

คำนำ

ข้าพเจ้า นางสาวรัตติยา มณีฉาย ได้สำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนามโดยบันทึกภาพการดำเนินงานโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๘ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ซึ่งในรายงานผลการดำเนินงานจ้างโครงการจัดเก็บข้อมูลสำรวจข้อมูลภาคสนาม (โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๘ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๘) โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานในครั้งนี้ประกอบไปด้วยผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๘ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป และประมวลภาพโครงการฯ

โดย งานวิจัยและประเมินผล ฝ่ายบริการและเผยแพร่วิชาการ กองวิชาการและแผนงานสามารถนำรายงานผลการดำเนินงานโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๗ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ และหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการในครั้งได้รับทราบผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานโครงการในครั้งต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ	๑
งบประมาณ	๑
วัตถุประสงค์การประเมิน	๑
ผลที่คาดว่าจะได้รับของการประเมิน	๑
การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม	๒
ขั้นตอนการประเมินผล	๒
- ขอบเขตการประเมิน	๒
- แหล่งข้อมูล	๒
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๒
- เครื่องมือในการประเมิน	๒
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒
- การประมวลผลข้อมูล	๒
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การประเมิน ผลการวิเคราะห์แบบคำถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	
- ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๘ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้าย วันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๘	๔
- ประมวลภาพโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๗ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๘	๗
ภาคผนวก	
- โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๗ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๘	ก
- แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๗ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องใน โอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๘	ข

**รายงานผลการดำเนินงานจ้างโครงการจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม
โครงการ/กิจกรรมสำคัญของเทศบาลเมืองทุ่งสง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙
โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙**

หลักการและเหตุผล

ที่มา : คณะผู้บริหารเทศบาลเมืองทุ่งสง ให้จัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน สำหรับเด็กนักเรียนทุกคนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จึงร่วมกับวัดเขาปริดี ในการส่งเสริมและพัฒนาศาสนา กลุ่มเป้าหมายเด็กเยาวชน ในเขตเทศบาลและนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลวัดท่าแพ โดยให้การศึกษาหลักธรรมทางพุทธศาสนา ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อให้พัฒนาตนเอง ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตลอดจนพ่อแม่ ผู้ปกครอง และพุทธศาสนิกชน ได้มาใกล้ชิดกับวัดและศาสนา ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว และพระสงฆ์ อีกทั้งเป็นการบรรพชาเพื่อถวายเป็นราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒ เมษายน ๒๕๕๙ รวมทั้งเป็นการช่วยลดปัญหาในด้านต่างๆ ของสังคมในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันคล้ายวันพระราชสมภพ
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้แก่เด็กและเยาวชน
๓. เพื่อให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด
๔. เพื่อให้เด็กเยาวชน นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

- เด็กผู้ชาย ในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- วันที่ ๒๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และวันที่ ๒ - ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙

สถานที่ดำเนินโครงการ

- ณ วัดเขาปริดี ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

วัตถุประสงค์การประเมิน

เพื่อจัดเก็บข้อมูลและนำไปใช้เป็นข้อมูลของเทศบาลโดยเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายนำผลที่ได้ไปใช้ประกอบในแก้ปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับของการประเมิน

๑. เทศบาลสามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อนำการประเมินไปใช้ประกอบในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจทางเลือกที่เหมาะสม
๒. เทศบาลเมืองทุ่งสง สามารถยกระดับคุณภาพการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเทศบาลให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลภาคสนาม โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙

ข้าพเจ้า นางสาวรัตติยา มณีฉาย ได้มีการเก็บข้อมูลจากการสังเกตการณ์และความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการจัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙ ซึ่งในการดำเนินงานของข้าพเจ้าในครั้งนี้ ได้ดำเนินการสรุปผลในวันที่ ๒ - ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ ณ วัดเขาปรีดี โดยรายละเอียดขั้นตอนและผลการประเมินมีดังต่อไปนี้

ขั้นตอนการประเมินผล

โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันคล้ายวันพระราชสมภพและเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนและเพื่อให้เด็กเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและเพื่อให้เด็กเยาวชน นำหลักธรรมทางพุทธศาสนาไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ นางสาวรัตติยา มณีฉาย ได้รับมอบหมายให้ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการดังกล่าวจึงดำเนินการกำหนดขอบเขตการประเมิน ดังนี้

