

รายงานผลการดำเนินงานจ้างโครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม
โครงการ/กิจกรรมสำคัญของเทศบาลเมืองทุ่งสง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

**โครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร
กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ**

หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลาอันยาวนานที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาในด้านต่างๆ มากมาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผ่านการน้อมนำไปปฏิบัติ ทั้งโดยหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและ ประชาชน จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ แห่งการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต ไม่เพียงแต่เท่านั้น พระราชดำริของพระองค์ยังเป็นองค์ความรู้ ที่มีคุณค่า มหาศาล เพราะผ่านกระบวนการศึกษา ทดลอง ประยุกต์ใช้หลักวิชาการ หลักประสบการณ์ และหลักภูมิสังคม เข้าด้วยกัน อาทิ หลักการทรงงาน ทฤษฎีใหม่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ความรู้เหล่านี้มีอยู่เป็น จำนวนมาก ที่อยู่ในรูปของประสบการณ์ที่สั่งสมไว้ ในแต่ละบุคคลที่ปฏิบัติงานสนองพระราชดำริ หรือที่น้อม นำเอาพระราชดำริ ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งได้มีความ-พยายามจากหลายฝ่าย หลายหน่วยงาน ที่จะดึงเอาความรู้ ในตัวบุคคลเหล่านี้ออกมาบริหารจัดการเป็น องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังเช่น การจัดการเรียนการสอน การจัดประกวดเพื่อหาตัวแบบ ในแต่ละด้าน หรือการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ หรือศูนย์การเรียนรู้การ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

รัฐ และรัฐบาลเองก็แสดงออกซึ่งเจตนารมณ์ที่จะน้อมนำแนวทางการพัฒนาตามพระราชดำริ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ให้บังเกิดผลยิ่งขึ้นเช่นกัน ดังจะเห็นได้จากการกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ ที่มุ่งส่งเสริมการดำเนินการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นับแต่ฉบับที่ ๙ เป็นต้นมา จนถึงฉบับที่ ๑๑ ก็น้อมนำการพัฒนาตามแนว พระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เช่นเดียวกับที่ระบุไว้ในนโยบายของรัฐบาล และแผนบริหารราชการแผ่นดิน ในปัจจุบัน อีกทั้งการส่งเสริมการ พัฒนาตามแนวพระราชดำริที่ดี การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ดี ยังส่งผลต่อเจตนารมณ์ของรัฐ และรัฐบาลที่สำคัญยิ่งอีกประการหนึ่งก็คือ การพิทักษ์ รักษา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์ รวมจิตใจของคนไทยมาช้านาน

เทศบาล ถือเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชนมีพื้นที่ครอบคลุมทั่ว ประเทศ และมีความโดดเด่นในเรื่องของการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยมีเทศบาล จำนวนมาก ที่น้อมนำการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปเป็นแนว ทางการพัฒนา หรือมีเช่นนั้นก็มีแนวทางพัฒนาอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหรือปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งนับเป็นประสบการณ์ที่มีคุณค่า หากมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันก็จะสามารถสร้างองค์ความรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อันมีคุณค่ายิ่ง และจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชุมชนเทศบาล

ดังนั้น เทศบาลเมืองทุ่งสง จึงได้จัดอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และความเข้าใจ ตลอดจนเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในหลักการและประสบการณ์เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการดำเนินการตาม แนวพระราชดำริ นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้าง และชุมชนของเทศบาลเมืองทุ่งสงได้รับการพัฒนาความรู้ และความเข้าใจ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการและประสบการณ์ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนต่อไป

๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตชุมชนเทศบาล ระหว่างพนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้างด้วยกัน และกับชุมชน ผู้ปฏิบัติงานในภาคส่วนอื่นๆ

