

**รายงานผลการดำเนินงานจ้างโครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม
โครงการ/กิจกรรมสำคัญของเทศบาลเมืองทุ่งสง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐**

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน”

หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ บัญญัติให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๔๕ หรือ มาตรา ๕๐ ก่อนการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิด มุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้รับการพัฒนากลายเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง โดยมุ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
๓. เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้มีโอกาสอบรมสัมมนา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ทั้งระบบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒. ด้านคุณภาพ

- บุคลากรสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สถานศึกษาและ พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา พนักงาน ครู พนักงานจ้าง จำนวน ๕๐ คน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียมการ

- เสนอขออนุมัติโครงการ
- ประชุมวางแผน

๒. ขั้นดำเนินการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ดำเนินงานตามโครงการ
๓. ขึ้นสรุปและรายงาน
- ประเมินผลโครงการ
 - สรุปและรายงานผลโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมซีเอสโตน โฮเทล ตำบลสีชล อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้สะสมของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ งบประมาณตั้งไว้ ๑๐๙,๓๐๐.-บาท (หนึ่งแสนเก้าพันสามร้อยบาทถ้วน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีแนวทางในการพัฒนาตนเอง
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งระบบ
๓. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์การประเมิน

เพื่อจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้เป็นข้อมูลของเทศบาลเมืองทุ่งสง โดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบในแก้ปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับของการประเมิน

๑. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม
๒. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถยกระดับคุณภาพการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน”

ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้สำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนาม โดยบันทึกภาพการดำเนินโครงการ และจัดเก็บแบบสอบถามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ซึ่งในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ได้ดำเนินการออกแบบสอบถามและจัดเก็บแบบสอบถามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ซึ่งข้าพเจ้าได้สุ่มตัวอย่างทดสอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด ให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยข้าพเจ้าสามารถเก็บแบบสอบถามได้ ๕๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้ดำเนินการกำหนดขั้นตอนการประเมินผลและประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” รายละเอียดขั้นตอนและผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้ผู้รับการพัฒนาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง โดยมุ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สร้างขวัญ กำลังใจ และผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน

ในครั้งนี้ ข้าพเจ้า นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการจากการดำเนินโครงการดังกล่าว จึงดำเนินการกำหนดเนื้อหาการประเมิน ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” มีขอบเขตการประเมิน คือ

๑.๑ **ขอบเขตด้านเนื้อหา** เป็นการประเมินผลด้านความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑.๒ **ขอบเขตด้านประชากร** ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” จำนวน ๕๐ คน

๑.๓ **ขอบเขตด้านพื้นที่** จัดเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ณ โรงแรมซีสโตน โฮเทล ตำบลลิซล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ **ข้อมูลทุติยภูมิ** ได้ทำการศึกษาจากเอกสาร ณ โรงแรมซีสโตน โฮเทล ตำบลลิซล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย สำเนาโครงการและกำหนดการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน”

๒.๒ ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นการใช้เครื่องมือในรูปแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน”

๓. ประชากร

ประชากรผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ทั้งหมด ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ จากการทดสอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๐ ชุด และสามารถเก็บแบบสอบถามได้จำนวน ๕๐ ชุด

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ตอบแบบสอบถาม และการสุ่มตัวอย่างทดสอบแบบสอบถาม

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ประเมิน โดย นายนิรุทธ์ พรหมวิเศษ

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖. การประมวลผลข้อมูล

คือ การประมวลผล ประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ภาพรวมด้านวิทยากร ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ สำหรับคำถามปลายปิดใช้เครื่องมือไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลข้อมูล ซึ่งใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS โดยการแจกแจงความถี่ของตัวแปร แล้วคำนวณ ค่าเฉลี่ย และสรุปผลการประมวลระดับความคิดเห็น

๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วนั้น ต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ **วิเคราะห์ข้อมูล** ด้านความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่ แล้วหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

๗.๒ **หาค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)** เกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) ซึ่งแบ่งเป็นช่วงๆ มีความหมายดังนี้

แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” แบ่งหัวข้อการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล

ค่าเฉลี่ย		ระดับผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน”