๑. ขอบเขตการประเมิน

➤ การประเมินครั้งนี้ เป็นการเชิงคุณภาพ เกี่ยวกับโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๘

ขอบเขตการประเมิน คือ

๑.๑ **ขอบเขตด้านเนื้อหา** เป็นการประเมินผลด้านความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๘ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป

๑.๒ **ขอบเขตด้านประชากร** ประชากรที่ใช้ศึกษาคือ ผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๘ อาทิเช่น เด็กและเยาวชน ชายอายุ ๑๐ ขึ้นไป

๑.๓ **ขอบเขตด้านพื้นที่** จัดเก็บข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๘ ในวันที่ ๒ - ๒๐ เมษายน ๒๕๕๘ ณ วัดเขาปรีดี

๒. แหล่งข้อมูล

➤ แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการในครั้งนี้ได้ทำการศึกษามาจาก ๒ แหล่ง คือ

๒.๑ **ข้อมูลทุติยภูมิ** ได้ทำการศึกษาจากเอกสารได้แก่ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๗ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๗

๒.๒ **ข้อมูลปฐมภูมิ** ใช้เครื่องมือในรูปแบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบแบบสอบถามให้กับผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๘ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๗

๓. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

➤ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๙ มีประชากร จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ

๔. เครื่องมือในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ได้แก่แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นในการจัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๙

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลคณะผู้ประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสำรวจ ตามขั้นตอนดังนี้

๕.๑ ผู้ประเมิน โดย นางสาว รัตติยา มณีฉาย

๕.๒ ดำเนินการออกแบบสอบถามและเก็บข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเพื่อประกอบการประมวลผลข้อมูลและรายงานต่อไป

๖. การประมวลผลข้อมูล

การประมวลผลข้อมูล คือ การประมวลผลด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามด้านความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๙ ในครั้งนี้ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดเพื่อประมวลความคิดเห็น

๗. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลตามที่ต้องการแล้วนั้นต่อไปจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนต่อไปนี้

๗.๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

๗.๒ วิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนประจำปี ๒๕๕๘โดยนำแบบสอบถามมาจัดหมวดหมู่แล้วหาค่าเฉลี่ย \bar{X} และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แต่ละรายการ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๗.๓ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการครั้งต่อไป ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงข้อมูล สรุปข้อมูล หาค่าความถี่และเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

➤ แบบสอบถามประเมินข้อมูลจากความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการการจัดงานประเพณีสงกรานต์ประจำปี ๒๕๕๙ มี ๕ ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การประเมินผล

ค่าเฉลี่ย		ระดับผลการดำเนินงาน/ความพึงพอใจ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด

ผลดำเนินโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙

จากการดำเนินงานโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนเด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดและนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาปรับใช้ชีวิตประจำวันได้สามารถประเมินผลได้ดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	
๑.ประโยชน์ที่ได้รับจากการบรรพชาต่อตนเองและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> - ได้ศึกษาพระธรรมและทำให้เราทำจิตใจให้สงบ - ในการบวชในครั้งนี้สามารถทดแทนคุณบิดา-มารดา และครอบครัว - ทำให้เราได้พบทางอันประเสริฐ - ทำให้พ่อแม่ และญาติ มีความสุขที่ได้เห็นลูก หลาน ได้บวชบรรพชา - ให้พ่อแม่มีความสุข ทดแทนบุญคุณพ่อแม่ สร้างความภาคภูมิใจให้ปู่ย่า ตายาย และยังได้บุญกุศลอีกด้วย - ฝึกตนเองให้มีความอดทน มีวินัยในตนเอง และตรงต่อเวลา - ช่วยให้บิดามารดาได้มีโอกาสใกล้ชิดพระศาสนา เช่น ได้ฟังธรรม เป็นต้น เพราะต้องไปเยี่ยมเยียนผู้บวชอยู่เสมอ - มีความรู้ทางธรรมะ/ความรู้ในทางพระพุทธศาสนาเพิ่มเติม และมีความเข้าใจเรื่องศาสนา - ฝึกการนั่งสมาธิเจริญปัญญา - ได้มีการรักษาศีล - เป็นคนดี มีความรู้เกี่ยวกับธรรมะ - ปรับนิสัยตนเองไปในทางที่ดีขึ้น <ul style="list-style-type: none"> - ได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติพระพุทธเจ้า และได้นำข้อคิดที่พระอาจารย์สอนไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต - ได้พบเพื่อนใหม่ - ได้ทำให้จิตใจสงบ ไม่หมกมุ่นในสิ่งชั่ว - ทำให้สามเณรอ่านภาษาบาลีออก และอ่านอย่างคล่องแคล่ว - ทำให้คนในครอบครัวอยู่กันอย่างสันติและความเสมอภาค

ความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน

<p>๒. ประโยชน์ที่ได้รับต่อสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทำให้ห่างไกลจากยาเสพติด - ได้เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน ๒๕๕๙ - เป็นการส่งเสริมหลักธรรมมาภิบาลในพระพุทธศาสนา - สังคมจะสงบ เพราะจะไม่มีเด็ก/เยาวชน กวนเมือง เพราะเด็กที่ไม่ได้มาบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน - ได้ดึงดูดเด็ก/เยาวชน ที่สนใจให้มาบวชเป็นสามเณรภาคฤดูร้อน - คนในสังคมได้มีพระธรรมเป็นสิ่งนำทางในชีวิต และได้กรรมดีติดตัวได้กำจัดกิเลส สามารถทำจิตใจให้สงบและสามารถนำธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน - มีญาติโยมมาถวายของ และร่วมตักบาตรให้แก่สามเณร - ลดเรื่องอุบัติเหตุในช่วงสงกรานต์ เพราะเด็ก/เยาวชนมาบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ไม่ได้ขับรถเล่นน้ำสงกรานต์ - ฝึกความอดทนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ช่วยเผยแผ่พระพุทธศาสนา - เกิดความสามัคคีขึ้นในสังคม
<p>๓. ข้อเสนอแนะต่อโครงการ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงในครั้งต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีระยะเวลาในการบวชบรรพชาให้มากกว่านี้ คือระยะเวลา ๒ เดือน - ให้มีพี่เลี้ยงที่เป็นคนดีในการดูแลสามเณร - ต้องการให้ดำเนินการจัดโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนต่อไป เพราะเป็นโครงการที่ดีสามารถทำเด็ก/เยาวชน ได้เรียนรู้ถึงพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง - ควรสอนเรื่องการทรมจีวรให้กับสามเณร - อยากจัดกิจกรรมให้สามเณรไปทัศนศึกษาในวัดที่ต่างจังหวัด - ควรจะมีการบำเพ็ญภาวนาทางจิต วันละ ๑ ชั่วโมง เพราะสามเณรจะได้ฝึกสมาธิสามารถทำให้จิตใจสงบมากยิ่งขึ้น - ควรเพิ่มรถรับ-ส่ง สามเณรให้มากกว่านี้ - ควรเพิ่มถังน้ำให้มากขึ้น เพราะสามเณรมีจำนวนมากถึงน้ำไม่เพียงพอ - น้ำที่ใช้อาบ ไม่เพียงพอกับสามเณร - ในการบิณฑบาตควรให้สามเณรเดินเป็นแถว เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย - ไม่ควรบังคับให้นักเรียนมาบวช ต้องให้นักเรียนใช้ความสมัครใจในการบวช

สรุปผลที่ได้รับจากการบวชบรรพชาสามเณรในครั้งนี้

ถึงแม้การบวชเป็นสามเณรจะมีพิธีการไม่ยุ่งยากเพราะมีเพียงการเข้าถึง ไตรสรณคมน์ และถือศีลตามที่พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงบัญญัติไว้เพียง ๑๐ ข้อดังกล่าวแล้ว แต่ "สามเณร" ก็ได้ชื่อว่าเป็นเชื้อสายแห่งสมณะ เป็นนักบวชชายในพระพุทธศาสนา ซึ่งนับได้ว่ามี "อานิสงส์" มาก

๑. ประโยชน์ที่ได้รับจากการบรรพชาต่อตนเองและครอบครัว

➢ ในส่วนตัวของนั้น ได้รับอะไรใหม่ๆ และดีที่สุดในที่ได้รับ ในระหว่างที่เขาบวชอยู่ ได้สิ่งที่ดีที่สุด ที่ควรจะได้ คือเรื่องของพระธรรมที่ทำให้บุคคลพ้นจากความทุกข์และเป็นการสร้างบุญให้กับตนเอง

➢ ญาติทั้งหลายมีบิดามารดาเป็นต้น จะพึงได้อานิสงส์จากการลูกบวช ถ้าลูกหลานของเราบวชจริง ปฏิบัติจริง บิดามารดาก็มีความปีติยินดี พอใจในธรรม ใน ศาสนานี้มากขึ้น การบวชของลูกจะทำให้มีอะไรๆ เกิดขึ้นหลายประการ เช่น บิดามารดาจะมีศรัทธามากขึ้นมีความมั่นคงในพระศาสนามากขึ้น