๓. เพื่อเทิดทูน และพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

กลุ่มเป้าหมาย

- หัวหน้าส่วนราชการ	จำนวน ๕๐ คน
- ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง	จำนวน ๑๒ แห่ง
- ชมรมคนรักในหลวงจังหวัดนครศรีธรรมราช	จำนวน ๑๕ คน
- คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองทุ่งสง	จำนวน ๗ คน
- สมาชิกสภาเทศบาล	จำนวน ๑๘ คน
- พนักงานเทศบาลและลูกจ้างประจำ	จำนวน ๑๑๔ คน
- พนักงานครูเทศบาลและลูกจ้างประจำ	จำนวน ๒๓๐ คน
- พนักงานจ้างเทศบาลเมืองทุ่งสง	จำนวน ๑๐๙ คน
- ประธานและกรรมการชุมชน ทั้ง ๒๐ ชุมชน	จำนวน ๑๔๐ คน
- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำชุมชน	จำนวน ๒๐๐ คน
- ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองทุ่งสง	จำนวน ๑๒๐ คน
- ประธานชมรมรำกระบองและสมาชิก	จำนวน ๔ คน
- ประธานชมรมลูกเสือชาวบ้าน	จำนวน ๑ คน
- ประธานมูลนิธิชำปอกง	จำนวน ๑ คน

รวมกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑,๐๒๑ คน

ระยะเวลาการฝึกอบรม

จำนวน ๑ วัน วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ โดยใช้วิธีการบรรยาย

สถานที่ฝึกอบรม

สวนพฤษชาสิรินธร เทศบาลเมืองทุ่งสง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองทุ่งสง

งบประมาณ / แหล่งที่มา

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณของเทศบาลเมืองทุ่งสง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ปรากฏตามแผนงานบริหารงานทั่วไป ประเภทค่าใช้จ่ายในการอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร ซึ่งมีรายจ่ายดังนี้

หมวด/ประเภท รายจ่าย	รายการ	จำนวน (หน่วย)	วงเงินรวม (บาท)
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๕ ชั่วโมง	๑ คน	๖,๐๐๐
	๒. ค่าตอบแทนผู้ช่วยวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๕ ชั่วโมง	๑ คน	๓,๐๐๐
	๓. ค่าพาหนะวิทยากร	๒ คน	๘,๐๐๐
	๔. ค่าที่พักวิทยากร	๒ คน	๒,๐๐๐
	๕. ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	๑ ผืน	๒,๘๐๐
	๖. ค่าจ้างทำดอกไม้พืธีเปิด - ปิด	๒ จุด	๑,๐๐๐
	๗. ค่าน้ำดื่ม	๖๗ โหล	๓,๐๐๐
	๘. ค่าผ้าอ้อมแก่ซ่า	๔ ม้วน	๓,๖๐๐
	๙. ค่าอาหารว่าง (๒๕x๕๐)		๑,๒๕๐
รวมรายจ่ายทั้งสิ้น			๓๐,๖๕๐

ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายกันได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมของโครงการ	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
๑.	วางแผนการดำเนินงานและเสนอ รายละเอียดโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ	-จัดประชุมชี้แจงหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อทราบนโยบายและแนวทางการอบรม -นำเสนอรายละเอียดโครงการเพื่อพิจารณา	๑๓ ก.ค. ๖๐ ๑๔ ก.ค. ๖๐
๒.	ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง / มอบหมาย ภาระหน้าที่	-ติดต่อประสานงานวิทยากร -ประชุมมอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบ -แจ้งประสานผู้เข้ารับการอบรม	๑๑ ก.ค. ๖๐ ๒๔ ก.ค. ๖๐ ๒๐ ก.ค. ๖๐
๓.	จัดซื้อจัดจ้าง	-จัดซื้อจัดจ้างอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๐ ก.ค. ๖๐
๔.	จัดสถานที่ในการอบรม	-จัดโต๊ะ/เก้าอี้/เครื่องเสียง	๒๗-๒๘ ก.ค. ๖๐
๕.	ดำเนินการอบรมตามโครงการ	-อบรมตามโครงการ	๑ ส.ค. ๖๐
๖.	ประเมินผลโครงการและรายงานผล	-ประเมินผลโครงการ -รายงานผลการจัดอบรม	ไม่เกิน ๑ สัปดาห์ หลังวันที่ ๑ ส.ค.๖๐ เป็นต้น ไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน อย่างเป็นองค์รวมในหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จะได้นำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นรูปธรรม ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชน

๒. มีการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น และสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและเผยแพร่ขยายผลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างพนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้างด้วยกัน และกับชุมชน ผู้ปฏิบัติงานในภาคส่วนอื่นๆ ให้กว้างขึ้น

