๐๘	๙๔.๘๐	มากที่สุด
รวม	๔.๕๓	๐.๐๘	๙๐.๕๖	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๖ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๗๔ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๒. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๓. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๔. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ อยู่ในระดับ มาก
๕. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ อยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

จากการทอแบบสอบถามให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐ ชุด และเก็บแบบสอบถามได้ ๔๓ ชุด ปรากฏว่าไม่มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมในแบบสอบถาม

การประเมินแบบที่ ๕ สรุปผลการวิเคราะห์ด้านเนื้อหาวิชาการ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านวิทยากร และด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๗ สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ	๔.๓๖	๐.๑๑	๘๗.๑๒	มาก
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร	๔.๕๒	๐.๑๐	๙๐.๔๔	มากที่สุด
ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่	๔.๕๓	๐.๐๘	๙๐.๕๖	มากที่สุด
รวม	๔.๔๗	๐.๑๐	๘๙.๓๗	มาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน ในการดำเนินโครงการปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๔๗ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๒. ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๓. ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๖ อยู่ในระดับ มาก

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๗

ประมวลภาพโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐



เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เทศบาลเมืองทุ่งสง ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐ ขึ้น ณ ห้องประชุมเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยมี นางจตุพร แก้วเนิน ศึกษาพิเศษ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ผู้กล่าวรายงาน พร้อมด้วย นางพรทิพย์ เหล่าทองมีสกุล รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางเตือนจิต จงคง รองปลัดเทศบาล ประธานในพิธี กล่าวเปิดโครงการฝึกอบรมผู้นำทางศาสนพิธีกร ประจำปี ๒๕๖๐



วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ในเรื่อง ความถูกต้องตามหลักศาสนาที่ชาวพุทธปฏิบัติ ศาสนพิธีเบื้องต้น ศาสนพิธีในงานมงคล ศาสนพิธีในงานอวมงคล ลักษณะของศาสนพิธีกรที่ดี โดยมี นักเรียน ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมโครงการกว่า ๑๐๐ คน



วิทยากรบรรยายแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในพิธีต่าง ๆ ให้แก่ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย เครื่องทองน้อย สายสิญจน์ ที่กรวดน้ำ พานธูป เทียนแพ พานผ้าไตร ที่จุดเทียน ชันใส่น้ำมันต์ เป็นต้น



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติในเรื่องความถูกต้องตามหลักศาสนาที่ชาวพุทธปฏิบัติ โดยเริ่มจากการสวดมนต์ไหว้พระ



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ฝึกปฏิบัติในการคลานแสดงความเคารพอันเป็นมารยาทของคนไทย นิยมตามแบบวัฒนธรรมไทย มีแบบเฉพาะที่พึงปฏิบัติทั้งในเวลา ศาสนพิธีและพิธีอื่น



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติในการคลานเข้าไปรับของจากผู้ใหญ่ และพระภิกษุสงฆ์ ด้วยความนอบน้อม และถูกต้องตามหลักปฏิบัติ



ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกปฏิบัติในการรับของจากผู้ใหญ่ ,การให้ของแก่ผู้ใหญ่ และการถวายของแก่พระภิกษุสงฆ์