➢ ทำให้ได้ฝึกวินัย และเข้าใจวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่เป็นคณะถ้าบวชแล้วตั้งใจฝึกฝนอบรมตนอย่างจริงจัง ลีอกออกไปแล้วจะเป็นคนรักวินัย เพราะพระเป็นตัวอย่างทางวินัยให้ดู เข้าขึ้นก็เดินออกไปบิณฑบาตกันเป็นแถว สวดมนต์หรือฟังเทศน์ท่านก็นั่งเป็นแถว เพราะฉะนั้นคนที่เคยบวชแล้วความมีวินัยก็จะติดเป็นนิสัยไปด้วย

๒. ประโยชน์ที่ได้รับต่อสังคม

➢ เป็นคนดีของสังคมเนื่องจากเด็กและเยาวชนที่ได้รับการฝึกและบวชบรรพชาสามเณรได้รับการปลูกฝังในสิ่งที่ดี ได้ฟังธรรมคำสั่งสอน สามารถขัดเกลาจิตใจของตนเองให้ดีขึ้นตามลำดับเป็นการปลูกฝังให้คนทำความดีโดยทางอ้อมอีกวิธีหนึ่ง

➢ ประชาชนได้ร่วมทำบุญตักบาตร ถวายสังฆทานและมีการทำบุญเพิ่มขึ้น เนื่องจากคนไทยนั้นมีนิสัยเมตตา โอบอ้อมอารี เมื่อเห็นเด็กและเยาวชนบรรพชาสามเณรก็เกิดความเอ็นดู และเมื่อสามเณรเดินบิณฑบาต ณ บริเวณที่พักของตนเอง จึงมีจิตศรัทธาจึงได้มีการร่วมกันทำบุญตักบาตรกันมากขึ้น รวมทั้งการถวายสังฆทานหรือสิ่งของที่เป็นของใช้ที่จำเป็นต้องใช้นำมาถวายแต่สามเณร

➢ ประชาชนเข้าวัดกันมากขึ้นในทั้งวันธรรมดาและวันพระ

➢ ลดอุบัติเหตุในช่วงสงกรานต์ เพราะเด็ก/เยาวชนมาบวชสามเณรภาคฤดูร้อน ไม่ได้ขับรถเล่นน้ำสงกรานต์

➢ ทำให้สามเณรห่างไกลจากยาเสพติด

➢ คนในสังคมได้มีพระธรรมเป็นสิ่งนำทางในชีวิต สามารถทำจิตใจสงบและสามารถนำธรรมะไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙

การประเมินแบบที่ ๑ ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามด้านความพึงพอใจโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙ ประจำปี ๒๕๕๙ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑ แบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
๑. กิจกรรมนี้เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาจิตใจให้นักเรียนได้รู้พุทธประวัติ ศีลธรรม คุณธรรม หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเพียงใด	๔.๔๑	๐.๕๑	๘๘.๒	มาก
๒. กิจกรรมนี้เป็นการสืบทอดประเพณีและทำหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีเพียงใด	๔.๓๙	๐.๕๓	๘๗.๘	มาก
๓. กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญาเพียงใด	๔.๒๖	๐.๕๓	๘๕.๒	มาก
๔. กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนมีสมาธิ คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตเพียงใด	๔.๓๖	๐.๕๒	๘๗.๒	มาก
๕. ความเหมาะสมของสถานที่บรรพชา	๔.๔๒	๐.๖๗	๘๘.๔	มาก
๖. ความเหมาะสมของสถานที่จัดพิธีโกนผม	๔.๑๔	๐.๕๔	๘๒.๘	มาก
๗. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมในส่วนต่าง ๆ	๔.๔๓	๐.๖๔	๘๘.๖	มาก
๘. ความเหมาะสมของระยะเวลาบวช	๔.๓๘	๐.๖๗	๘๗.๖	มาก
๙. ความเหมาะสมของระยะเวลาเตรียมความพร้อม	๔.๔๖	๐.๕๓	๘๙.๒	มาก
๑๐. ความเหมาะสมของขั้นตอนการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ	๔.๔๒	๐.๕๓	๘๘.๔	มาก
๑๑. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่มที่	๔.๓๓	๐.๕๓	๘๖.๖	มาก
๑๒. จำนวนเครื่องอัฐบริวารของสามเณร	๔.๒๘	๐.๕๒	๘๕.๖	มาก
๑๓. การโฆษณาประชาสัมพันธ์งาน	๔.๒๘	๐.๖๗	๘๕.๖	มาก
๑๔. ความปลอดภัยในการเดินทางไปยังสถานที่บรรพชา	๔.๓๔	๐.๕๔	๘๖.๘	มาก
๑๕. จำนวนรถโดยสารที่ใช้ในการเดินทางไปยังสถานที่บรรพชา	๔.๒๒	๐.๖๔	๘๔.๔	มาก

ประเด็นความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ (%)	ระดับความคิดเห็น
รวม	๔.๓๔	๐.๕๗	๘๖.๘๒	มาก

อภิปรายผล

จากการประเมินผลโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙ ในภาพรวมการประเมินความพึงพอใจโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับมาก โดยสามารถแยกเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

๑. ความเหมาะสมของระยะเวลาเตรียมความพร้อม ค่าเฉลี่ย ๔.๔๖ อยู่ในระดับมาก
๒. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมในส่วนต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ อยู่ในระดับมาก
๓. ความเหมาะสมของขั้นตอนการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ อยู่ในระดับมาก
๔. กิจกรรมนี้เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาจิตใจให้นักเรียนได้รู้พุทธประวัติ ศีลธรรม คุณธรรม หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ อยู่ในระดับมาก
๕. กิจกรรมนี้เป็นการสืบทอดประเพณีและทำหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี ค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ อยู่ในระดับมาก
๖. ความเหมาะสมของระยะเวลาบวช ค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ อยู่ในระดับมาก
๗. กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนมีสมาธิ คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ค่าเฉลี่ย ๔.๓๖ อยู่ในระดับมาก
๘. ความปลอดภัยในการเดินทางไปยังสถานที่บรรพชา ค่าเฉลี่ย ๔.๓๔ อยู่ในระดับมาก
๙. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่มที่ ค่าเฉลี่ย ๔.๓๓ อยู่ในระดับมาก
๑๐. จำนวนเครื่องอัฐบริขารของสามเณรและการโฆษณาประชาสัมพันธ์งาน ค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ อยู่ในระดับมาก
๑๑. กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญา ค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ อยู่ในระดับมาก
๑๒. จำนวนรถโดยสารที่ใช้ในการเดินทางไปยังสถานที่บรรพชา ค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ อยู่ในระดับมาก
๑๓. ความเหมาะสมของสถานที่จัดพิธีโกนผม ค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ อยู่ในระดับมาก



แบบสอบถาม ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
ประจำปี ๒๕๕๙

คำชี้แจง แบบประเมินนี้เป็นการจัดทำขึ้นเพื่อทราบผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙ และให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุดซึ่งความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการดำเนินต่อไป

ตอนที่ ๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ประจำปี ๒๕๕๙

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. กิจกรรมนี้เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาจิตใจให้นักเรียนได้รู้พุทธประวัติ ศีลธรรม คุณธรรม หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าเพียงใด					
๒. กิจกรรมนี้เป็นการสืบทอดประเพณีและทำหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีเพียงใด					
๓. กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านความประพฤติ จิตใจ และปัญญาเพียงใด					
๔. กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนมีสมาธิ คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตเพียงใด					
๕. ความเหมาะสมของสถานที่บรรพชา					
๖. ความเหมาะสมของสถานที่จัดพิธีโกนผม					
๗. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมในส่วนต่าง ๆ					
๘. ความเหมาะสมของระยะเวลาบวช					
๙. ความเหมาะสมของระยะเวลาเตรียมความพร้อม					
๑๐. ความเหมาะสมของขั้นตอนการดำเนินงานในส่วนต่าง ๆ					
๑๑. ความเหมาะสมของอาหารและเครื่องดื่มที่					
๑๒. จำนวนเครื่องอัฐบริขารของสามเณร					
๑๓. การโฆษณาประชาสัมพันธ์งาน					
๑๔. ความปลอดภัยในการเดินทางไปยังสถานที่บรรพชา					
๑๕. จำนวนรถโดยสารที่ใช้ในการเดินทางไปยังสถานที่บรรพชา					

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอและการแสดงความคิดเห็นต่างๆ ที่มีต่อการจัดกิจกรรมในครั้ง นี้ เพื่อนำไปพัฒนาในครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....