๓. สถาบันพระมหากษัตริย์ได้รับการยกย่องเทิดทูน และมีเครือข่ายในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทย

วัตถุประสงค์การประเมิน

เพื่อจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้เป็นข้อมูลของเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบในแก้ปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับของการประเมิน

๑. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

๒. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถยกระดับคุณภาพการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

**การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนามโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร
กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ**

ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้สำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยบันทึกภาพการดำเนินโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) ซึ่งในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ได้ดำเนินการออกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) ซึ่งข้าพเจ้าได้สุ่มตัวอย่างทอดแบบสอบถาม จำนวน ๒๐๐ ชุด ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยข้าพเจ้าสามารถเก็บแบบสอบถามได้ ๑๖๓ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๐ และได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอนการประเมินผล ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) รายละเอียดขั้นตอนและผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) เพื่อให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้าง และชุมชนของเทศบาลเมืองทุ่งสงได้รับการพัฒนาความรู้ และความเข้าใจ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการและประสบการณ์ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนต่อไป เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ และการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตชุมชนเทศบาล ระหว่างพนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้างด้วยกัน และกับชุมชนผู้ปฏิบัติงานในภาคส่วนอื่นๆ และเพื่อเทิดทูน และพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

ในครั้งนี้ ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการจากการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงดำเนินการกำหนดเนื้อหาการประเมิน ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) มีขอบเขตการประเมิน คือ

๑.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการประเมินผลแบบสอบถามด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑.๒ ขอบเขตด้านประชากร ผู้เข้าร่วมโครงการและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ทั้งหมด

๑.๓ ขอบเขตด้านพื้นที่ จัดเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) ณ ห้องราชวดี สวนพฤกษาสรีนธร เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษามาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ ข้อมูลทุติยภูมิ ได้ทำการศึกษาจากเอกสารโครงการ ณ ห้องราชวดี สวนพฤกษาสรีนธร เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย สำเนาโครงการและกำหนดการ

๒.๒ ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นการใช้อำนาจในการเก็บข้อมูลในรูปแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๓. ประชากร

ประชากรผู้เข้าร่วมโครงการและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) ทั้งหมด ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ จากการทดสอบแบบสอบถามทั้งหมด ๒๐๐ ชุด และสามารถเก็บแบบสอบถามได้จำนวน ๑๖๓ ชุด

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ตอบแบบสอบถาม และการสุ่มตัวอย่างแบบสอบถาม

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ประเมิน โดย นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖. การประมวลผลข้อมูล

คือ การประมวลผลประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ สำหรับคำถามปลายปิดใช้เครื่องมือไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูล ซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยการแจกแจงความถี่ของตัวแปร แล้วคำนวณ ค่าเฉลี่ย และสรุปผลการประมวลระดับความคิดเห็น

๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วนั้น ต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูล ด้านความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่แล้วหาค่าเฉลี่ย \bar{x} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

๗.๒ หาค่าเฉลี่ย \bar{x} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆ มีความหมายดังนี้

แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) ทั้งหมด แบ่งหัวข้อการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล		
ค่าเฉลี่ย		ระดับผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
โครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร
กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

การประเมินแบบที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๖๓	๓๘.๐๐
หญิง	๑๐๑	๖๒.๐๐
รวม	๑๖๓	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๑ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่ระบุว่าเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒ และเป็นเพศชาย จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๒๐ - ๓๐ ปี	๓๒	๑๙.๖๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๔๑	๒๕.๒๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๔๔	๒๗.๐๐
๕๑ ปี ขึ้นไป	๔๖	๒๘.๒๐
รวม	๑๖๓	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๒ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่อายุ ๕๑ ปี ขึ้นไป จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๒๐ อายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗ อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๒๐ และอันดับสุดท้ายอายุ ๒๐ - ๓๐ ปี จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	๓	๑.๘๐
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	๑๔	๘.๖๐
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๒๑	๑๒.๙๐
ปริญญาตรี	๙๕	๕๘.๓๐
ปริญญาโท	๓๐	๑๘.๔๐
อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-
รวม	๑๖๓	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๓ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๐ ปริญญาโท จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๐ มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๐ และอันดับสุดท้ายประถมศึกษา จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนและร้อยละด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม		
คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองทุ่งสง	-	-
หัวหน้าส่วนราชการ	๕	๓.๐๗
สมาชิกสภาเทศบาล	๓	๑.๘๔
พนักงานครูเทศบาลและลูกจ้างประจำ	๘๐	๔๙.๐๘
พนักงานเทศบาลและลูกจ้างประจำ	๒๖	๑๕.๙๕
พนักงานจ้างเทศบาลเมืองทุ่งสง	๒๘	๑๗.๑๘
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำชุมชน	๖	๓.๖๘
ประธานและกรรมการชุมชน ทั้ง ๒๐ ชุมชน	๗	๔.๒๙
ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองทุ่งสง	๑	๐.๖๑
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	๗	๔.๒๙
รวม	๑๖๓	๑๐๐.๐๐