การประเมินแบบที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตารางที่ ๑ แสดงรายละเอียดความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. จากการที่ท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับการพัฒนา ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้มากน้อยเพียงใด	๓.๙๘	๐.๑๔	๗๙.๖๐	มาก
๒. จากการที่ท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับแนวทางในการพัฒนาตนเอง โดยมุ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด	๓.๘๒	๐.๑๔	๗๖.๔๐	มาก
๓. จากการที่ท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านคิดว่าเป็นการ สร้างขวัญ กำลังใจ และผ่อนคลายความเครียดในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน ได้มากน้อยเพียงใด	๓.๖๒	๐.๑๕	๗๒.๔๐	มาก
๔. จากการที่ท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ใน เรื่องสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมการจัดการศึกษาใน ศตวรรษ ที่ ๒๑ ได้มากน้อยเพียงใด	๓.๖๔	๐.๑๘	๗๒.๘๐	มาก
๕. จากการที่ท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ใน เรื่องผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้มากน้อยเพียงใด	๓.๕๖	๐.๑๓	๗๑.๒๐	มาก
๖. จากการที่ท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ใน เรื่องครูกับการเรียน การสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มากน้อย เพียงใด	๓.๗๖	๐.๑๔	๗๕.๒๐	มาก
๗. จากการที่ท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ใน เรื่องการออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม ได้มากน้อยเพียงใด	๓.๖๐	๐.๑๒	๗๒.๐๐	มาก
๘. จากการที่ท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ใน เรื่องแผนการพัฒนากิจการการเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใด	๓.๖๒	๐.๑๖	๗๒.๔๐	มาก
๙. จากการที่ท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ เพิ่มขึ้นจากการนำเสนอการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม	๓.๗๒	๐.๑๓	๗๔.๔๐	มาก

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑๐. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้และแนวทางการนำแผนการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด	๓.๘๐	๐.๑๓	๗๖.๐๐	มาก
รวม	๓.๗๑	๐.๑๔	๗๔.๒๔	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๑ ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ที่ออกแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ **มีความคิดเห็นในภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๓.๗๑ อยู่ในระดับ มาก** โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับการพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพได้มากน้อยเพียงใด **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ อยู่ในระดับ มาก**

๒. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับแนวทางในการพัฒนาตนเอง โดยมุ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ อยู่ในระดับ มาก**

๓. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้และแนวทางการนำแผนการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียนได้มากน้อยเพียงใด **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๘๐ อยู่ในระดับ มาก**

๔. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ในเรื่องครูกับการเรียน การสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มากน้อยเพียงใด **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๗๖ อยู่ในระดับ มาก**

๕. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการนำเสนอการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๗๒ อยู่ในระดับ มาก**

๖. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ในเรื่องสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมการจัดการศึกษาในศตวรรษ ที่ ๒๑ ได้มากน้อยเพียงใด **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๖๔ อยู่ในระดับ มาก**

๗. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ในเรื่องแผนการพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใด **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๖๒ อยู่ในระดับ มาก**

๘. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านคิดว่าเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน ได้มากน้อยเพียงใด **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๖๒ อยู่ในระดับ มาก**

๙. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ในเรื่องการออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม ได้มากน้อยเพียงใด **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐ อยู่ในระดับ มาก**

๑๐. จากการทำท่านเข้าร่วมการอบรม ท่านได้รับความรู้ในเรื่องผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ได้มากน้อยเพียงใด **ได้ค่าเฉลี่ย ๓.๕๖ อยู่ในระดับ มาก**

การประเมินแบบที่ ๒ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากรของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ตารางที่ ๒ แสดงรายละเอียดความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย	๓.๘๒	๐.๑๒	๗๖.๔๐	มาก
๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย	๓.๗๒	๐.๑๓	๗๔.๔๐	มาก
๓. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น	๓.๗๒	๐.๑๕	๗๔.๔๐	มาก
๔. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง	๓.๘๘	๐.๑๒	๗๗.๖๐	มาก
๕. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ	๔.๐๔	๐.๑๒	๘๐.๘๐	มาก
รวม	๓.๘๔	๐.๑๓	๗๖.๗๒	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๒ ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจด้านวิทยากร ในภาพรวม **ค่าเฉลี่ย ๓.๘๔ อยู่ในระดับ มาก** โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. ระยะเวลาในการบรรยายมีความเหมาะสม เพียงพอ **ค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ อยู่ในระดับ มาก**

๒. วิทยากรสามารถอธิบายหรือตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจนและแสดงมุมมองได้อย่างกว้างขวาง **ค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ อยู่ในระดับมาก**

๓. วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในหัวข้อที่บรรยาย **ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ อยู่ในระดับ มาก**

๔. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามหรือแสดงข้อคิดเห็น **ค่าเฉลี่ย ๓.๗๒ อยู่ในระดับ มาก**

๕. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ และสร้างความเข้าใจในการบรรยาย **ค่าเฉลี่ย ๓.๗๒ อยู่ในระดับ**

มาก

การประเมินแบบที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๓ ภาพรวมความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ตารางที่ ๓ แสดงรายละเอียดความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. สถานที่จัดประชุมมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย	๓.๘๘	๐.๑๒	๗๗.๖๐	มาก
๒. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม	๓.๘๘	๐.๑๐	๗๗.๖๐	มาก

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๓. สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชุมเพียงพอและเหมาะสม	๓.๘๔	๐.๑๓	๗๖.๘๐	มาก
๔. อาหารว่างและเครื่องดื่มเพียงพอและเหมาะสม	๓.๖๔	๐.๑๓	๗๒.๘๐	มาก
๕. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่	๓.๘๒	๐.๑๓	๗๖.๔๐	มาก
๖. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	๓.๖๖	๐.๑๓	๗๓.๒๐	มาก
รวม	๓.๗๙	๐.๑๒	๗๕.๗๓	มาก