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๔ ผู้ตอบแบบสอบถามในโครงการฯ ครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นพนักงานครูเทศบาลและลูกจ้างประจำ จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๘ รองลงมาเป็น พนักงานจ้างเทศบาลเมืองทุ่งสง จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๘ พนักงานเทศบาลและลูกจ้างประจำ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๙๕ ประธานและกรรมการชุมชน ทั้ง ๒๐ ชุมชนและอื่น ๆ ได้แก่ ตำรวจ ,ข้าราชการ, นักศึกษาฝึกสอน จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๙ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำชุมชน จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๘ หัวหน้าส่วนราชการ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๗ สมาชิกสภาเทศบาล จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๔ และอันดับสุดท้าย ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองทุ่งสง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๑ ตามลำดับ

การประเมินแบบที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ตารางที่ ๕ แสดงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการและประสบการณ์ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนต่อไป เพียงใด	๔.๔๘	๐.๐๔	๘๙.๖๐	มาก
๒. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่าเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตชุมชนเทศบาล ระหว่างพนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้างด้วยกัน และกับชุมชน ผู้ปฏิบัติงานในภาคส่วนอื่นๆ เพียงใด	๔.๓๓	๐.๐๔	๘๖.๖๐	มาก
๓. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่าเป็นการเทิดทูน และพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์เพียงใด	๔.๕๔	๐.๐๔	๙๐.๘๐	มากที่สุด
๔. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพียงใด	๔.๖๕	๐.๐๔	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๕. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริเพียงใด	๔.๕๗	๐.๐๔	๙๑.๔๐	มากที่สุด
รวม	๔.๕๑	๐.๐๔	๙๐.๒๘	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๕ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๒. จากการที่ท่านเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริเพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๓. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่าเป็นการเทิดทูน และพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์เพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๔. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ และความเข้าใจ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการและประสบการณ์ในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และชุมชนต่อไป เพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ อยู่ในระดับ มาก

๕. จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่าเป็นการเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ การขับเคลื่อนการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตชุมชนเทศบาล ระหว่างพนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้างด้วยกัน และกับชุมชน ผู้ปฏิบัติงานในภาคส่วนอื่นๆ เพียงใด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ อยู่ในระดับ มาก

การประเมินแบบที่ ๓ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากรของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ตารางที่ ๖ แสดงรายละเอียดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย	๔.๗๓	๐.๐๔	๙๔.๖๐	มากที่สุด
๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย	๔.๖๔	๐.๐๔	๙๒.๘๐	มากที่สุด
๓. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น	๔.๔๐	๐.๐๕	๘๘.๐๐	มาก
๔. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง	๔.๔๙	๐.๐๕	๘๙.๘๐	มาก
๕. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ	๔.๔๕	๐.๐๔	๘๙.๐๐	มาก
รวม	๔.๕๔	๐.๐๔	๙๐.๘๔	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๖ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถาม ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย ค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๓. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง ค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ อยู่ในระดับ มาก

๔. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ อยู่ในระดับ มาก

๕. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น ค่าเฉลี่ย ๔.๔๐ อยู่ในระดับ มาก