อภิปรายผล

จากตารางที่ ๓ ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ที่ตอบแบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ มีความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ ในภาพรวมค่าเฉลี่ย ๓.๗๙ อยู่ในระดับ มาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. สถานที่จัดประชุมมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย ค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ อยู่ในระดับ มาก
๒. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ อยู่ในระดับ มาก
๓. สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ใช้ในการประชุมเพียงพอและเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๓.๘๔ อยู่ในระดับ

มาก

๔. การประสานงานและการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ อยู่ในระดับ มาก
๕. โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย ๓.๖๖ อยู่ในระดับ มาก
๖. อาหารว่างและเครื่องดื่มเพียงพอและเหมาะสม ค่าเฉลี่ย ๓.๖๔ อยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

จากการถอดแบบสอบถามให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” จำนวน ๕๐ ชุด และเก็บแบบสอบถามได้ ๕๐ ชุด ปรากฏว่าไม่มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ แสดงความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติมในแบบสอบถาม

การประเมินแบบที่ ๔ สรุปผลการวิเคราะห์ด้านเนื้อหาวิชาการของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ด้านวิทยากร และด้านความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตารางที่ ๔ สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ทั้ง ๓ ตอน

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	๓.๗๑	๐.๑๔	๗๔.๒๔	มาก
ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร	๓.๘๔	๐.๑๓	๗๖.๗๒	มาก
ตอนที่ ๓ ภาพรวมความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่	๓.๗๙	๐.๑๒	๗๕.๗๓	มาก
รวม	๓.๗๘	๐.๑๓	๗๕.๕๖	มาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ทั้ง ๓ ตอน ในการดำเนินโครงการปรากฏว่าผู้เข้าร่วมโครงการ มีความคิดเห็นในภาพรวม **ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๗๘ อยู่ในระดับ มาก** โดยสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

๑. ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมด้านวิทยากร **มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๔ อยู่ในระดับมาก**
๒. ตอนที่ ๓ ภาพรวมความพึงพอใจของการบริหารจัดการและสถานที่ **มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๙ อยู่ในระดับ มาก**
๓. ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ **มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๑ อยู่ในระดับ มาก**

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๖

ประมวลภาพโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
 “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน”



โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ขึ้น ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมซีเอสตันไฮเทล ตำบลสีชล อำเภอสีชล จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมี นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรี ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย นางจตุพร แก้วเนิน รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา ซึ่งมีคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ เข้าร่วมอบรมกว่า ๕๐ คน



ในระหว่างอบรม นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรี ได้พบปะพูดคุยกับคณะวิทยากร โดยมี ผศ.ดร.อภิณหพร สถิตภาคกุล , ดร.อารี สาริปา , ผศ.สุนีย์ ภูจิรฐาพันธ์ จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ให้เกียรติเป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้



ในวันแรกของการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ณ โรงแรมซีสโตน โฮเทล ตำบลลิซล อำเภอลิซล จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีคณะครู และบุคลากร โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ ได้รับการอบรมในเรื่อง สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ,ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ,ครูกับการเรียนการสอนในศตวรรษ ที่ ๒๑ และเรื่องการออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้ผู้รับการพัฒนาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง โดยมุ่งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สร้างขวัญ กำลังใจ และผ่อนคลายความเครียดในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน



ในระหว่างการอบรมมีการแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มสาระต่าง ๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม และเตรียมนำเสนอผลงาน สร้างความตื่นตัว และสนุกสนานให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในการนำไปจัดการเรียนการสอน



นางจตุพร แก้วเนิน รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา พร้อมด้วยนางเนาวรัตน์ กาญจนถึง ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมสังเกตการณ์โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน” ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมซีสโตน โฮเทล ตำบลสิชล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช



ตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดย นายเจริญ สงขลา ตำแหน่ง ครู คศ.๒ นำเสนอผลงานการจัดการเรียนรู้อย่างมีนวัตกรรม และนำเสนอแผนการพัฒนากิจการการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ มาปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ



ระหว่งการสรุปผลและแนวทางการนำไปใช้ โดยวิทยากร ผศ.ดร.อภิสิทธิ์พร สติตภาคิกุล จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ให้เกียรติเป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้



นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรี ให้เกียรติเป็นประธานมอบเกียรติบัตรในการอบรม
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การ
สอน” ให้แก่คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ สร้างความประทับใจและตั้ง
ต้นใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นอย่างมาก



นายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรี ให้เกียรติเป็นประธานมอบเกียรติบัตรในการอบรม
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร “กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การ
สอน” ให้แก่คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ สร้างความประทับใจและตั้ง
ต้นใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นอย่างมาก