การประเมินแบบที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๗ แสดงรายละเอียดด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๓๙	๐.๐๕	๘๗.๘๐	มาก
๒. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่	๔.๔๕	๐.๐๗	๘๙.๐๐	มาก
๓. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๖๘	๐.๐๕	๙๓.๖๐	มากที่สุด
๔. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่	๔.๖๔	๐.๐๕	๙๒.๘๐	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่	๔.๖๐	๐.๐๕	๙๒.๐๐	มากที่สุด
รวม	๔.๕๕	๐.๐๕	๙๑.๐๔	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๗ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ที่มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๒. โสตทัศนูปกรณ์มีความทันสมัยเหมาะสมกับการอบรมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๔ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๓. ระยะเวลาในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๖๐ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๔. อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ หรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๕. สถานที่ในการจัดโครงการฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ อยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

จากการทอสอบแบบสอบถามให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐๐ ชุด และเก็บแบบสอบถามได้ ๑๖๓ ชุด ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการฯ แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมในแบบสอบถาม จำนวน ๑ คน

๑. ข้าพเจ้ามักเป็นผู้ที่มี ๒ บุคลิก คือ มีทั้งความพอเพียง และพุ่มเพื่อย เพราะมีเหตุผลมากมาย แต่ข้าพเจ้าจะซาบซึ้งถึงความพอเพียงมากกว่า ข้าพเจ้ามีพื้นที่เล็ก ๆ หลังบ้าน หลังโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำแปลงผักขึ้นมา เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ข้าพเจ้าอยากไปศึกษาดูงานสถานที่จริง ปฏิบัติจริง ตามแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙

การประเมินแบบที่ ๕ สรุปผลการวิเคราะห์ด้านเนื้อหาวิชาการ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านวิทยากร และด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๘ สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{x}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ	๔.๕๑	๐.๐๔	๙๐.๒๘	มากที่สุด
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร	๔.๕๔	๐.๐๔	๙๐.๘๔	มากที่สุด
ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่	๔.๕๕	๐.๐๕	๙๑.๐๔	มากที่สุด
รวม	๔.๕๓	๐.๐๔	๙๐.๗๒	มากที่สุด

อภิปรายผล

จากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้ง ๓ ตอน ในการดำเนินโครงการปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๓ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. ตอนที่ ๔ ภาพรวมด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๒. ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ อยู่ในระดับ มากที่สุด
๓. ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านเนื้อหาวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ อยู่ในระดับ มากที่สุด

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๒

ประมวลภาพโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร
กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ



เมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เทศบาลเมืองทุ่งสง ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ) ขึ้น ณ ห้องราชวดี สวนพฤษภาสิรินธร โดยมี นายทศพร จันทระประวัติ นายอำเภอทุ่งสง กล่าวรายงานต่อหน้าประธานในพิธี



นายदनัย เจียมวิเศษสุข รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานในพิธี กล่าวเปิดโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ)



คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองทุ่งสง หัวหน้าส่วนราชการ พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานเทศบาล พนักงานจ้างเทศบาลเมืองทุ่งสง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำชุมชน ประธานและกรรมการชุมชน ทั้ง ๒๐ ชุมชน ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองทุ่งสง และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการอบรมกว่า ๕๐๐ คน



เทศบาลเมืองทุ่งสง ได้รับเกียรติจาก ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายในโครงการฝึกอบรมเพิ่มศักยภาพแก่บุคลากร (กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้ ศาสตร์พระมหากษัตริย์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ)



ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ



นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรี พร้อมด้วย นายชาคร ไชยศุภชัย ปลัดเทศบาล นายการุญ ปัจจะสุวรรณ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้าส่วนราชการ พนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ พนักงานเทศบาล พนักงานจ้างเทศบาลเมืองทุ่งสง อาสาสมัครสาธารณสุขประจำชุมชน ประธานและกรรมการชุมชน ทั้ง ๒๐ ชุมชน ผู้สูงอายุเทศบาลเมืองทุ่งสง และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการอบรมกว่า ๕๐๐ คน รับฟังการบรรยายด้วยความตั้งใจ



เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ กว่า 500 คน เข้าร่วมรับฟังการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ ซึ่งคำว่า โดยมี ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา วิทยากร



ผู้เข้าร่วมรับฟังบรรยายมีความรู้สึกปลื้มปิติเมื่อได้รับฟัง “ศาสตร์ พระราชา” ซึ่งศาสตร์พระราชา ก็คือ โครงการตามพระราชดำริ ที่มี องค์ความรู้อยู่ใน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาตาม